

1. «Песнь козлов»

1. «Песнь козлов»

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



1

2

т

р

2.Предмет для письма

г

4

е

5

д

6

7

и

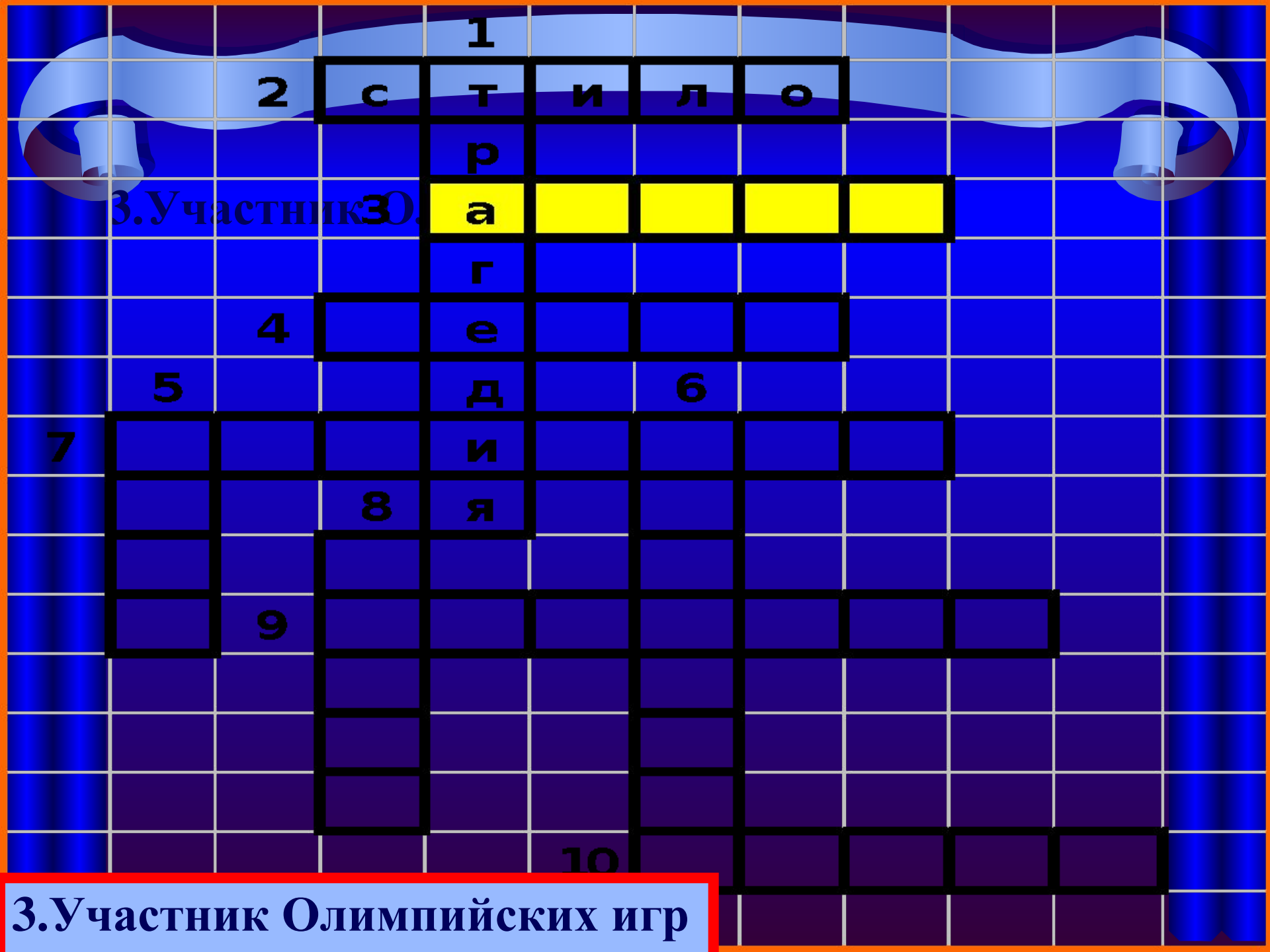
8

я

9

10

2.Предмет для письма



1

2

с

т

и

л

о

3. Участник Олимпийских игр

а

г

4

е

5

д

б

7

и

8

я

9

10

3. Участник Олимпийских игр



1

2

с

т

и

л

о

р

4. «Место для зрелищ»

л

е

т

г

4

е

5

д

6

7

и

8

я

9

10

4. «Место для зрелищ»



1

2

с

т

и

л

о

р

5.Центральная

ванна

я

площадь

Афин

е

т

г

4

т

е

а

т

р

5

д

6

7

и

8

я

9

10

5.Центральная площадь Афин.



1

2

с т и л о

р

6. Место выступления актеров

г

4

т е а т р

5

д

6

7

а и

г

8

я

р

а

9

10

6. Место выступления актеров



1

2

с

т

и

л

о

р

7. Трагедия Софокла

Софокл

ат

л

е

т

г

4

т

е

а

т

р

5

д

б

7

а

и

о

8

я

р

р

х

а

9

е

с

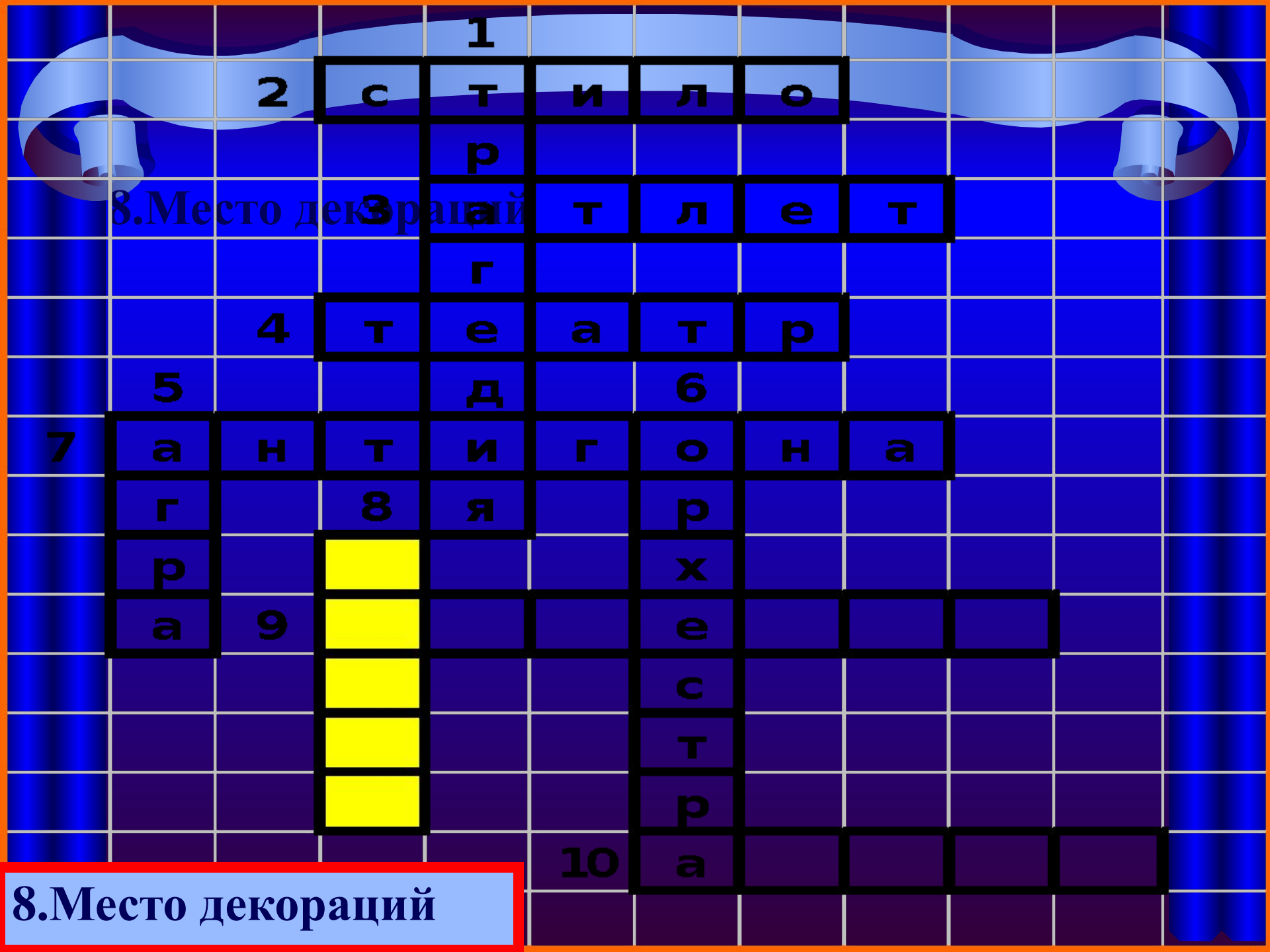
т

р

10

а

7. Трагедия Софокла



1

2

с т и л о

р

8. Место декораций

3

т л е т

г

4

т е а т р

5

д

б

7

а н т и г о н а

г

8

я

р

р

х

а

9

е

с

т

р

10

а

8. Место декораций





1

с т и л о

2

р

9. «Веселое шествие» т л е т

г

4

т е а т р

5

д

б

7

а н т и г о н а

г

8

я

р

р

с

х

а

9

к ... е ...

е

с

н

т

е

р

10

а

9. «Веселое шествие»



1

2

с т и л о

р

10. Место соревнований лет

г

4

т е а т р

5

д

б

7

а н т и г о н а

г

8

я

р

р

с

х

а

9

к о м е д и я

е

с

н

т

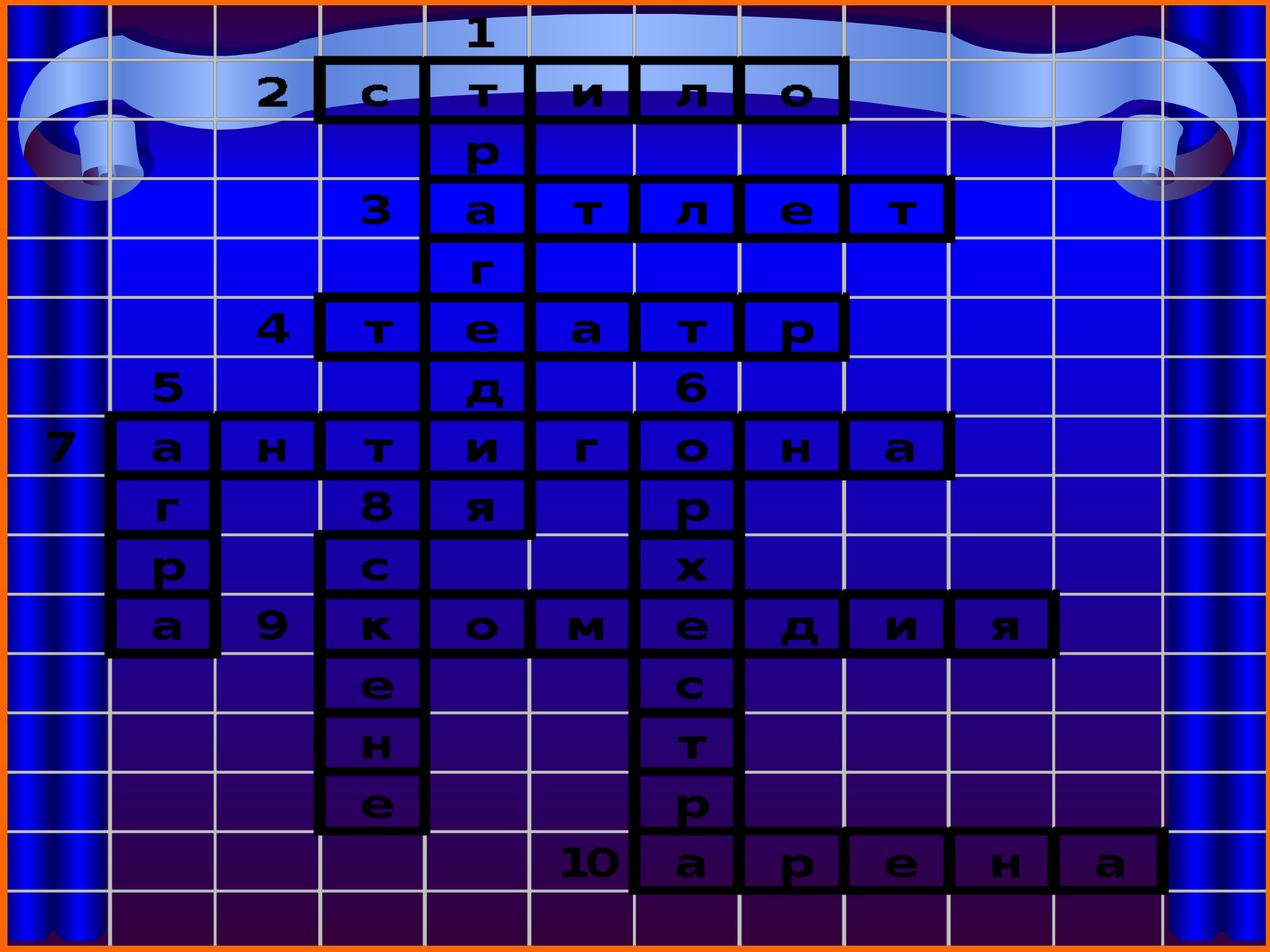
е

р

10

а

10. Место соревнований



1

с т и л о

2

р  
з а т л е т

г

4

т е а т р

5

д

б

7

а н т и г о н а

г

8

я

р

р

с

х

а

9

к о м е д и я

е

с

н

т

е

р

10

а р е н а



**АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ**  
**ПРИ ПЕРИКЛЕ.**

# ПЛАН УРОКА

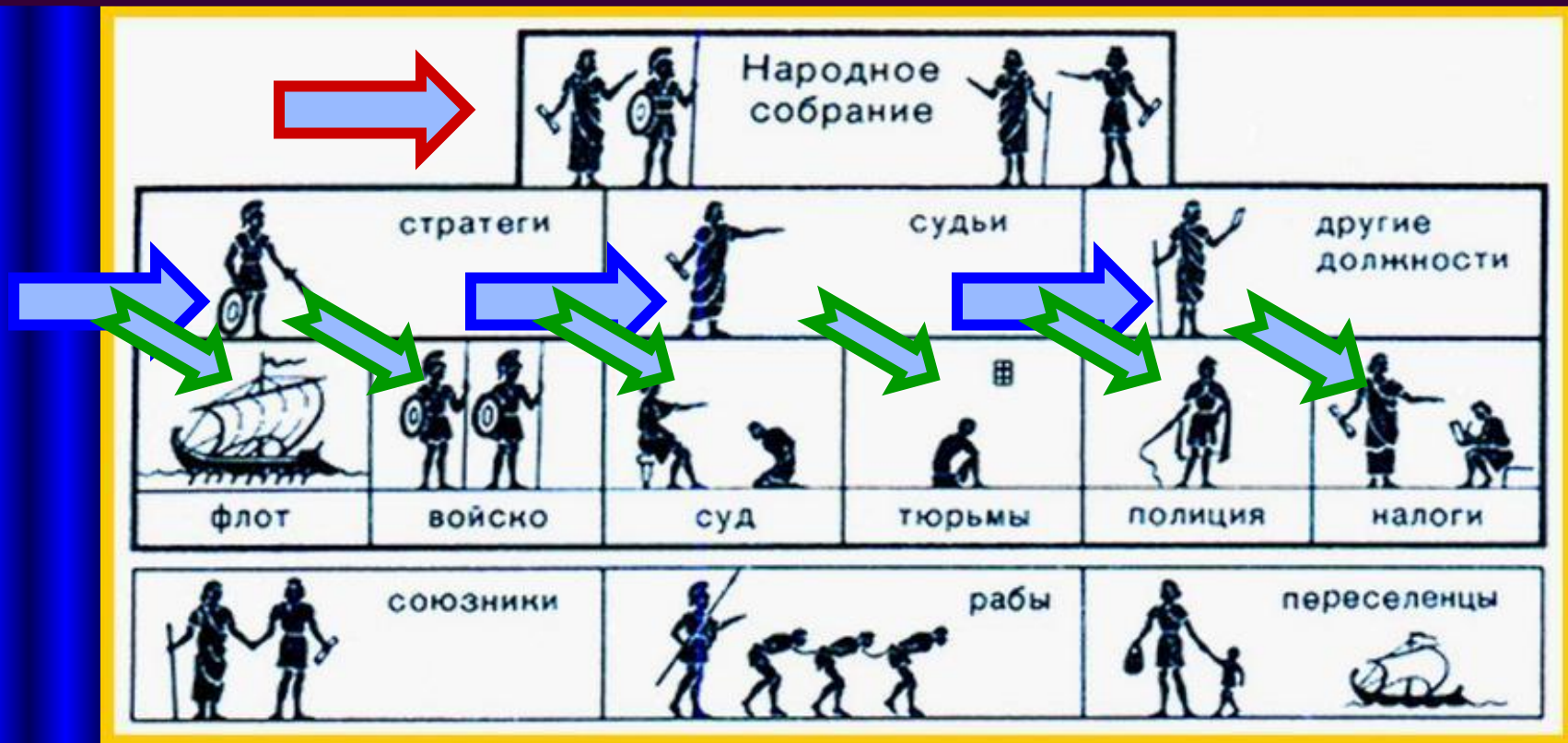
- 1. Система государственного управления в Афинах.**
- 2. Роль Народного Собрания в управлении городом.**
- 3. Реформа Государственного управления проведенная Периклом.**
- 4. Перикл и его окружение.**

## Задание на урок.

**? Что в Афинской демократии было положительным, а что -отрицательным ?**

# 1. Система государственного управления в Афинах.

Исполнительная власть руководила другими органами государственной власти-флотом, войском, судом, тюрьмой, полицией, сбором налогов





## 2. Роль Народного Собрания в управлении городом.

Народное собрание.  
Современный рисунок.



В собрании участвовали только граждане не моложе 20 лет. Собирались 1 раз в 3-4 месяца. Открытым голосованием выбирали первого стратега. Тайным голосованием принимали законы объявляли войну, заключали мир.



**Греческий ученый Аристотель так писал о проверке прав гражданина. Если в отношении какого-либо жителя Афин возникают сомнения, гражданин ли он, то дело передается в суд. Если суд не признает права этого человека, то государство продает его в рабство. Каждый афинянин, избранный на должность по уп-**

**Внимательно прочтите документ.**

**? Кто по закону считался гражданином ?**

**? Какие цели преследовала проверка кандидатов на занятие государственных должностей ?**

**седательствующий говорит: «Пригласи свидетелей в подтверждение своих слов». После всех выступлений Совет пяти-сот решает голосованием, можно ли афинянина, утвердить в должности .**

# 3. Реформа Государственного управления проведенная Периклом.

**Выборы.  
Миниатюра на древнегреческой вазе.**



**В отличие от стратегов претенденты на другие должности выбирались жребием. В начале должности были бесплатными и их занимали только богачи.**

**Перикл, бывший стратегом, 15 лет провел реформу, и теперь за исполнение должности платили жалование.**

## 4. Перикл и его окружение.



**Перикл**

Перикл отдавал государственными делам всего себя.

Его друзьями были драматург Софокл, историк Геродот, скульптор Фидий.

Но Перикла окружали и враги пытавшиеся опорочить стратега и его друзей.