

# Литературное чтение

# Кто автор?

- «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.....»
- « У лукоморья дуб зелёный...»
- « Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна...»
- « Чародейкою зимою околдован, лес стоит...»

Александр  
Сергеевич

Тютчев

Фёдор Иванович

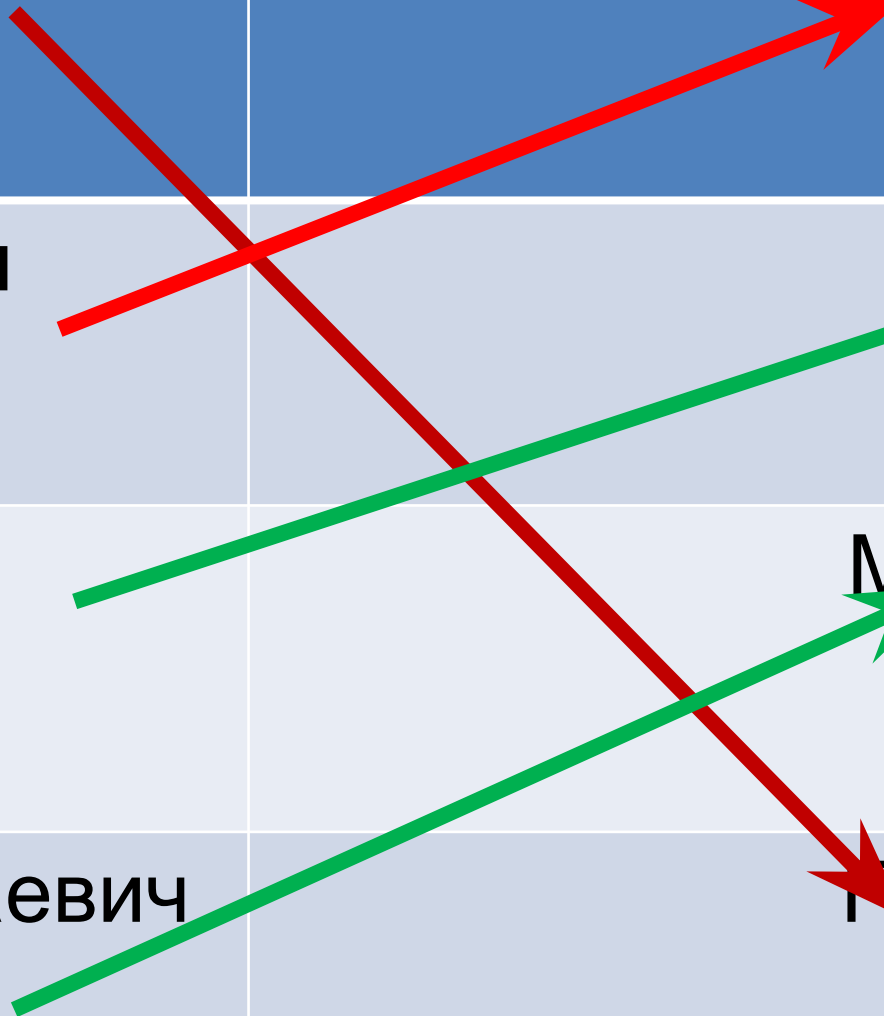
Фет

Афанасий  
Афанасьевич

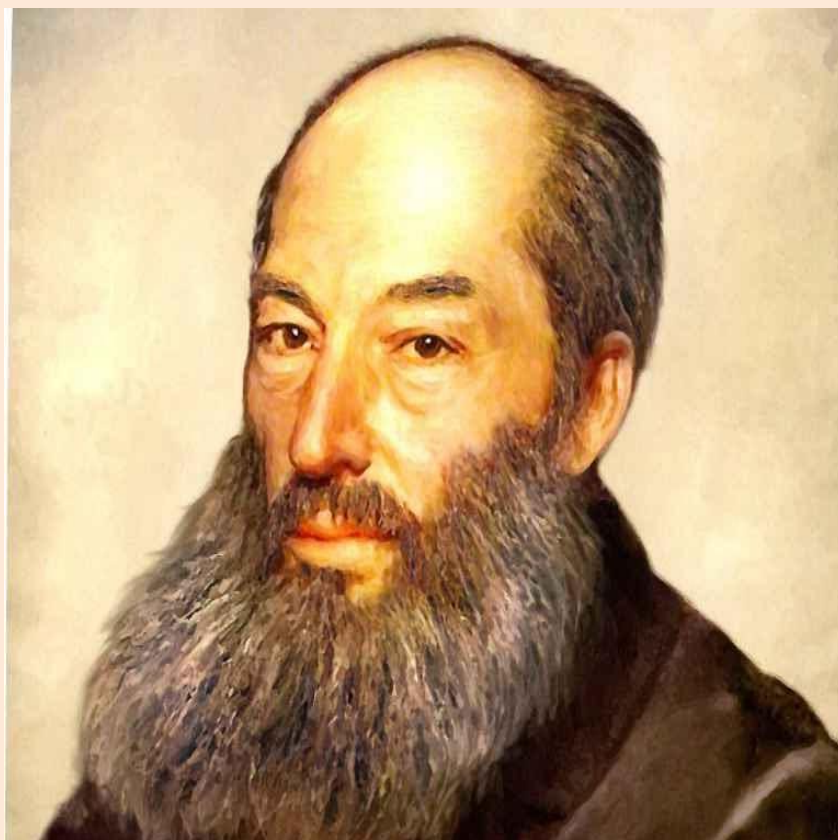
Майков

Аполлон Николаевич

Пушкин



# Афанасий Афанасьевич Фет (1820 – 1892)







# Сегодня на уроке

- 1.Познакомимся со .....
- 2. Потренируемся выраз.....





**С. 128 вопросы**



*Рифма – это созвучие  
концов стихотворных  
строк.*

Кошка–мошка, плошка, окошко

Майка – лайка, чайка, гайка...

Ночка – почка, кочка, дочка ...



Мама! глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий  
По ветвям развешан иней —  
    Погляди хоть ты!  
    Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
    Все убрал кусты.

Уж теперь не будет спору:

За салазки, да и в гору

Весело бежать!

Правда, мама? Не откажешь,

А сама, наверно, скажешь:

«Ну, скорей гулять!»



*А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»*

**1. Соответствие**

Перечитайте стихотворение. От чьего имени оно написано (кто является героем)? Допишите предложение.

Стихотворение А.А. Фета написано от имени \_\_\_\_\_

---

## 2. Поиск

Найдите значение слова в учебнике. Подберите синонимы.

*Торовáтый* — щедрый

---

**Синонимы** – близкие по смыслу слова.

*Например:*

*прекрасный, красивый*

*мокрый, сырой, влажный*

### 3. Точное слово

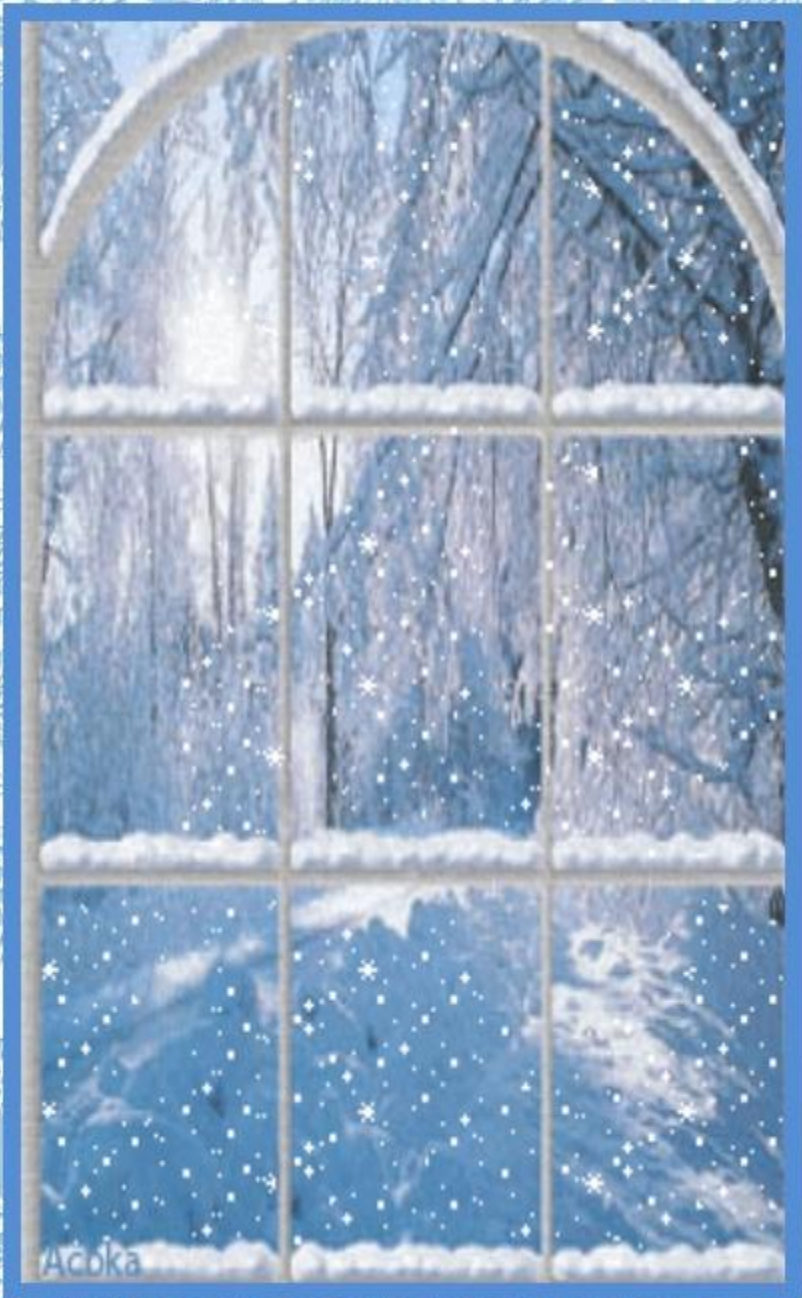
Перечитайте строфу. Подчеркните слова, которые нужно выделить голосом (логические ударения).

**Логическое ударение- выделение голосом слов или слова, которые обозначают самое важное в сообщении.**



*Пауза* — перерыв (остановка) в звучащей речи. Короткая пауза обозначается /, длинная — //, а очень длинная — ///.





## **Афанасий Фет**

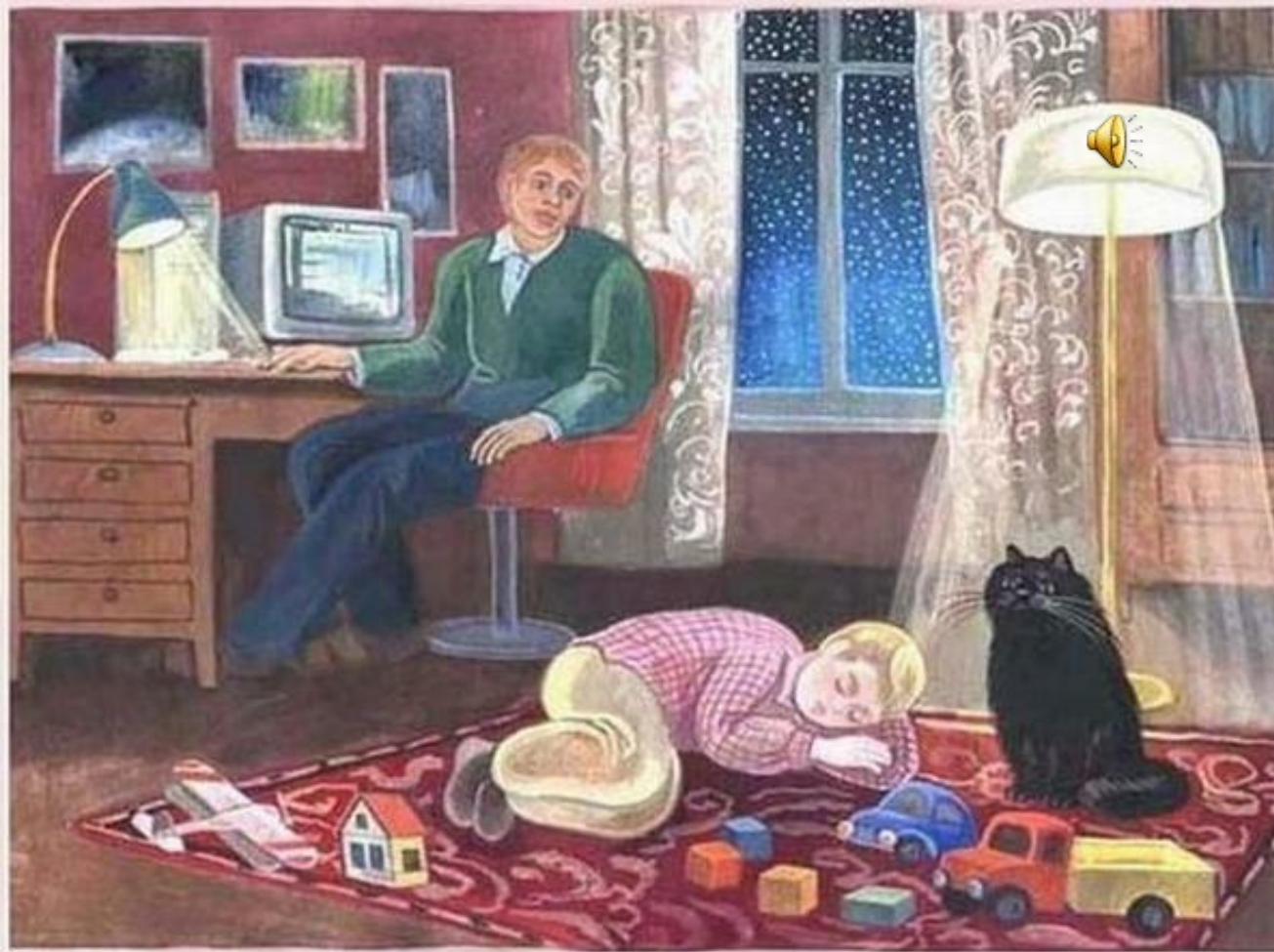
**Мама! глянь-ка из окошка -  
Знать, вчера недаром кошка  
Умывала нос:**

**Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело -  
Видно, есть мороз.**

**Не колючий, светло-синий  
По ветвям развешен иней -  
Погляди хоть ты!  
Словно кто-то тороватый  
Свежей, белой, пухлой ватой  
Все убрал кусты.**

**Уж теперь не будет спору:  
За салазки да и в гору  
Весело бежать!  
Правда, мама? Не откажешь,  
А сама, наверно, скажешь:  
"Ну, скорей гулять!"**





Кот поёт, глаза  
прищуря, ...»


*Кот поет, глаза прищуря,  
Мальчик дремлет на ковре,  
На дворе играет буря,  
Ветер свищет на дворе.*

*"Полно тут тебе валяться,  
Спрячь игрушки да вставай!  
Подойди ко мне прощаться,  
Да и спать себе ступай".*

*Мальчик встал. А кот глазами  
Поводил и все поет;  
В окна снег валит клоками,  
Буря свищет у ворот.*

*Афанасий Фет*

## 2. Точное слово

Прочитайте и подчеркните слова, которые говорят о покое в доме. Укажите  рифмующиеся слова.

Кот поёт, глаза прищуря,  
Мальчик дремлет на ковре,  
На дворе играет буря,  
Ветер свищет на дворе.

- Кот поет, глаза прищуря,  
Мальчик дремлет на ковре,  
На дворе играет буря.  
Ветер свищет на дворе.
- «Полно тут тебе валяться,  
Спрячь игрушки да вставай!  
Подойди ко мне прощаться,  
Да и спать себе ступай».
- Мальчик встал. А кот глазами поводил и все поет;  
В окна снег валит клоками,  
Буря свищет у ворот.

-

С.129 !

Домашнее задание

Выразительное чтение стихотворения (по  
выбору) с.128-129