

Урок русского языка в 5 классе.  
Тема: « Буквы –З и -С на конце  
приставок»

Алешкина И.А.  
учитель русского языка и литературы

**Внимательно слушайте - и всё услышите.**

**Внимательно смотрите - и всё увидите.**

**Думайте - и всё поймёте.**



Классная работа

на м...  
ру  
прош...  
Даём



**Повторение.**

*-Какой раздел русского  
языка мы сейчас  
изучаем?*

*Задайте вопросы  
одноклассникам .*

## **Впишите вместо точек слова:**

1 ...- главная значимая часть слова, в которой заключено общее ... значение всех однокоренных слов.

2. Приставка- значимая часть слова, которая находится перед ... и служит для образования ...

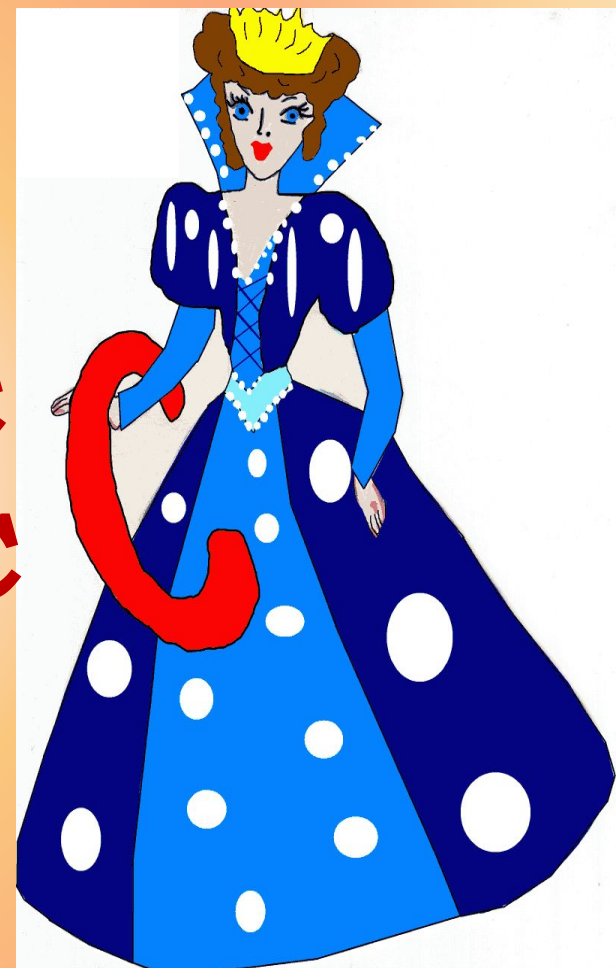
# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА



БВГДЖЗРЛМН

РАЗ  
БЕЗ  
ВОЗ  
НИЗ  
ВЗ  
ИЗ

РАС  
БЕС  
ВОС  
НИС  
ВС  
ИС



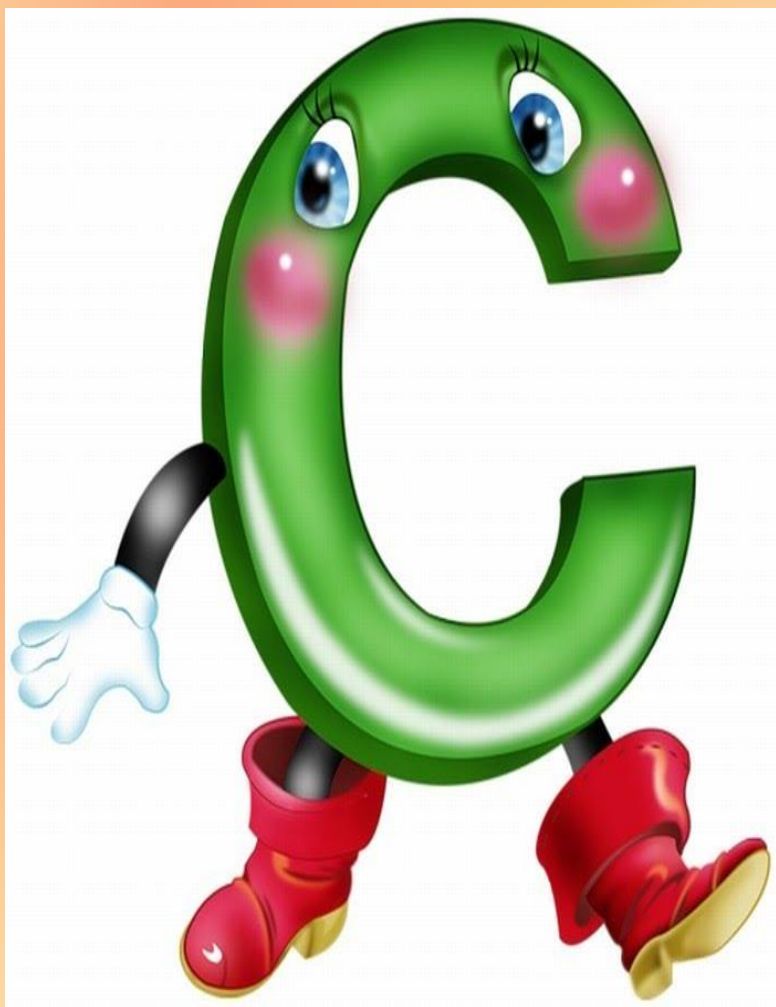
КПСТФХЦЧШК



Внимательно  
выслушал их  
Мудрец и повелел :  
«Буква **З** должна  
стоять в словах на  
конце приставок  
перед звонкими  
согласными , а буква  
**С** – перед глухими  
согласными»



# Буквы **З-С** на конце приставок





## *Цели:*

- 1. определять, когда пишется буква ... на конце приставки, когда –... ;*
- 2. научиться правильно ... ;*
- 3. графически обозначать ...*



**Исследование**

**Разбудить , расписание**

## Инструкция.

1. Выделить приставку в слове.
2. Одной чертой подчеркнуть согласную букву, на которую оканчивается приставка.
3. Двумя чертами подчеркнуть согласную, стоящую после приставки.
4. Определить, звонкий или глухой звук обозначает эта согласная буква.
5. Подобрать схему к исследуемым словам.

На конце приставки надо писать **-З**,  
если корень начинается с буквы,  
обозначающей **звонкий** согласный  
звук.

На конце приставки надо писать **-С**,  
если корень начинается с буквы,  
обозначающей **глухой** согласный звук.

**З** + **звонкая** согласная

**С** + **глухая** согласная

# Приставки на ...З- и ...С-

...З	...С
ра <u>з</u> -	ра <u>с</u> -
бе <u>з</u> -	бе <u>с</u> -
и <u>з</u> -	и <u>с</u> -
в <u>з</u> -	в <u>с</u> -
во <u>з</u> -	во <u>с</u> -
ни <u>з</u>	ни <u>с</u> -



В приставках на **з-** (**с-**)  
перед звонкими  
согласными пишется **з**,  
а перед глухими - **с**.

раззбудить (перед звонкой)

рассписание (перед глухой)

**Запишите слова в две**

**колонки:**

**1) с **З** на конце приставки;**

**2) с **С** на конце приставки.**

**Ра(з,с)бросать,ра(з,с)смешить, во(з,с)**

**питать,**

**и(з,с)вестить, в(з,с)дыхать,в(з,с)**

**ПОМНИТЬ.**



## **Инструкция.**

1. Выделить приставку в слове.
2. Двумя чертами подчеркнуть согласную, стоящую после приставки.
3. Определить, звонкий или глухой звук обозначает эта согласная буква.
4. Одной чертой подчеркнуть согласную букву, на которую оканчивается приставка.

# Проверь .

... <b>З</b> + <b>звонк.</b> согл.	... <b>С</b> + <b>глух.</b> согл.
раз <b>з</b> росать	рас <b>с</b> мешить
и <b>з</b> вестить	во <b>сп</b> итать
в <b>з</b> дыхать	в <b>сп</b> омнить

Выпишите из текста слова с приставкой, оканчивающейся на -З и -С . Объясните их правописание. Обозначьте графически орфограмму.

Лес- наше богатство, но иногда мы бездумно пользуемся этим бесценным подарком земли . Ребята, вам бесконечно долго жить на этой планете. Защищайте зелёного друга!

**- Какова тема текста?**

**- Какова основная мысль текста?**

## Проверь себя.

Выпишите из текста слова с приставкой, оканчивающейся на **-З** и **-С**.

Объясните их правописание.  
Обозначьте графически орфограмму.

**Безздумно, бессценным,  
бессконечно**

## Физкультминутка.

Если в пословице встречается приставка, оканчивающаяся на **З**, поднимаем **правую** руку, на **С** – **левую**.

1. Безмерная хвала чести вредит.

2. Горько не вечно, а сладко не бесконечно.

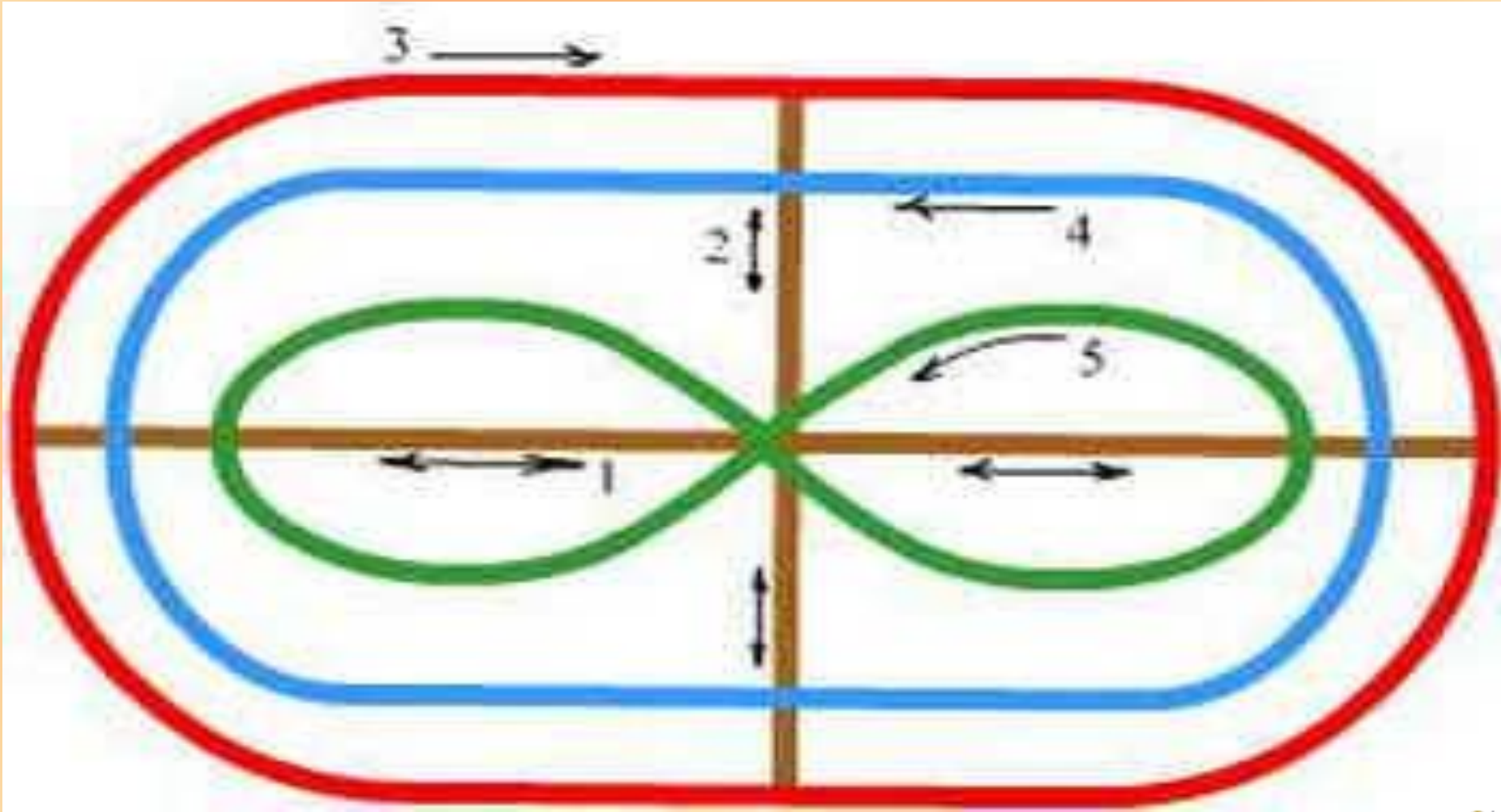
**3. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**

4. Человека узнаешь, когда с ним расхлебаешь.

5. Раздружится друг – хуже недруг.

6. Беспечальному сон сладок.





**Заменить существительное с  
предлогом прилагательным с  
приставками на **з** (**с**).**

Обозначьте графически орфограмму

<b>Без заботы</b>	
Без края	
Без цели	
Без звезд	
Без шума	
Без звука	

## Проверь себя.

Без заботы	Беззаботный
без края	бескрайний
без цели	бесцельный
без звезд	беззвездный
без шума	бесшумный
Без звука	беззвучный



**Работа по вариантам. Вставьте орфограммы. Проверьте работу одноклассника, оцените в соответствии с критериями на слайде.**

**I вариант**

1. Бе..вольный
2. И..следовать
3. Ра..считывать
4. Бе..толковый
5. В..лететь
6. Ра..чесать
7. Ра..винтить
8. Бе..сердечный

**II вариант**

1. Ра..сердить
2. Ра..жечь
3. В..хлипнуть
4. И..царапать
5. Бе..жалостный
6. Ра..свет
7. И..лить
8. Ра..плести

# Проверь и оцени.

1-вариант    2.-вариант

1. З    1. С

2. С    2. З

3. С    3. С

4. С    4. С

5. З    5. З

6. С    6. С

7. З    7. З

8. С    8. С

Критерии оценки.

8 правильных ответов -  
«5»

5,6,7 правильных  
ответов –«4»

3,4 правильных ответов -  
«3»

1,2 правильных ответа  
–«2»

## «Верные- неверные утверждения»

1. Приставка **раз** – пишется перед глухими согласными.
2. В слове ра...писание приставка **рас** -.
3. В слове бе...смертный в приставке пишем букву **з**-.
4. Приставка **раз**- пишется перед звонкими согласными звуками.

1	2	3	4
-	+	-	+

При выполнении упражнения ученик допустил много ошибок. И вы сейчас побываете в роли учителя. Исправьте ошибки.

**ВНИМАНИЕ !**

**ОШИБКИ !**

**Изпуганный мальчик, неграмотный ученик,  
разбитое стекло, бесконечный путь,  
бессердечный сын, раздраженный учитель,  
бесбрежный океан.**

## Проверь .

При выполнении упражнения ученик допустил много ошибок. И вы сейчас побываете в роли учителя. Исправьте ошибки.

**Испуганный мальчик, безграмотный ученик,  
разбитое стекло, бесконечный путь,  
бессердечный сын, рассерженный учитель,  
безбрежный океан.**

# Тест

- 1) В каком слове одна приставка оканчивается на –с?  
а) и.черпать; б) в.лететь; в) бе.жизненный; г) во.главить.
- 2) В каком слове одна приставка оканчивается на –с?  
а) ра.глядеть; б) бе.шумный; в) ра.жечь; г) ра.будить.
- 3) В каком слове приставка оканчивается на –з?  
а) и.портить; б) во.произвести; в) во.петь; г) в.дохнуть.
- 4) В каком слове приставка оканчивается на –з?  
а) и.жарить; б) и.царапать; в) ра.пустить; г) бе.сильный.
- 5) В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква:  
а) ра.царапать; и.гибаться; б) ра.смотреть; бе.ценный;  
в) бе.жалостный; бе.шумный; г) бе.донный; ра.шнуровать.

**Проверь себя.**

**Ответы: 1) а; 2)б; 3) г; 4) а; 5)б.**



# Рефлексия .

**Я открыл для себя, что:**

а) буква **З** пишется на конце приставок, если...;

б) буква **С** пишется на конце приставок, если ...

**Особенно мне удалось ...**

**Мне было интересно ...**

**Вызвало у меня затруднение ...**

## **Домашнее задание.**

1. § 83. Упр. 440 . Стр.30

2. § 83. Упр.445. Стр.31

А тем, кто уверен в своих знаниях , необходимо записать пословицы , раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Ответить на вопрос: « Чему учат нас эти пословицы?»

**1. Ра...говором сыт (не) будешь.**

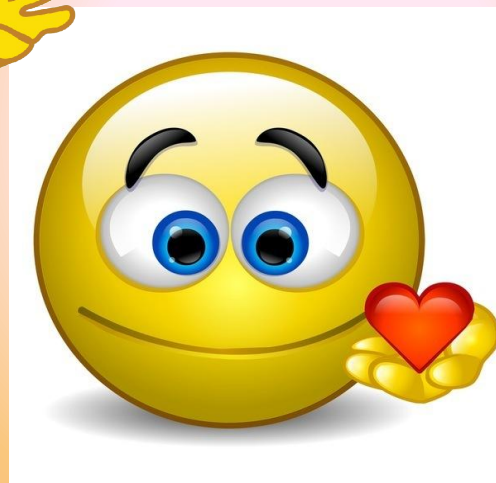
**2. Ласковым словом и камень ра...топишь.**

**3. Бе...донную бочку водой (не) наполнишь.**

# Оценка!



**Отлично**



**Хорошо**



**Удовлетворительно**

*Спасибо за урок!*

