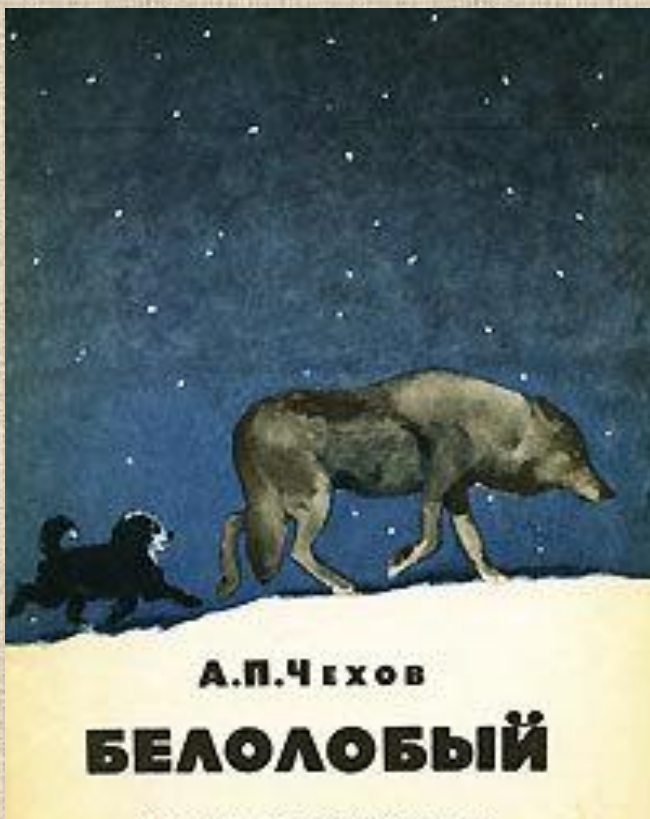


КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

А. П. Чехов

«Белолобый»

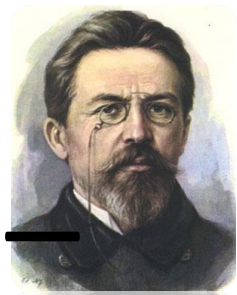


Довгопольк Т.В.,
учитель начальных классов

Анто́н Па́влович Чехо́в



(1860–1904)



Антон Павлович Чехов

великий русский писатель.

Антоша родился в г. Таганроге в семье купца. Будущий писатель учился в Московском университете и стал врачом. Он любил свою работу и всю свою жизнь лечил людей в разных уголках России.

А.П. Чехов много путешествовал по стране и хорошо знал, как живут люди и в городе, и в деревне.

Много рассказов писатель посвятил детям.

Из них мы узнаём об очень трудной и горестной жизни обездоленных сирот. Эти ребята не знали заботы и ласки родителей и взрослых, но они не потеряли доверия к людям,

мечта
любо
расск



1. Об
а», «Е



читаешь в

А.П. Чехов любил русскую природу, хорошо знал повадки животных. Он считал воспитание в детях доброго отношения к животным очень важным. Писатель очеловечивает зверей и подробно воспроизводит внутренний мир животных, объясняет нам их повадки. Об этом ты узнаешь из рассказов «Белолобый», «Каштанка».

А.П. Чехов писал не только рассказы, но и пьесы, которые шли на сценах театров мира.



Будем читать рассказ

«Белолобый»



Рассмотрите иллюстрацию.

Как вы понимаете слово белолобый?

О ком будет рассказ?

Кого автор назвал Белолобый?

Будем читать рассказ

«Белолобый»



Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту.

Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в

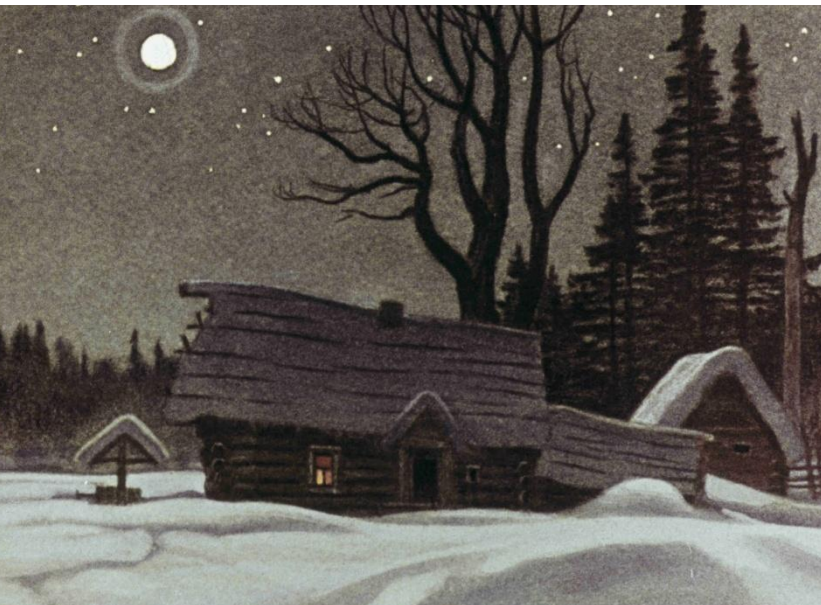
кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла. Был уже весенний месяц март, но по

ночам деревья
декабре...

Волчиха
ослабело...



В верстах четырёх от её логовища, у дороги, стояло зимовье. Тут жил сторож Игнат, старик лет семидесяти, который всё кашлял и разговаривал сам с собой; обыкновенно ночью он спал, а днём бродил по лесу с ружьём-одностволкой и посвистывал на зайцев... . При нём находилась громадная чёрная собака



Волчиха помнила, что летом и осенью
около
зимовья паслись баран и две ярки... . И
теперь,
подходя к зимовью, она соображала, что уже
март и, су
быть
ягнята....



По сугробу волчиха взобралась на хлев и стала разгребать лапами и мордой соломенную крышу. Солома была гнилая и рыхлая, так что волчиха едва не провалилась; на неё вдруг прямо с конюшней пахнул навозом и



Внизу, почувствовав холод, нежно заблеял ягнёнок. Прыгнув в дыру, волчиха упала перед-ними лапами и грудью на что-то мягкое и тёплое. В это время в хлеву что-то вдруг завизжало, залаяло и залилось тонким, подвывающим голоском; и волчиха, испугавшись, схватила, что первое попало в зубы, и бросилась вон... .



Волчиха остановилась и положила свою ношу на снег, чтобы отдохнуть и начать есть, и вдруг отскочила с отвращением. Это был не ягнёнок, а щенок, чёрный, с большой головой и на



ы,

ап

сто



Он облизал свою помятую, раненую спину и как ни в чём не бывало замахал хвостом и залаял на волчиху. Она зарычала, как собака, и побежала от него. Он за ней. Она оглянулась и щёлкнула зубами; он остановился в недоумении и, вероятно, решив, что это она играет с ним, протянул морду по направлению к зимовью и залился звонким радостным лаем, как бы приглашая мать



Жила волчиха с волчатами в неглубокой яме; года три назад во время сильной бури вывернуло с корнем высокую старую сосну, отчего и образо-валась эта яма. Волчата уже проснулись и все трое, очень похожие друг на друга, стояли рядом на краю своей ямы и, глядя на мать, по



Увидев их, щенок остановился поодаль и долго смотрел на них; заметив, что они тоже внимательно смотрят на него, он стал лаять на них сердито, как на чужих... .



Наконец щенок утомился и охрип; видя, что его не боятся и даже не обращают на него внимания, он стал несмело, то приседая, то подкакивая, по дневному свету, ле...



Белый лоб у него был большой, а на лбу бугор, какой бывает у очень глупых собак; глаза были маленькие, голубые, тусклые, а выражение всей морды чрезвычайно глупое. Подойдя к волчатам, он протянул вперёд широкие лапы, положил на них морду и начал:

— Мня, мн



Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами. Тогда щенок ударил лапой одного волчонка по большой голове. Волчонок тоже ударил его лапой по голове.



Щенок стал к нему боком и посмотрел на него искоса, помахивая хвостом, потом вдруг рванулся с места и сделал несколько кругов



Волчата погнались за ним, он упал на спину и задрал вверх ноги, а они втроём напали на него и, визжа от восторга, стали кусать его, но не больно, а в шутку. Стало шумно и весело. Солнце припекало уже по-весеннему.



Наигравшись, волчата пошли в яму и легли спать. Щенок повыл немного с голоду, потом также растянулся на солнышке. А



Весь день и вечером волчиха вспоминала, как прош-лою ночью в хлеву блеял ягнёнок и как пахло овечьим молоком, и от аппетита она всё щелкала зубами... Вол-чата сосали её, а щенок, который хотел есть, бегал кругом и обнюхивал снег.

«Съем-ка его...» — решила волчиха.

Она подошла к нему, а он лизнул её в морду и за-скулил, думая, что она хочет играть с ним. В былое время она едала собак, но от щенка сильно пахло пси-ной, и, по слабости здоровья, она уже не терпела это-го. Отвратно, и она отошла прочь



К ночи похолодало. Щенок соскучился и ушёл домой.

Когда волчата крепко уснули, волчиха опять отправилась на охоту. Как и в прошлую

ейшего шума, и её



Вдруг далеко впереди на дороге замелькало что-то тёмное... . Она напрягла зрение и слух: в самом деле, что-то шло впереди, и даже слышны были мерные шаги. Не барсук ли? Она осторожно, чуть дыша, забирая всё в сторону, обогнала тёмное пятно, оглянулась на него и узнала. Это, не спеша, шагом, возвращался к себе в зимовье щенок с белым лбом... .



Но зимовье было уже лизко. Она опять взо-бралась на хлев по сугробу. Вчерашняя дыра была уже заделана яровой соломой, и по крыше протянулись две новые слеги.



Волчиха стала быстро работать ногами и мордой, оглядываясь, не идёт ли щенок, но едва пахнуло на неё тёплым паром и запахом наво-за, как сзади послышался радостный, заливча-тый лай. Это вернулся



Это вернулся щенок. Он прыгнул к волчихе на крышу, 37

Он прыгнул к волчихе на крышу, потом в дыру и, почувствовав себя дома, в тепле, узнав своих овец, залаял ещё громче... . Арапка проснулась под сараем и, почуяв волка, завыла, закулахтапи



Ы
О
ЕК

Немного погодя Игнат вернулся в избу.

— Что там? — спросил хриплым голосом странник, ночевавший у него в эту ночь и разбуженный шумом.

— Ничего... — ответил Игнат. — Пустое дело. Пова-дился наш Белолобый с овцами спать, в тепле. Только нет того понятия, чтобы в дверь, а норовит всё как бы в крышу. Намедни ночью разобрал крышу и гулять ушёл, подлец, а теперь вернулся и опять разворошил крышу.

— Глупый.

— Да... Смерть не любит глупых! — вздохнул Игнат, полезая на печь.



А утром он подозвал к себе Белолобого,
боль-но оттрепал его за уши и потом,
наказывая его
хворостиной, всё приговаривал:
— Ходи в дверь! Ходи в дверь! Ходи в
дверь!



Запомни!

Стояло зимовье — здесь: дом, в котором жил

зимой старик Игнат.

Ярка — молодая овца, ягнёнок.

Хлев — помещение для скота.



О́тветь на во́просы.

1. Как называ́ется ра́сказ?

2. Кто на́писал ра́сказ?

3. О́ ком го́ворится в ра́сказе?

— В ра́сказе го́ворится о

. — . / / / — — / —

4. О ка́ком вре́мени года
говори́тся в ра́сказе? Прочитай.

5. Кого́ автор назва́л Белопо́бный?

6. Кто жил в зимовье?

7. Зачем волчиха ночью отправилась к хлеву? Прочитай.

8. Для чего волчиха вырыла дыру в крыше?

9. Кем оказалась добыча волчихи?

— Голодная (кто?) решила, что (что сделала?)

8. Как А.П. Чехов описывает щенка? Подтверди текстом. **Сравни его с иллюстрацией художника.**



9. Рассмотрите вторую иллюстрацию. Прочитайте к ней отрывок. Обратите внимание на волчицу и волчат. Чем отличается их поведение? Как ты думаешь?



Дополни предложения.

Поведение щенка

Щенок (что сделал?) широкие лапы, положил на них (что?).

Щенок (что сделал?) лапой (кого?).

Щенок стал к нему (как?) и посмотрел на него (как?), (что делая?) хвостом и (что сделал?) по насту.

Он (что сделал?) (как?) и задрал вверх (что?).

Поведение волчат

Волчата (что сделали?), но замаха-ли (чем?).

Волчонок тоже (что сделал?) (кого?) (чем?).

Волчата (что сделали?) (за кем?).

Они (как?) (что сделали?) на него, и (что делая?) от восторга, стали (что делать?) его, но (как?), а (как?).

Я рабóтал на у́роке



нева́жно



о́тлічно



хóрошо́

на о́ценку

«2»

«5»

«4»

«3»