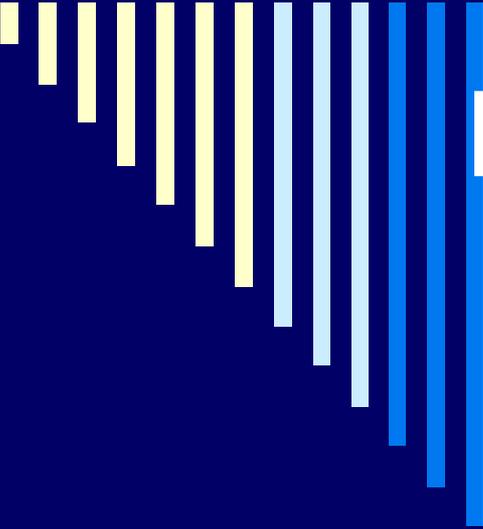


---



Брейн - ринг

**«Десятичные дроби»**

---

# Цели:

- Научить детей рациональному способу деления на десятичную дробь.
- Развивать смекалку, мышление, речь, память, внимание, наблюдательность.
- Воспитывать познавательный интерес к предмету, любовь к поисковым решениям.



## II. Задания на карточках

---

### **Устно**

1. Почему при сравнении десятичных дробей, если целые части не равны, можно не обращать внимания на дробные части? Объясните это на примере чисел 5,06 и 4,97.
-

## **УСТНО**

---

2. Как быстрее и проще найти значение выражения:

$$6,395 \times 835,67 + 164,33 \times 6,395?$$

---

### 3. Решите уравнение

---

$$45,7x + 0,3x - 2,4 = 89,6$$

$$8,75y + 1,25y = 26,3$$

$$52,8 : y = 0,4$$

---

# **УСТНО**

---

4. Упростите выражение:

$$4,01 + 13 + 0,7k + 5,2k$$

---

## 5. Выполните деление

---

$$54 : 12,5 = ?$$

$$67,6 : 6,5 = ?$$

---

# **УСТНО**

---

6. Представьте в виде неправильной дроби десятичное число:

10,8

10,08

---

---

7. Найдите среднее арифметическое чисел:

2; 5,4; 3,1

---

# Устно

---

8. Не выполняя вычислений, сравните произведения:

$19,86 \times 198,7$  и  $1,986 \times 1987$

$19,87 \times 1,988$  и  $198,7 \times 19,88$

$198,8 \times 198,9$  и  $1,988 \times 1,989$

$1,989 \times 199,0$  и  $1,989 \times 1990$

---

---

9. Вычислите скорость движения пешехода, который:

1. за 2,4 ч прошел 10,8 км

2. за 1,8 ч прошел 9,9 км

---

---

10. Выполните действия:

$$(68,4 - 12,9:0,3):50 + 3,06 \times 0,5$$

---

# Правильные ответы

---

## Диктант

I вариант

1. 21

2. 0,3

3. 75

4.  $x = 4,6$

5. в 10 раз (9,6 и 0,96)

II вариант

41

0,3

250

$x = 45$

в 10 раз (38 и 3,8)

---

# **Правильные ответы**

---

2.  $6,395 \times (835,67 + 164,33) = 6,395 \times 1000 = 6395$

3. а)  $x=2$ ; б)  $y=2,63$ ; в)  $y=132$

4.  $17,01 + 5,9k$

5. а)  $4,32$       б)  $10,4$

6.  $108/10$  и  $1008/100$

7.  $3,5$

8. а)  $=$       б)  $<$       в)  $>$       г)  $<$

9.      1.  $4,5$  км/ч      2.  $5,5$  км/ч

10.  $2,038$

---