

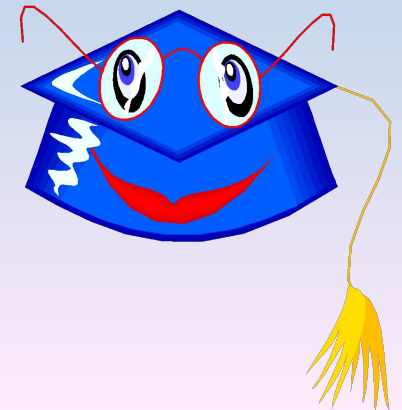
**Авторитет учителя:
из чего он складывается
и от чего зависит.**

*Педагог-психолог
Тишкина Е.А.*



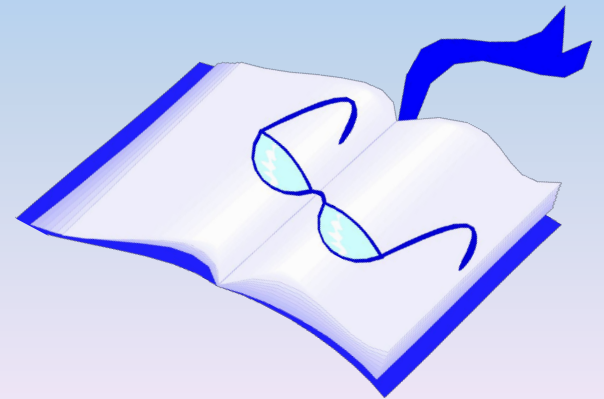
Авторитет учителя-

это его моральный статус в коллективе учащихся и коллег, это своеобразная форма дисциплины, при помощи которой авторитетный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения.



Структура педагогического авторитета

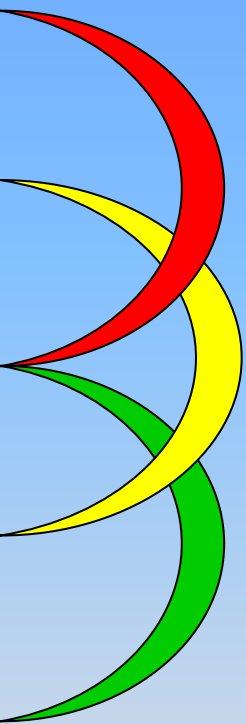
- **Профессиональный компонент**
- **Личностный компонент**
- **Социальный компонент**
- **Ролевой компонент**

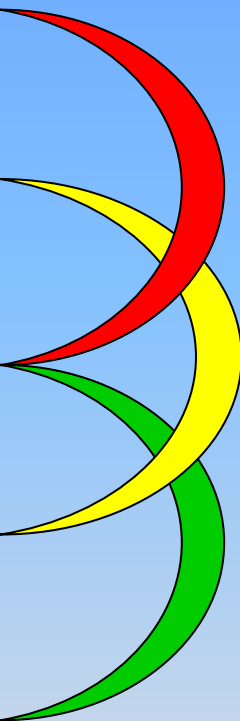


Профессиональная экспертность

педагога, обладание банком данных разнообразных методик и методических приемов взаимодействия, владение технологией преподавания - все это самым существенным образом сказывается на построении его функционального авторитета.

Существенным моментом в понимании основ авторитета является информативная ценность одной личности для другой. Информация является исходным источником, "базовой ценностью", стадией формирования авторитетных отношений.





Авторитетный педагог обладает эрудицией в широком диапазоне: это глубокое владение наукой своего предмета, хорошее знание многих других или ориентировка в них. Это и осведомленность (иногда увлечение) в разных областях искусств. Это относится к владению языками, знанию техники, спорта, политики, многих бытовых вопросов и т.д.

Про такого педагога говорят: эрудит, что в переводе с латинского «ходячая энциклопедия». Эрудиция достигается постоянным самообразованием.

Профессиональный компонент

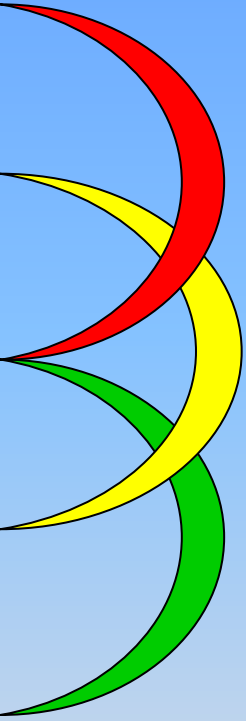
Знание предмета

*Знание
психологии*

*Педагогическ
ии
такт*

*Педагогическое
мастерство*

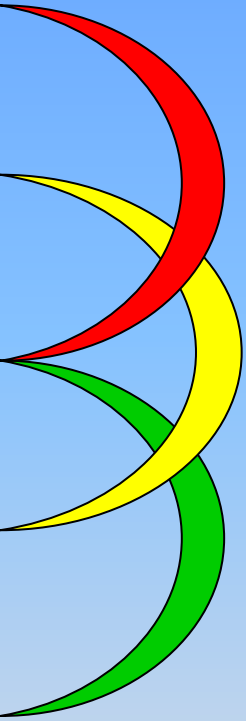
*Стиль
взаимодействия*

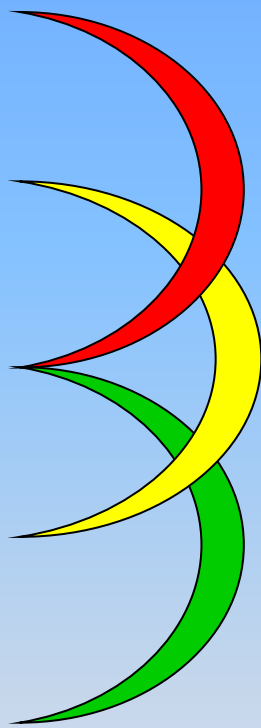


Социальный компонент

В обществе существует априорно авторитетное отношение к тому или иному социальному положению, занимаемой личностью должности, виду деятельности.

При построении авторитета учитель сталкивается с существующими в обществе определенными профессиональными стереотипами. Они имеют место в социуме, и, следовательно, находят свое отражение и в феномене авторитета. И социальные установки, и социальные стереотипы имеют объективное влияние на формирование авторитета учителя.





Личные ценности - существенный фактор социальной регуляции взаимоотношений людей и поведения индивида. Следовательно, это существенная структурная единица авторитета педагога.

То, какие чувства и ценности ассоциируются с учителем имеет первостепенное значение в построении авторитетных отношений.

Личностный компонент

Любовь к детям

*Уважение
к личности
ребенка*

*Педагогический
оптимизм*

*Доверительно
е
отношение*



*Настойчивость и
требовательность*

*Общая культура
поведения*

Авторитет педагога в глазах учащихся

| № | Качества «идеального учителя» | |
|---|---|--|
| | <i>младшие классы</i> | <i>старшие классы</i> |
| 1 | любит детей – 74% | понимание -75% |
| 2 | трудолюбие – 73% | высокая культура, эрудиция и знание предмета – 72% |
| 3 | доброта, справедливость – 72% | принципиальность, требовательность по отношению к учащимся – 66% |
| 4 | понимает, и спешит оказать помощь – 61% | умение доступно излагать материал -59% |
| 5 | с веселым характером – 61% | добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей – 69% |
| 6 | много знает – 56% | чуткость, внимание, такт – 64% |

Авторитет педагога в глазах учащихся

| | Качества «идеального учителя» | |
|----|---|---|
| 7 | не жалуется родителям – 52% | требовательность к себе – 63% |
| 8 | во время перемен с нами – 38% | уважение к своим ученикам -53% |
| 9 | красота – 29% | человек, которого уважают другие и уважающий себя сам – 52% |
| 10 | интересно и доступно объясняет – 29% | чувство юмора -38% |
| 11 | | справедливость, объективность – 31% |
| 12 | | красота, доброта- 21% |

Перечисленные компоненты – обязательные составные части авторитета педагога. Но для того чтобы в сумме оказался желаемый результат, не достаточно просто механического их сложения. Для этого они должны быть освещены индивидуальным творчеством учителя. Каждый педагог должен сам на практике подобрать свой собственный ключик к сердцам своих учеников и уже с их помощью решить для себя загадку авторитета.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА В РАБОТЕ!

The image features the Russian phrase "ЖЕЛАЮ УСПЕХА В РАБОТЕ!" (I wish success in work!) written in a bold, stylized font. The letters are primarily dark blue and purple, with some red and yellow accents. Three colorful arcs (red, yellow, and green) are positioned behind the text, adding a decorative and celebratory feel. The background is a light blue gradient.