

Анастасия Ивановна Цветаева. История моей жизни



КИ





- Какие мысли и чувства вызывает у вас эта картина?



Ф.Решетников. Опять двойка



Анастасия
Цветаева

Воспоминания

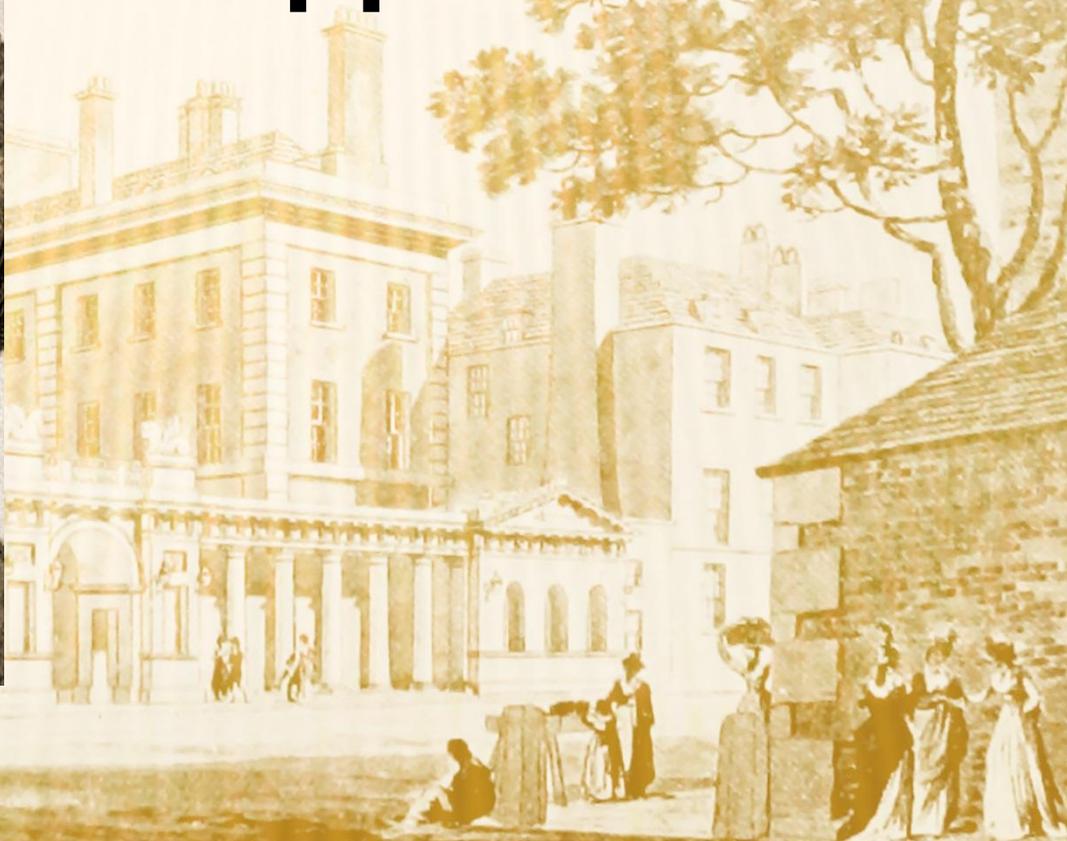
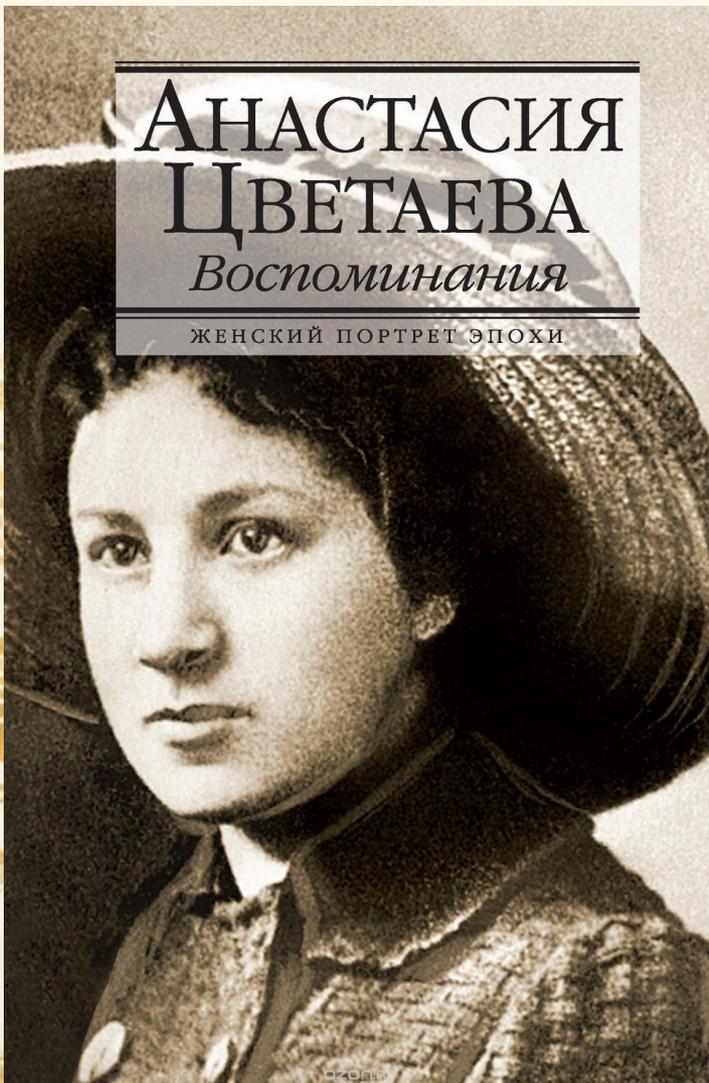
**Анастасия
Ивановна
Цветаева.
Страницы
жизни.**



История моей двойки

АНАСТАСИЯ
ЦВЕТАЕВА
Воспоминания

ЖЕНСКИЙ ПОРТРЕТ ЭПОХИ



1. Чтение текста учителем.
2. Анализ текста. Работа в 6

группах



Простой и практический способ преодолеть все трудности мышления – эмоции, путаницу и беспомощность при решении проблем – примерить на себя только одну из шляп за раз!

Какие события описаны в рассказе? Перескажите.



Белая шляпа.
Факты.



Красная шляпа.
Эмоции.

Что вызвало положительные эмоции в рассказе?

Какие положительные факты можно отметить?



Желтая шляпа.
Возможности.

Шесть шляп мышления —
Эдвард де Боно



Синяя шляпа.
Смысл.

Выслушайте сообщения всех шляп и обобщите их.

Что могло сложиться иначе в рассказе?



Зеленая шляпа.
Креатив.



Черная шляпа.
Критика.

Что вызвало отрицательные эмоции?

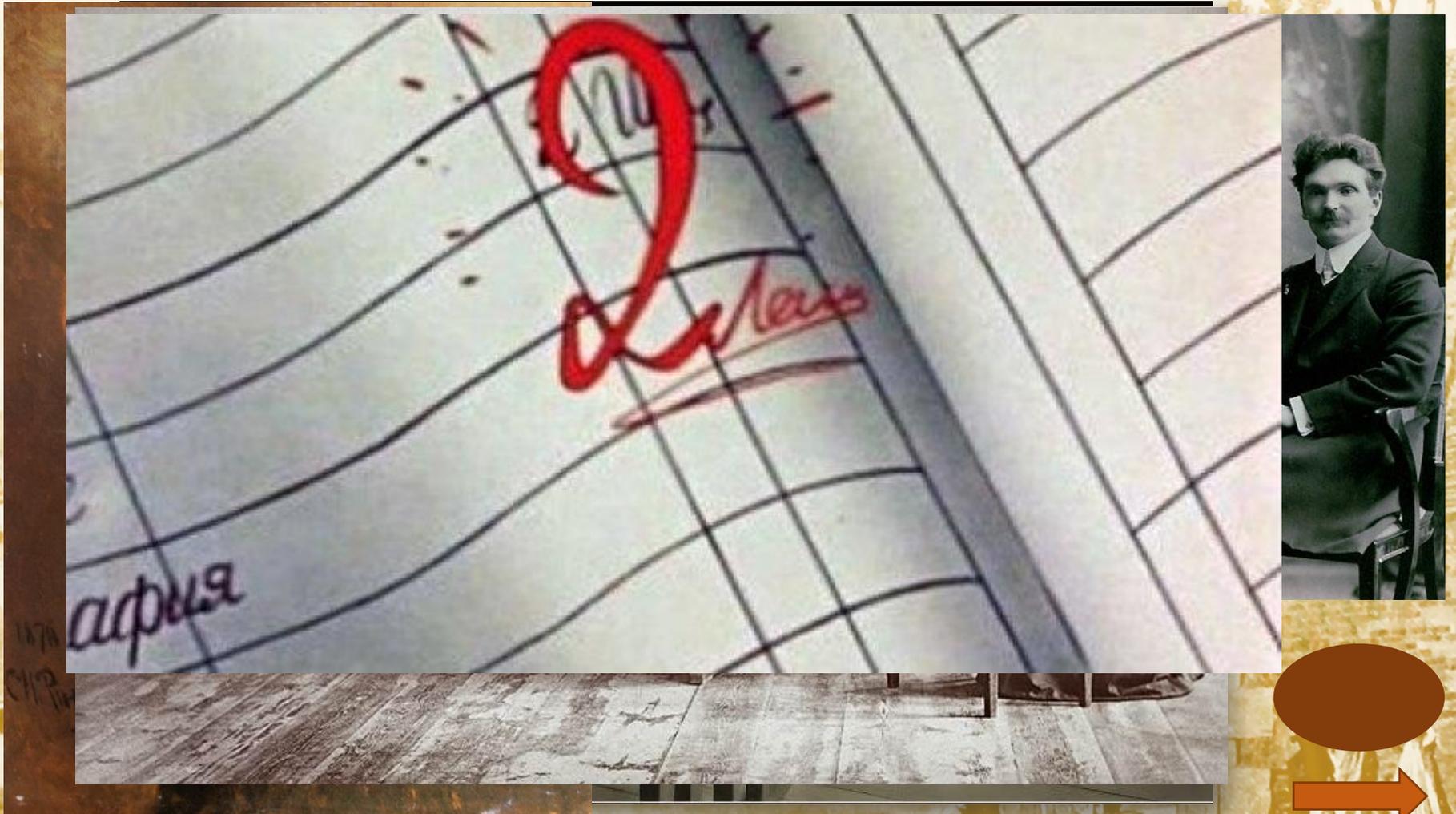
1. Выступления всех групп.

2. Обобщени



Сюжет

3. -4. Госпожа Маргарита была необыкновенно бесстрашием.
Да, это правда!

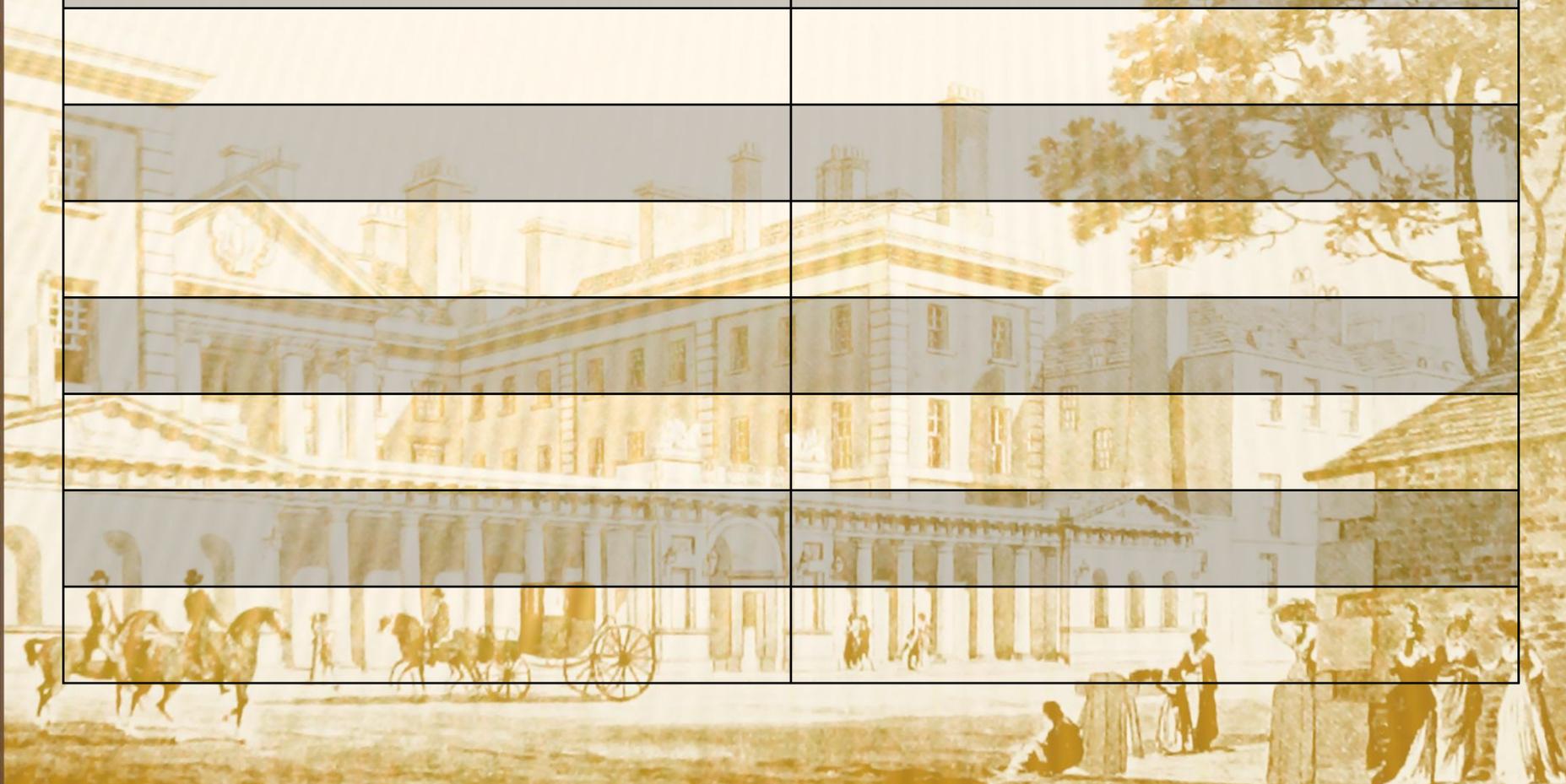


Заполните таблицу ключевыми

словами учитель

ученица

учитель	ученица



Заполните таблицу ключевыми

словами

учитель	ученица
профессор математики Голубев	госпожа Цветаева
вдвое старше	16 лет
любил математику	любила стихи
высок, худ, большеглаз, темноглаз	лёгкие кудри
вицмундир	
учтив, ироничен	самоирония
таинственное очарование	двойка
порядок, диагноз	посвящение

- Какой художественный приём использован автором при изображении героев?

**приём антитезы -
противопоставле**



-Когда учитель ставит гимназистке диагноз?

-Почему А.И.Цветаева посвящает рассказ учителю математики?



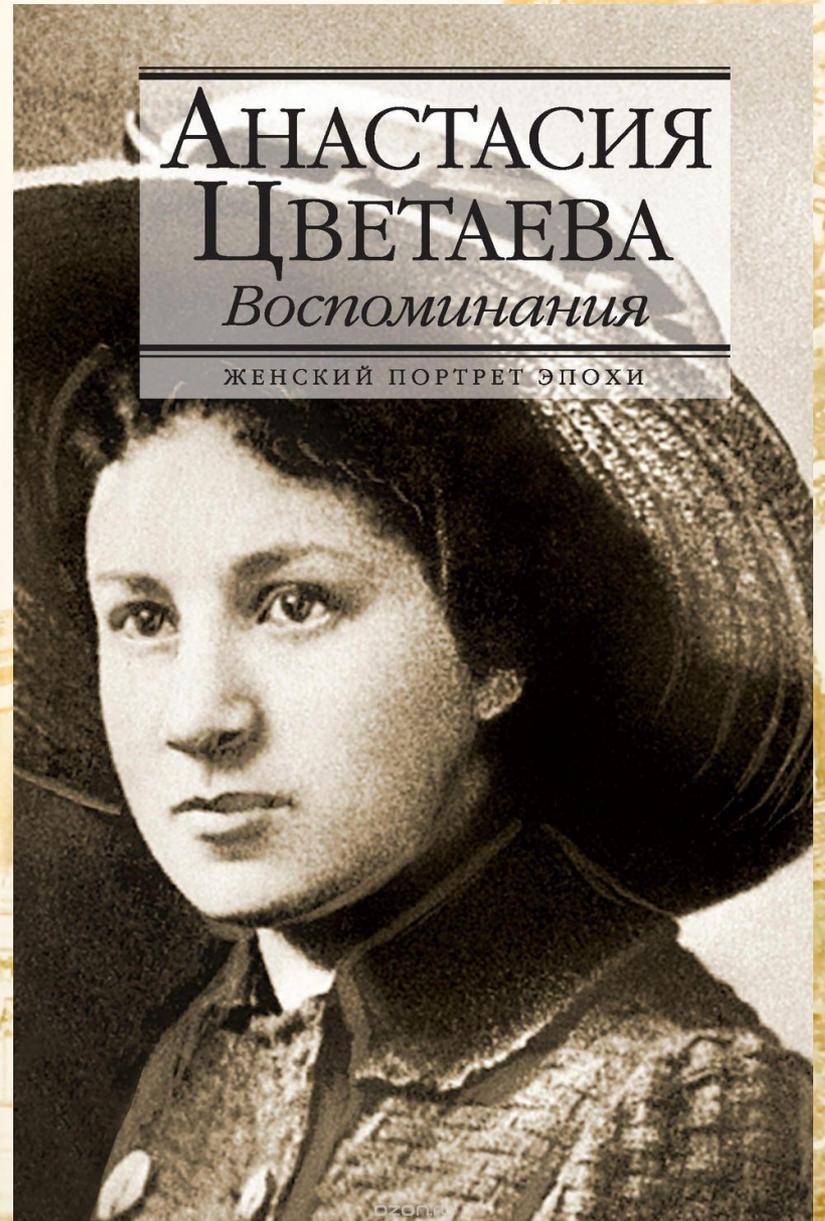
Учитель излечивает душу гимназистки, закаляет сердце, вызывает уважение своей любовью к математике.

- Какое отличие и сходство между картинами?



- Формулируем тему урока на основе главной мысли рассказа и его названия.

Уроки жизни в рассказе А. И. Цветаевой «История моей двойки»



- Какие проблемы затрагивает автор?

- проблема памяти
- проблема взаимоотношения между людьми,
- проблема взаимоотношения между учителем и учеником
- проблема благодарности
- проблема взросление человека



ССЫЛКИ

http://razumovskiyvestnik.rossia.news/upload/resize_cache/iblock/1ac/300_0_1/1ac882b15422545304d7472fc8d58a1.jpg - «Опять двойка»

http://itd3.mycdn.me/image?id=857890380765&t=20&plc=WEB&tkn=*uspu8sjeXU3KSpIp7HvPVOqYLS8 гимназия

http://gympansion.cerkov.ru/files/2017/03/КМО_085447_06579_1_t222_191850.jpg гимназистка у доски

<https://rosphoto.com/images/u/ugallery/1508/dsc0298.jpg> с косичками

http://img.bookshop.ua/pic_big/11909153_23.jpg А.Цветаева

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/1/132/511/132511975_kniga.jpg сёстры

http://www.peoples.ru/art/literature/prose/roman/anastasia_tsvetaeva/ биография

http://bbcont.ru/uploads/images/default/4333_metod_shesti_shlyap_myshleniya.jpg

6 шляп <http://cultobzor.ru/wp-content/uploads/2015/07/repin-56.jpg> Репин.

Гимназистка читает

<https://big5.ru/wp-content/uploads/2015/02/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B%D0%B05.jpg> пионерка

<http://s017.radikal.ru/i444/1208/69/ссаа42a25ed8.jpg> трое

<https://i.ytimg.com/vi/MPnrNOSLZx8/maxresdefault.jpg> мальчишки

http://pavon.kz/cache/post/cache/proxy_image/2016_02_17/userdata/news/2016/news_289168/thumb_xb/photo_177658.jpeg двойка