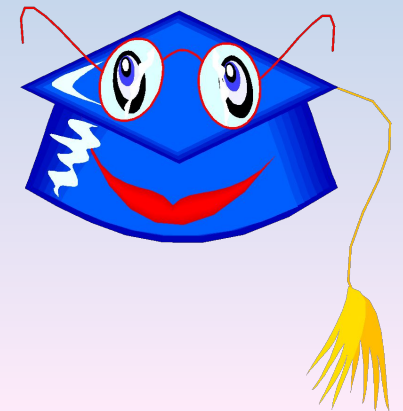


**Авторитет учителя:
из чего он складывается
и от чего зависит.**

*Педагог-психолог
Тишкина Е.А.*

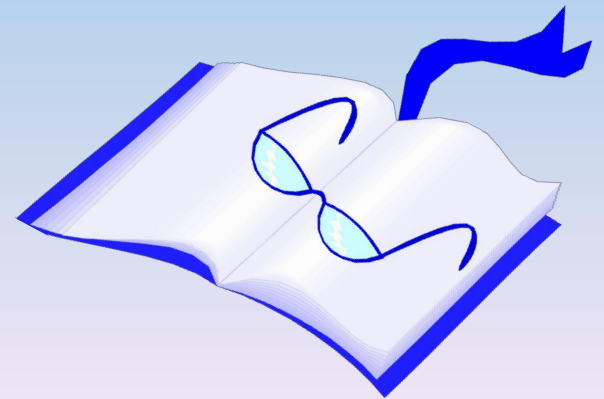
Авторитет учителя-

это его моральный статус в коллективе учащихся и коллег, это своеобразная форма дисциплины, при помощи которой авторитетный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения.



Структура педагогического авторитета

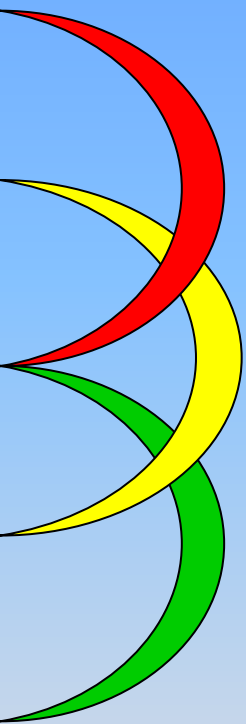
- **Профессиональный компонент**
- **Личностный компонент**
- **Социальный компонент**
- **Ролевой компонент**

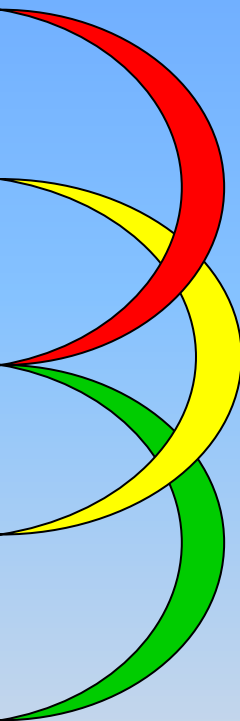


Профессиональная экспертность

педагога, обладание банком данных разнообразных методик и методических приемов взаимодействия, владение технологией преподавания - все это самым существенным образом сказывается на построении его функционального авторитета.

Существенным моментом в понимании основ авторитета является информативная ценность одной личности для другой. Информация является исходным источником, "базовой ценностью", стадией формирования авторитетных отношений.





Авторитетный педагог обладает эрудицией в широком диапазоне: это глубокое владение наукой своего предмета, хорошее знание многих других или ориентировка в них. Это и осведомленность (иногда увлечение) в разных областях искусств. Это относится к владению языками, знанию техники, спорта, политики, многих бытовых вопросов и т.д.

Про такого педагога говорят: эрудит, что в переводе с латинского «ходячая энциклопедия». Эрудиция достигается постоянным самообразованием.

Профессиональный компонент

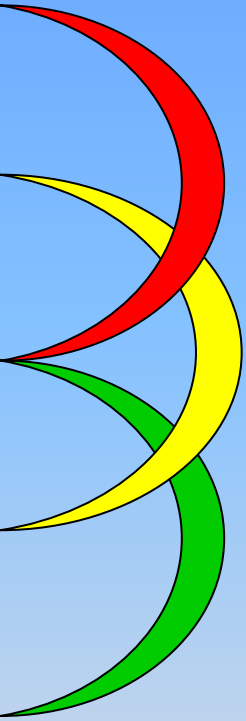
Знание предмета

*Знание
психологии*

*Педагогическ
ии
такт*

*Педагогическое
мастерство*

*Стиль
взаимодействия*

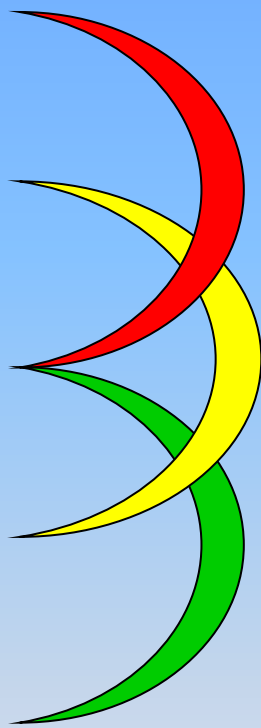




Социальный компонент

В обществе существует априорно авторитетное отношение к тому или иному социальному положению, занимаемой личностью должности, виду деятельности.

При построении авторитета учитель сталкивается с существующими в обществе определенными профессиональными стереотипами. Они имеют место в социуме, и, следовательно, находят свое отражение и в феномене авторитета. И социальные установки, и социальные стереотипы имеют объективное влияние на формирование авторитета учителя.



Личные ценности - существенный фактор социальной регуляции взаимоотношений людей и поведения индивида. Следовательно, это существенная структурная единица авторитета педагога.

То, какие чувства и ценности ассоциируются с учителем имеет первостепенное значение в построении авторитетных отношений.

Личностный компонент

Любовь к детям

*Уважение
к личности
ребенка*

*Педагогический
оптимизм*

*Доверительно
е
отношение*



*Настойчивость и
требовательность*

*Общая культура
поведения*

Авторитет педагога в глазах учащихся

№	Качества «идеального учителя»	
	<i>младшие классы</i>	<i>старшие классы</i>
1	любит детей – 74%	понимание -75%
2	трудолюбие – 73%	высокая культура, эрудиция и знание предмета – 72%
3	доброта, справедливость – 72%	принципиальность, требовательность по отношению к учащимся – 66%
4	понимает, и спешит оказать помощь – 61%	умение доступно излагать материал -59%
5	с веселым характером – 61%	добросовестное отношение к выполнению своих обязанностей – 69%
6	много знает – 56%	чуткость, внимание, такт – 64%

Авторитет педагога в глазах учащихся

	Качества «идеального учителя»	
7	не жалуется родителям – 52%	требовательность к себе – 63%
8	во время перемен с нами – 38%	уважение к своим ученикам -53%
9	красота – 29%	человек, которого уважают другие и уважающий себя сам – 52%
10	интересно и доступно объясняет – 29%	чувство юмора -38%
11		справедливость, объективность – 31%
12		красота, доброта- 21%

Перечисленные компоненты – обязательные составные части авторитета педагога. Но для того чтобы в сумме оказался желаемый результат, не достаточно просто механического их сложения. Для этого они должны быть освещены индивидуальным творчеством учителя. Каждый педагог должен сам на практике подобрать свой собственный ключик к сердцам своих учеников и уже с их помощью решить для себя загадку авторитета.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА В РАБОТЕ!

The image features the Russian phrase "ЖЕЛАЮ УСПЕХА В РАБОТЕ!" (I wish success in work!) written in a bold, stylized font. The letters are primarily dark blue and purple, with some red and yellow accents. Three colorful arcs (red, yellow, and green) are positioned behind the text, overlapping the letters. The background is a light blue gradient.