

Тема «Социальные сети»

Расскажите, какова роль социальных сетей в современной жизни?

- **Не забудьте рассказать:**

- объясните понятие «социальные сети»;
- в чём польза и в чём недостатки социальных сетей;
- в каких социальных сетях состоите Вы, зачем они Вам;
- как социальные сети могут помочь в учёбе.

У Вас есть **1 минута на подготовку**. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Запомним!

Мы у тёти Фёклы
Ели борщ из свёклы!
Свёкла плакать начала,
До корней намокла:
— Я, ребята, не свекла,
Я, ребята, свёкла.

Повторим: *оптов́ый, столя́р, плодоно́ситъ,
красивее, звонитъ.*



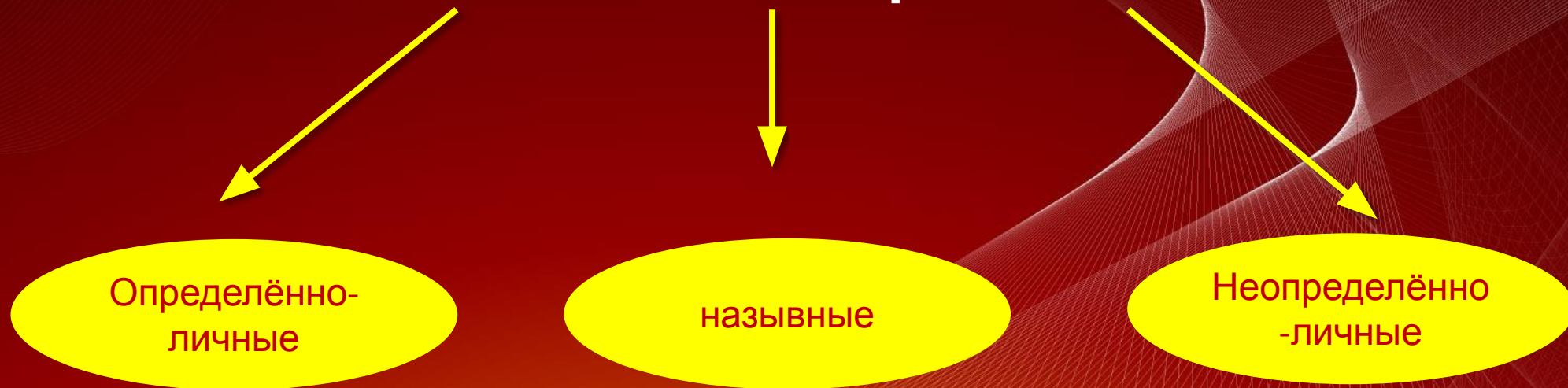
Для растений (1) находившихся в заточении в оранжерее (2) нужен был широкий простор (3) родной край и свобода.

Сделаем синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

- По цели высказывания
- По интонации
- Простое или сложное
- По строению грамматической основы
- По строению предложения
- Чем осложнено предложение
- Повествовательное
- Невосклицательное
- Простое
- Двусоставное
- Распространённое
- Осложнено однородными подлежащими

Для растений, находившихся в заточении в оранжерее, нужен был широкий простор, родной край и свобода.

Односоставные предложения



Почту разносят по утрам.
Передайте, пожалуйста, соль.
Поздняя осень.
Цыплят по осени считают.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

обобщённо-личные

Можно ли в этом предложении ответить на вопрос, кто производит действие или кто испытывает состояние, названное в предложении?

В избе жарко натоплено, и мне не спится.

безличное

Нужно прислушиваться к советам старших.

Смеркается.

Стало холодно.

Безличные предложения

Урок русского языка в 8 классе

Подготовила: Танаева М.А.

Цель урока:

- познакомить учащихся с безличными предложениями, научить отличать безличные предложения от других видов односоставных предложений;

Задачи:

- побуждать учащихся применять для решения учебных задач мыслительные операции: анализировать, сравнивать, устанавливать связи, делать выводы ;
- помочь сформулировать цель деятельности на уроке, побуждать оценивать свои действия, использовать саморегуляцию;
- выдвигать версии, выражать собственные мысли;
- воспитывать умение преодолевать трудности, осознавать необходимость учиться.

Сказуемое в безличном предложении может быть выражено:

- Безличным глаголом
- Личным глаголом в безличном значении
- Возвратным глаголом в безличном значении
- Инфинитивом
- Неизменяемой глагольной формой «нет»
- Словом категории состояния
- **Стемнело.**
- Приятно **пахнет.**
- Мне **не спится.**
- **Быть** грозе.
- Сильнее кошки зверя **нет.**
- Мне **грустно.**

Разберём предложение и найдем односоставную часть.

Ночью на мокрые деревья упал снег (1) согнул ветви рыхлой сырой тяжестью (2) а потом его схватило морозцем(3) и снег теперь держался (4) на ветках крепко(5) будто засахаренная вата.

А потом его схватило морозцем.

Односоставное

Безличное

Работа с учебником.

Упражнение 201

- По вечерам отцу пишется особенно легко.
- Девушке поётся с утра.
- Старику не спится весь день.

Подведём итоги:

Домашнее задание: § 35, упражнение
204

- 1. На уроке я работал
активно / пассивно.**
- 2. Своей работой на уроке я
доволен / не доволен.**
- 3. Урок для меня показался
коротким / длинным.**
- 4. За урок я
не устал / устал.**

Полезные ссылки

- <https://maritan.jimdofree.com/>
- <https://learningapps.org/myapps.php>
- <https://onlinetestpad.com/ru/test/2051-test-po-teme-odnosostavny-e-predlozheniya>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3088/start/>
- <https://videouroki.net/tests/osnovnyie-vidy-odnosostavnykh-priedlozhenii.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aj6y19qUBJM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8lq18htpLY0>

Используемые материалы.

- <https://accentonline.ru/remember.html>
- <https://yandex.ru/images/>