

Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста



**Важным элементом образовательного
процесса дошкольного учреждения
являются прогулки с детьми.**

Свежий воздух малышам

Нужен и полезен!

Очень весело гулять нам!

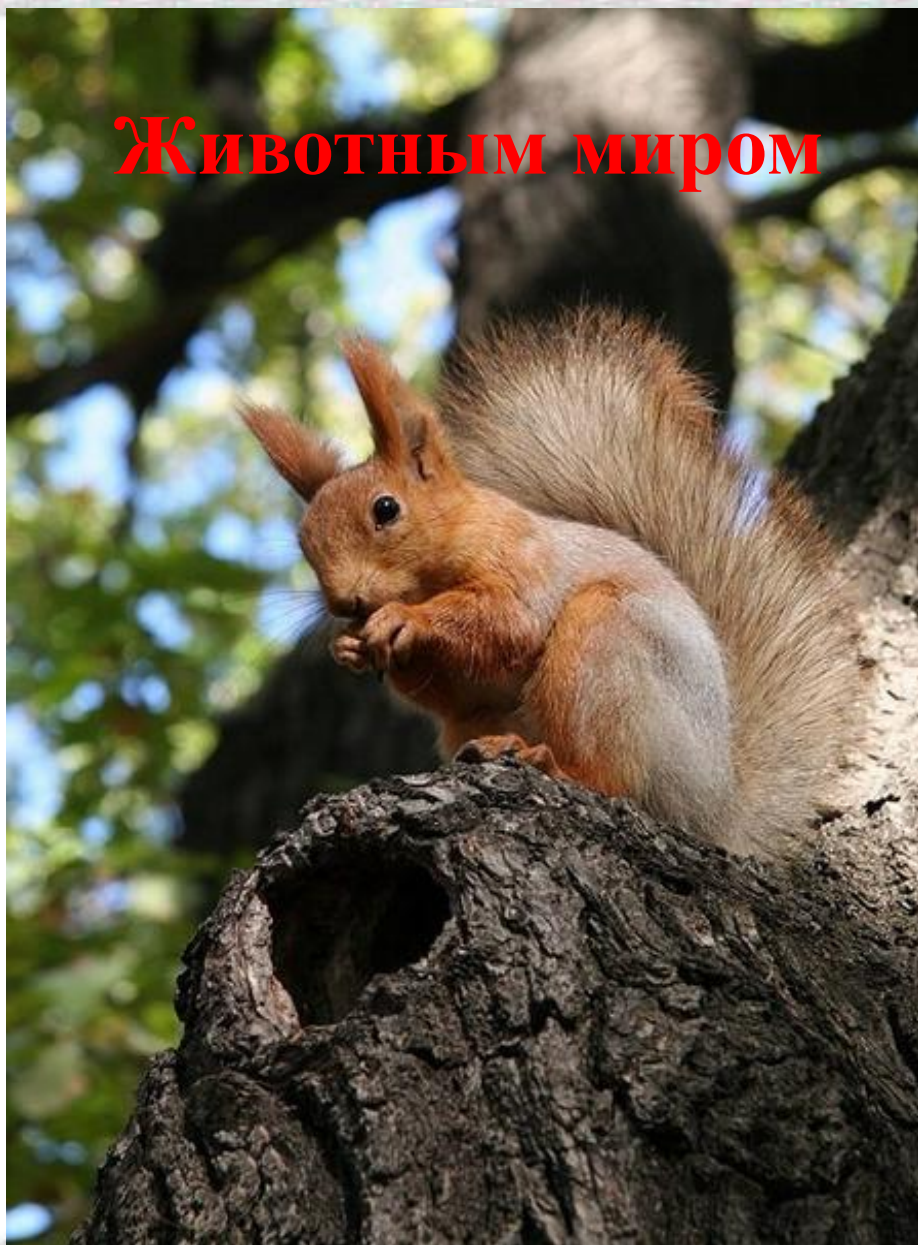
И никаких болезней!..

**Традиционно прогулка включает в себя
организацию с воспитанниками наблюдений за
явлениями природы:**



Растительным миром

Животным миром



Неживой природой



Трудовая деятельность



17.10.2017

Спортивные упражнения



17.10.2017

Разнообразные игры



17.10.2017

Самостоятельная деятельность детей по их выбору и интересам



17.10.2017

Обязательные составляющие тематических прогулок самых разных видов – совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность.

Пять видов тематических прогулок:

- прогулки-походы;**
- развлекательные прогулки с персонажами;**
- прогулки события;**
- спортивные прогулки;**
- прогулки –трудовые акции.**

Прогулки-походы представляют собой организованный вид деятельности, в ходе которого решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, удовлетворяются их познавательные потребности, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе. Проводить их следует с детьми старшего дошкольного возраста. Оптимальное количество таких прогулок две-три в год.



Развлекательные прогулки с персонажами

направлены на создание позитивного эмоционального фона, эмоциональную и психологическую разгрузку детей, удовлетворение их потребности в двигательной активности.

Примеры прогулок-развлечений: « В гостях у колобка» (вторая младшая группа), «На полянке у реки» (вторая младшая группа), « Парк развлечений» (средний и старший дошкольный возраст), «Веселые герои» (старший дошкольный возраст).

Прогулка - событие – способствует умственному, нравственному, эстетическому воспитанию, развивает любознательность дошкольника.

Примеры прогулки-события: « Нам песочек привезли» (вторая младшая группа), « Песочная страна» (все возрастные группы), « Экспедиция. Охотники за минералами» (старший дошкольный возраст), « С днем рождения, Земля!» (старший дошкольный возраст).





Спортивная прогулка – вид прогулки, в которой используются разнообразные элементы детской деятельности спортивной тематики. Спортивные прогулки могут проводиться не реже одного-двух раз в месяц в те дни, когда организуется непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки, или непосредственно образовательная деятельность по художественному творчеству.



Организация спортивной прогулки предполагает знакомство воспитанников с различными видами спорта, спортсменами. Возможна экскурсия или целевая прогулка на стадион (городской, школьный).



Наблюдение за тем, как занимаются спортсмены или школьники, поможет вызвать у дошкольников интерес, желание заниматься спортом.



Спортивная прогулка не может быть насыщена только двигательными видами деятельности. Рекомендуется подбирать задания познавательного характера и спортивной направленности. Например, дидактические игры («Летние и зимние виды спорта», «Какой вид спорта здесь лишний?», «Узнай по силуэту», «Кто больше назовет видов спорта с мячом»), игры на внимание («Верно ли исходное положение при метании, беге»), на воображение («Изобрази вид спорта»). Также можно включать литературные задания (загадки, считалки, стихи).

Дидактическая игра «Летние и зимние виды спорта»
(проведение игры)



			
ФУТБОЛ	БАСКЕТБОЛ	ХОККЕЙ	ГАНДБОЛ
			
РЕГБИ	ВОЛЕЙБОЛ	ВОДНОЕ ПОЛО	ТЕННИС

В прогулках–трудовых акциях преобладают трудовые поручения, воспитанники приобщаются к разным формам труда в соответствии с сезоном и погодными условиями. В процессе прогулки у детей формируется понимание, что труд на природе – это не игра или развлечение, а серьезное занятие.

Например, прогулка- трудовая акция «Сбор песка в песочницу», «Мы за чистый участок».









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!