

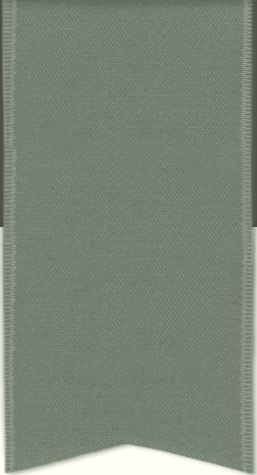
ГАПОУ СО «ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИКУМ»

ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Кузнецова Алина Валентиновна,
преподаватель ВКК



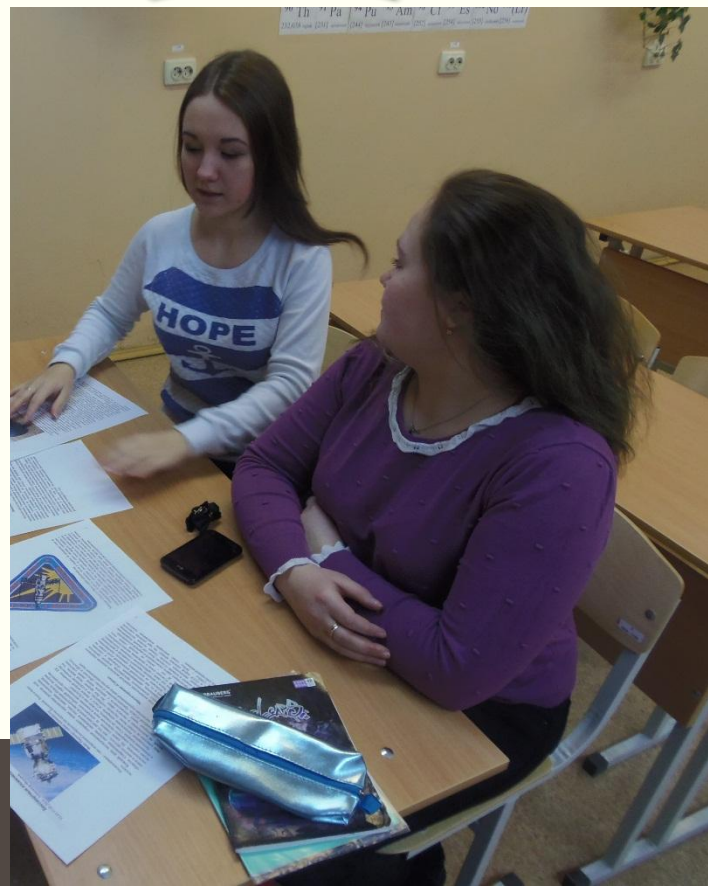




ЦЕЛЬ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО РАЗЛИЧНЫМ РАЗДЕЛАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИКА» И «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

Задачи:

- выбрать в содержании рабочих программ темы, при обучении которым целесообразно использовать практические работы;
- представить банк практических работ, обеспечивающих достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов;
- представить опыт применения практических работ в учебном процессе.



ПЕРЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| Дисциплина | Тема рабочей программы | Тема практической работы |
|----------------------------------|---|---|
| Физика | Движение тела, брошенного под углом к горизонту | Определение параметров тела, брошенного под углом к горизонту |
| Естествознание (раздел Физика) | Радиоактивность | Применение радиоактивных излучений |
| Естествознание (раздел Химия) | Углеводороды | Природные источники углеводородов |
| Естествознание (раздел Биология) | Общие представления о наследственности и изменчивости | Решение элементарных генетических задач |

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Тема практической работы | Формируемые результаты | | |
|--|---|---|--|
| | личностные | метапредметные | предметные |
| Относительность механического движения | умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью | использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач; умение анализировать и представлять информацию в различных видах | сформированность умения решать физические задачи |
| Химические реакции | готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью | овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира | владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе; сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений; владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир |
| Антропогенное воздействие на атмосферу | умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека | умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации | умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; сформированность умения применять знания для сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования |

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



• ПОВЕДЕНИЕ



• ПОГРУЖЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ



• ГРАМОТНЫЕ ВОПРОСЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

АКУРАТНОСТЬ

СОБЛЮДЕНИЕ АЛГОРИТМА

ТОЧНОСТЬ

СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ВЫБОР ИНФОРМАЦИИ

ПЕРЕВОД ИНФОРМАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ОБОЗНАЧЕНИЙ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

ОБЪЯСНЕНИЕ

АНАЛИЗ

ТВОРЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРИМЕРЫ
ПРОЯВЛЕНИ
Я

ПРИМЕРЫ
ПРИМЕНЕН
ИЯ

ПУТИ
РЕШЕНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ОБЪЯСНЕНИЕ

ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ

ОЦЕНКА
ПОСЛЕДСТВИЙ



РЕЗУЛЬТАТ ПРИМЕНЕНИЯ:

- Достижение результатов, требуемых ФГОС
- Формирование базовых компетенции

