

**ПРОЕКТ ПО СКАЗКОТЕРАПИИ НА ТЕМУ:
«СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ
ПРИШЛА»
(ПО СКАЗКАМ Е. ЧЕСТНЯКОВА)**

Автор:

Румянцева Ирина Викторовна

Участники проекта:

Воспитанники ДОУ;

Педагоги ДОУ;

Родители

Срок выполнения проекта:

2017 год

- ▣ **Сказкотерапия** — это способ корректирования детских проблем психологического характера. Заключается в том, что для ребенка рассказывается сказка, героем которой является он сам. При этом в самом повествовании сказки для главного героя продуманы определенные трудности, с которыми он должен непременно справиться.
- ▣ Сказкотерапия решает ряд проблем, встречающихся на пути ребенка. С помощью нее можно избавить малыша от страха перед темнотой, боязни идти на прием к доктору или нежелании посещать детский сад. Кроме того, сказкотерапия поможет маме покормить ребенка, в случае его отказа от пищи. Причем конфликты в этой ситуации исключены, а значит, вы избежите собственных переживаний и детских истерик.



Цель проекта:

- создание условий для развития у детей нравственных качеств; корректирование детских проблем психологического характера; создание благоприятного психологического климата в группе.

Задачи проекта:

- учить регулировать свое поведение нравственной нормой;
- способствовать повышению уверенности в себе и самостоятельности;
- формировать понимание добра и зла;
- развивать отзывчивость, внимание к людям, терпимость, взаимопомощь;
- активизировать связную речь детей.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Стабилизация эмоционального состояния детей;
- Возникновение у детей личностной и нравственной саморегуляции; понимание общественного смысла нравственной нормы;
- Взаимодействие с семьей позволит достичь наибольших результатов работе с дошкольниками;
- Активизация и расширение словаря детей и связной речи.



Методы реализации задач:

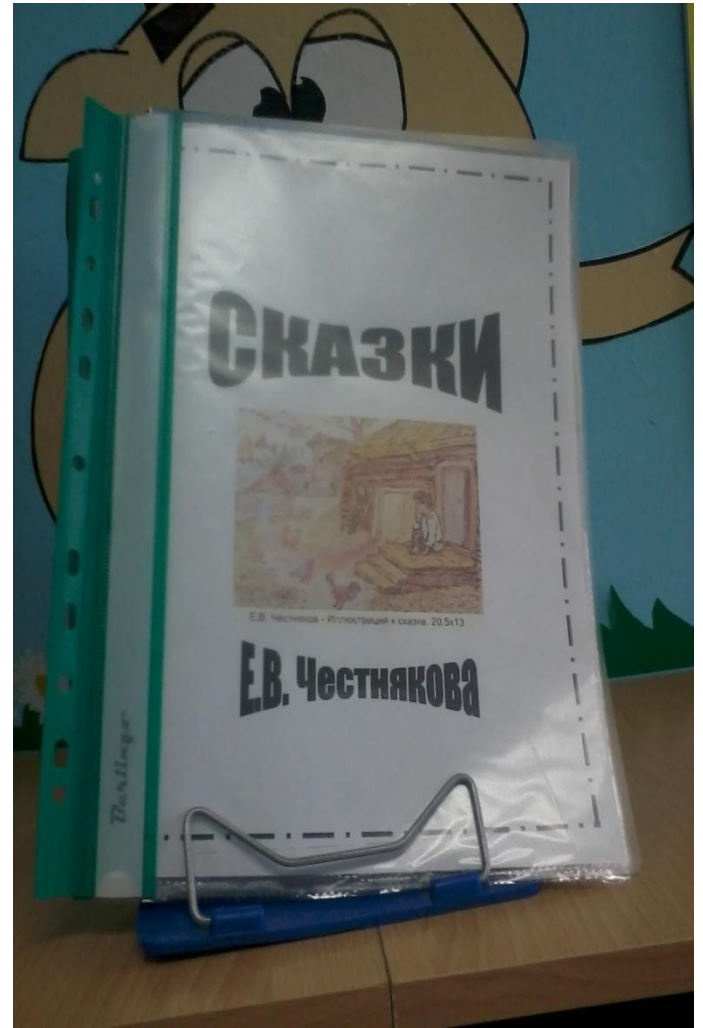
- Поиск информации в специальных источниках.
- Мониторинг нравственного и эмоционального развития.
- Информационно-образовательная работа с детьми.

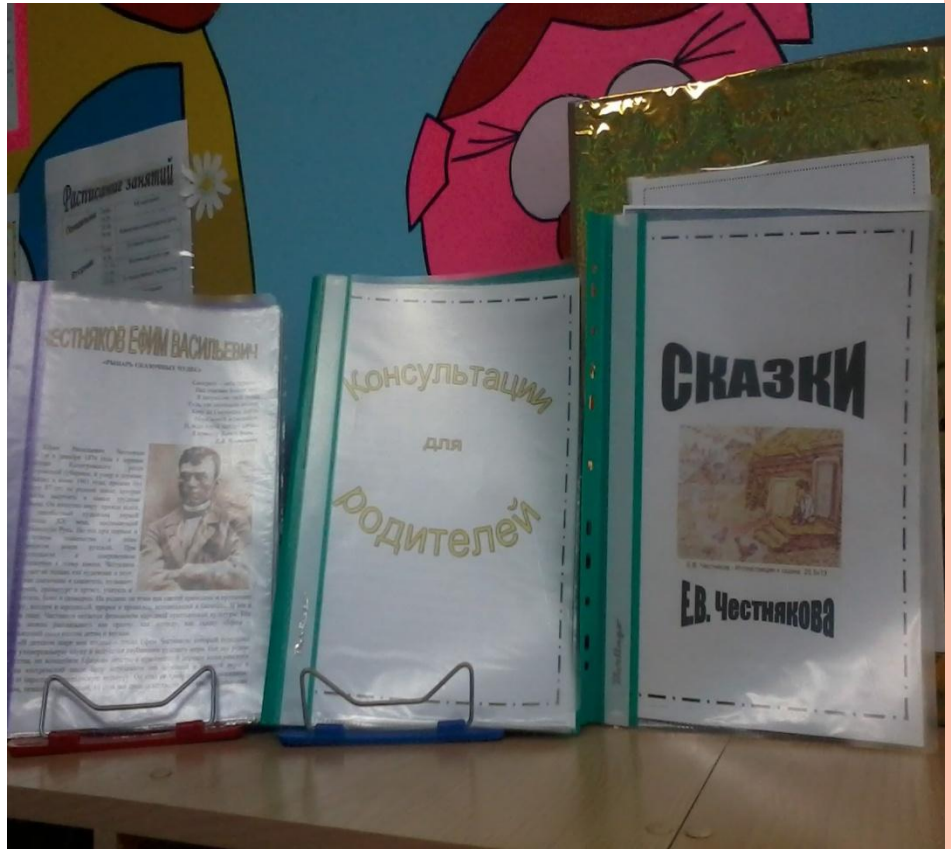


1 ЭТАП. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

- Вхождение в проблему;
- Рассматривание книг, скульптур, иллюстраций о Е. В. Честнякове;
- Знакомить родителей через наглядную агитацию с темой, целью, задачами проекта «Сказка в гости к нам пришла»;
- Знакомить родителей с тематикой заданий, которые предлагает воспитатель;
- Принятие родителями задач, стоящих перед проектом, дополнение содержания проекта, исходя из своих возможностей.









2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ

- Участие детей в беседах на заданные темы по сказкам Е.В. Честнякова;
- Прослушивание сказок в аудиозаписи;
- Самостоятельные игры детей с «Разрезными картинками»;
- Ознакомление детей с папками передвижками;
- Организация выставки иллюстраций по сказкам Е.В. Честнякова;
- Оформление книжек-малышек по сказкам Е.В. Честнякова;
- Подготовить фланелеграф и фигурки сказочных героев по сказке Честнякова «Сергиюшко».





Картинная галерея:

"Сказки Е.В. Честякова"





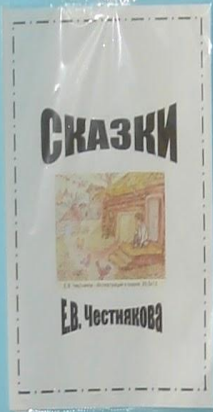




3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Изготовление родителями совместно с детьми декораций к сказкам, костюмам сказочных героев, атрибутов, иллюстраций к сказкам Е.В. Честнякова;
- Представление продуктов деятельности.





16 4 2013

4 ЭТАП. ИТОГОВЫЙ

- Делятся впечатлениями о презентации с помощью рисунков;
- Рефлексия проделанной работы через анкетирование родителей по оценке эффективности проекта.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- «Арт-терапия в работе с детьми» (М.В. Киселева)
- «Формы работы со сказкой» (Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева)
- Паршукова Г. «В сказочной стране», журнал «Дошкольное воспитание» 3/2008
- Ануфриева Г., Вдовкина С. «Воображение и творчество», журнал «Дошкольное воспитание», 12/2008
- Пашина Л. «Сказка – ложь, да в ней намек...», журнал «Дошкольное воспитание», 12/2008

