

# Маша и Медведь

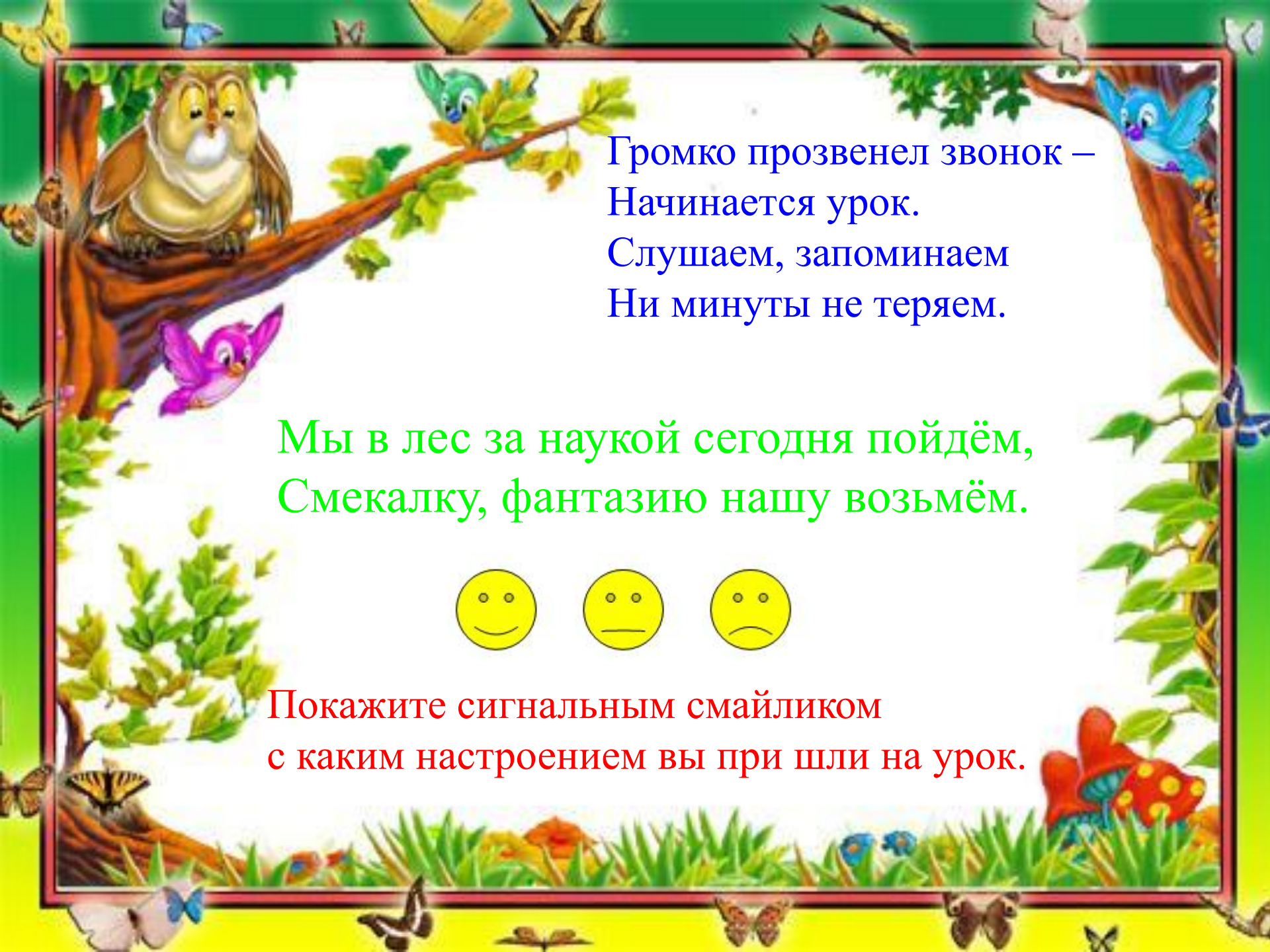
Урок – путешествие со сказочным героем

Предмет: Математика, 1  
класс

Тема: Счёт предметов.  
Количественный  
счёт

С использованием учебной тетради:  
С. О. Скворцова, О. В. Оноприенко. Математика .  
1 класс: Учебная тетрадь. Стр. 6 - 7





Громко прозвенел звонок —  
Начинается урок.  
Слушаем, запоминаем  
Ни минуты не теряем.

Мы в лес за наукой сегодня пойдём,  
Смекалку, фантазию нашу возьмём.



Покажите сигнальным смайликом  
с каким настроением вы пришли на урок.

Подготовиться в поход нам  
поможет устный счет

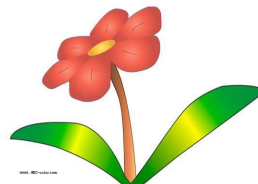
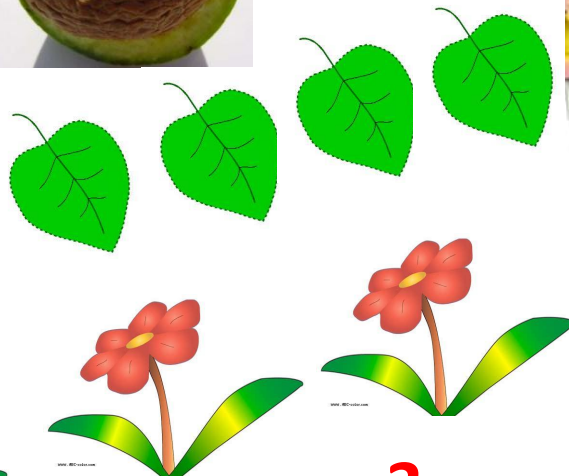
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Счет предметов от 1 до 10.
2. Обратный счет от 10 до 1
3. Следующее число
4. Предыдущее число
5. Соседние числа
6. С помощью чего записываются числа?  
Сколько всего цифр? Назови их.

Повторение правила: числа записывают с помощью десяти цифр. Каких?



Соедини рисунки с соответствующими числами.  
Какими цифрами мы запишем числа?



6 –  
Ш

5 – М

3 –  
А



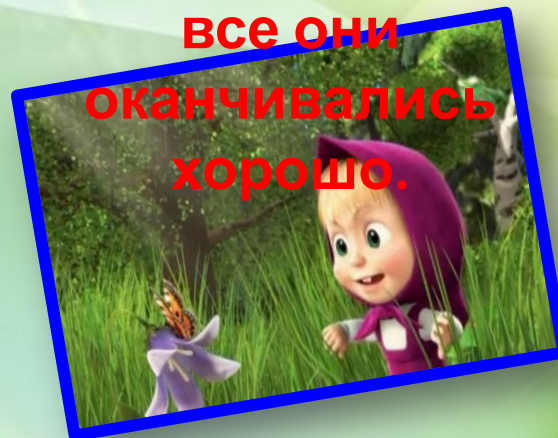
# Маша и Медведь

Когда-то эта девочка  
сама заблудилась в  
лесу и к кому в  
избушку попала?  
Правильно, к  
медведю! Как  
называется эта  
сказка? Конечно,  
«Маша и медведь».  
Мы очень хорошо её  
знаем, особенно на  
новый лад.





**Сколько  
приключений  
произошло с этими  
героями!  
Смешные,  
страшные, веселые  
приключения, но  
все они  
оканчивались  
хорошо.**



Маше 6 лет и  
осенью ей пора  
идти в школу.



Нужно подготовить ее  
к школе,  
позаниматься.



UNLIM.SEROV.INFO

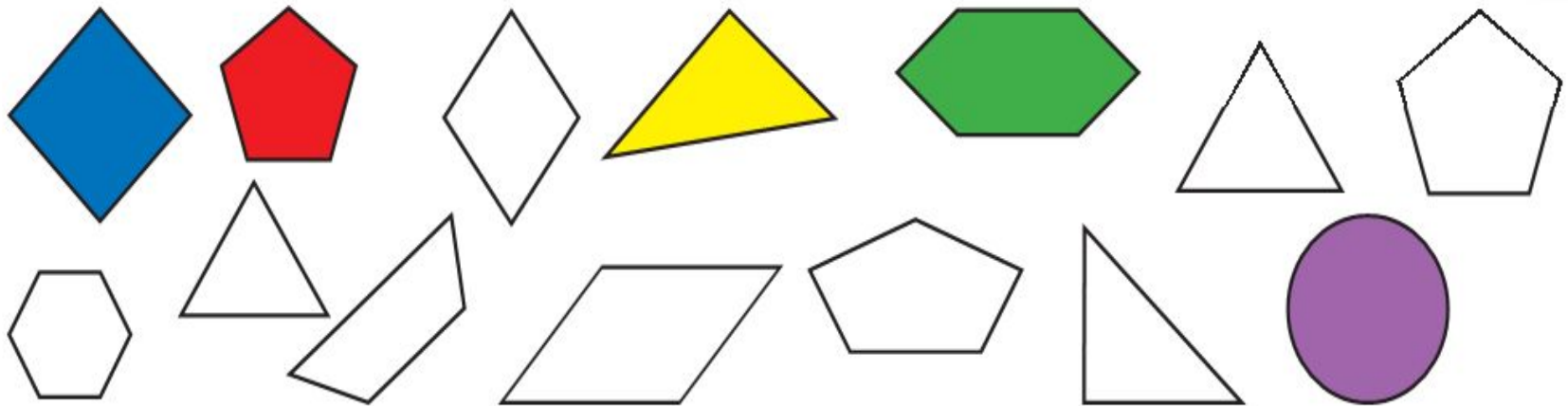




Рано утром, когда медведь еще спал, Маша замесила тесто и при помощи формочек вырезала вот такие геометрические фигуры, чтобы испечь печенье.

## Счет предметов. Количественный счет

1. Посчитай все фигуры. Сколько треугольников, четырехугольников, пятиугольников, шестиугольников, кругов? Закрась их по образцу.



- ✓ не называю предметы дважды
- ✓ не пропускаю предметы



Позавтракав, Медведь пошел  
на речку ловить рыбку.  
А Маша за ним увязалась.  
Вот что она увидела на  
берегу.

2. Сколько уток плавают справа от гуся? слева от гуся?  
Сколько всего уток? Сколько бабочек над озером?  
Сколько всего жаб? Кому из этих животных не следует  
встречаться?

3,4,5,6,7



**Вывод: Последнее из названных при счете чисел дает ответ на вопрос  
«Сколько предметов в группе?»**



Задумалась Маша.



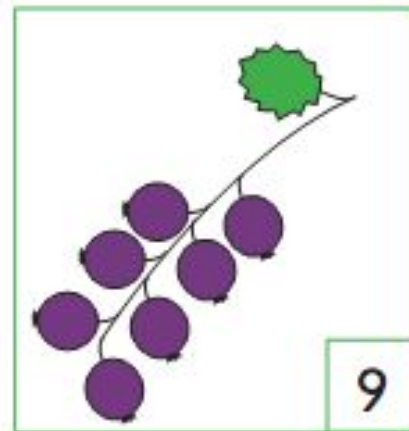
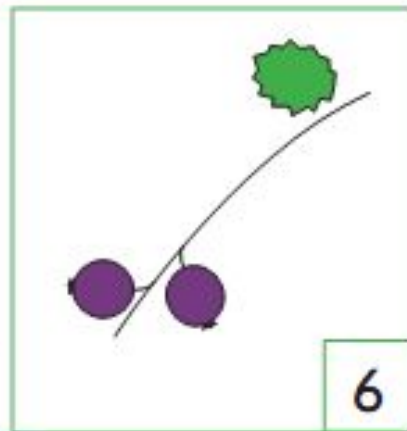
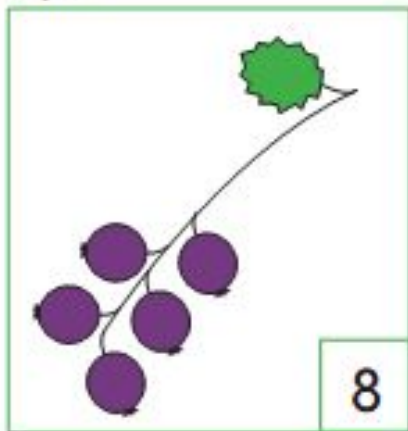
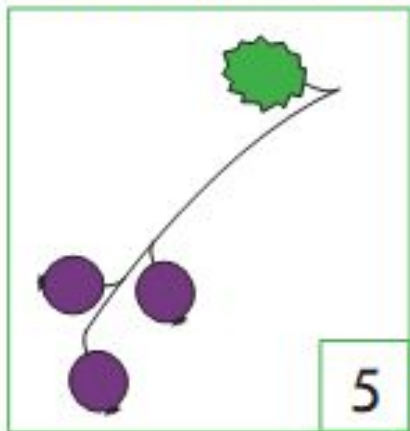
А Мишка опять вопросы  
ГОТОВИТ.



Идут они домой, а на пути  
ягодник, а там ягод видимо-  
невидимо!

Сладкие, душистые!  
Кушает девочка и считает...

4. Дорисуй столько смородинок, чтобы их количество соответствовало числу.



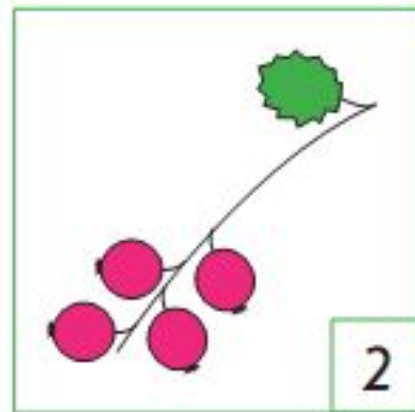
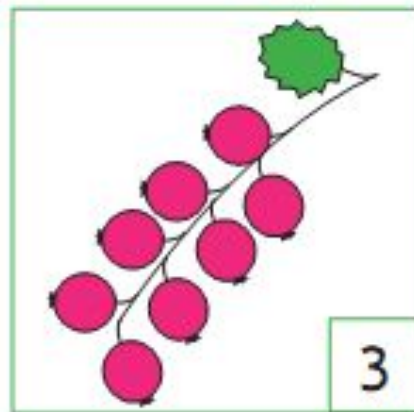
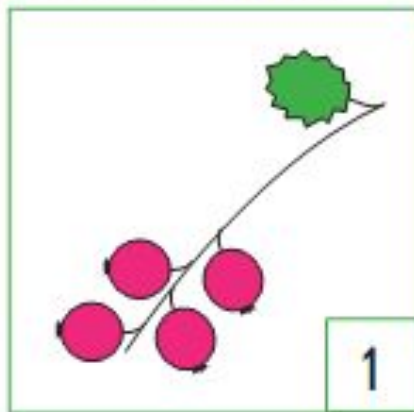
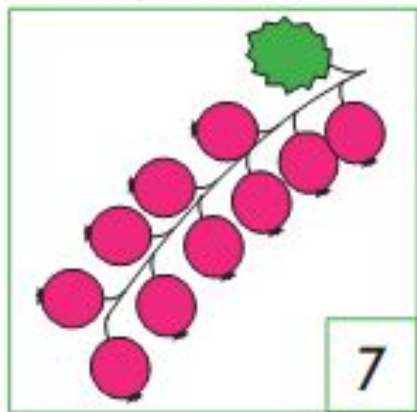
Считалочка:

Одну ягодку берем,  
Другую – замечаем,  
А третью в ротик отправляем!



Ой, больше съесть Маша уже  
не может... Наелась...

5. Зачеркни «лишние» ягодки.





Бежит Машенька по дорожке.  
Дорожка прямая, длинная...  
А Медведь за ней: «  
Посчитай-ка отрезки»...  
Ждет девочка вашей помощи.  
(А карточка с цифрой у нас  
остается).

6. Посчитай отрезки. Закрась карточку с соответствующим числом голубым карандашом. Обведи самый длинный отрезок красным карандашом, а самый короткий — зеленым.



- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Устали наши сказочные герои.

Пускай отдохнут.

А мы выполним работу самостоятельно.

Повторим правило:

**Что такое отрезок?**

**Что такое луч?**



7. Начерти столько отрезков, сколько показывает число слева, а лучей — сколько показывает число справа.





Молодцы, ребята!

Понравилось вам путешествие? А как вы думаете, помогли вы Маше и Медведю?

Оправдались наши ожидания? Что же требует от нас вопрос «сколько?»

**А сейчас покажите сигнальчиком с каким настроением вы заканчиваете урок.**



Очень жаль, что путь недолог,  
Возвращаться нам пора...



**Скажем «до свидания» нашим сказочным  
героям, нет, лучше «до встречи».**

Юсуфзянова Ирина  
Васильевна

А в подарок  
вам они  
прислали  
свои  
фото-  
разукрашки.





Любопытная Маша забыла про бабушку и уже бежала за зайцем,  
а потом за белкой.



Урок подготовила :

**Юсуфзянова**

**Ирина**

**Васильевна,**

учитель-методист начальных классов,

специалист высшей категории

Амвросиевской общеобразовательной школы I-III

ступеней №6

Амвросиевского районного совета Донецкой области

**Использована учебная тетрадь:**

**С. О. Скворцова, О. В. Оноприенко. Математика .**

**1 класс: Учебная тетрадь. – Х.: Изд-во «Ранок»**

**Стр. 6 - 7**

