

Урок русского языка в 5 классе.
Тема: « Буквы –З и -С на конце
приставок»

Алешкина И.А.
учитель русского языка и литературы

Внимательно слушайте - и всё услышите.

Внимательно смотрите - и всё увидите.

Думайте - и всё поймёте.



Классная работа

на м...
ру
прош...
Даём



Повторение.

*-Какой раздел русского
языка мы сейчас
изучаем?*

*Задайте вопросы
одноклассникам .*

Впишите вместо точек слова:

1 ...- главная значимая часть слова, в которой заключено общее ... значение всех однокоренных слов.

2. Приставка- значимая часть слова, которая находится перед ... и служит для образования ...

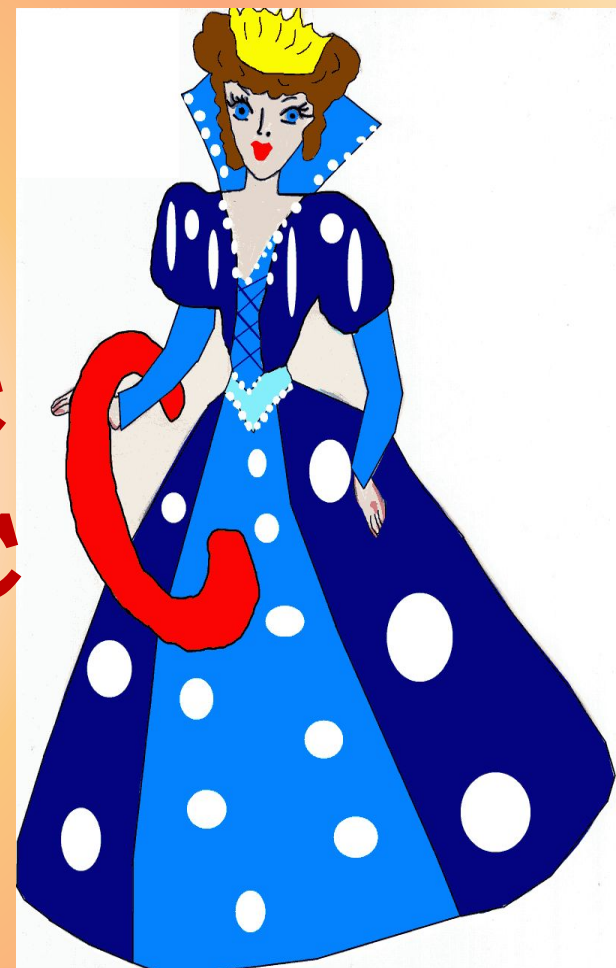
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА



БВГДЖЗРЛМН

РАЗ
БЕЗ
ВОЗ
НИЗ
ВЗ
ИЗ

РАС
БЕС
ВОС
НИС
ВС
ИС



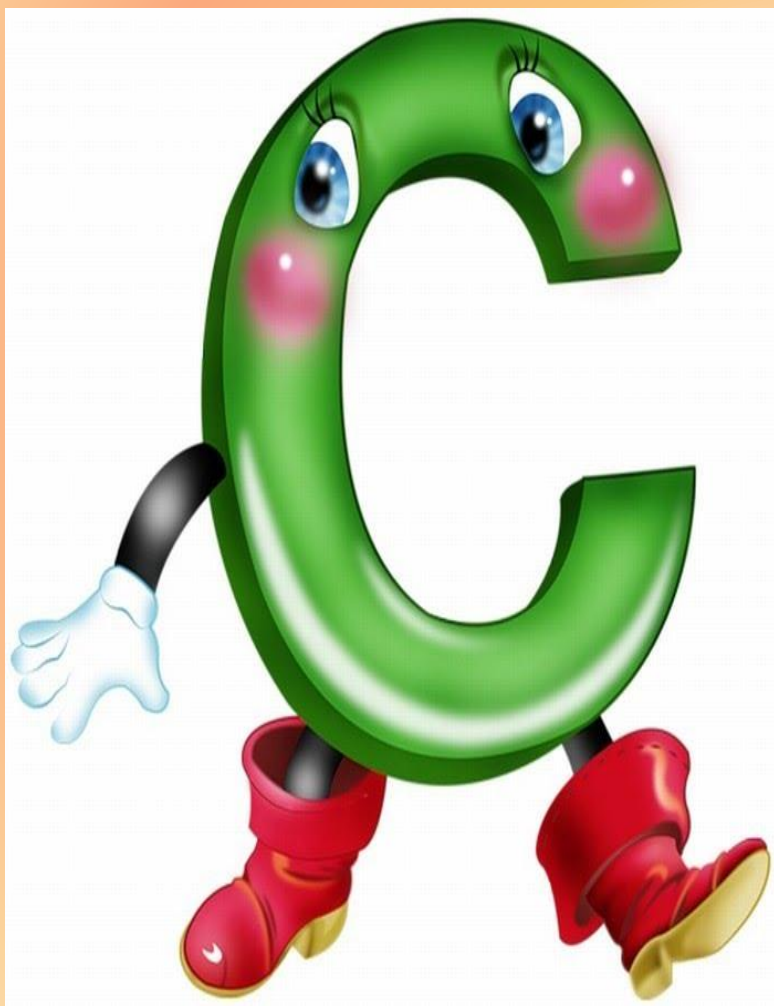
КПСТФХЦЧШК



Внимательно
выслушал их
Мудрец и повелел :
«Буква **З** должна
стоять в словах на
конце приставок
перед звонкими
согласными , а буква
С – перед глухими
согласными»



Буквы **З-С** на конце приставок



Цели:

- 1. определять, когда пишется буква ... на конце приставки, когда –... ;*
- 2. научиться правильно ... ;*
- 3. графически обозначать ...*

Исследование

Разбудить , расписание

Инструкция.

1. Выделить приставку в слове.
2. Одной чертой подчеркнуть согласную букву, на которую оканчивается приставка.
3. Двумя чертами подчеркнуть согласную, стоящую после приставки.
4. Определить, звонкий или глухой звук обозначает эта согласная буква.
5. Подобрать схему к исследуемым словам.

На конце приставки надо писать **-З**,
если корень начинается с буквы,
обозначающей **звонкий** согласный
звук.

На конце приставки надо писать **-С**,
если корень начинается с буквы,
обозначающей **глухой** согласный звук.

З + **звонкая** согласная

С + **глухая** согласная

Приставки на ...З- и ...С-

| ...З | ...С |
|---------------|---------------|
| ра <u>з</u> - | ра <u>с</u> - |
| бе <u>з</u> - | бе <u>с</u> - |
| и <u>з</u> - | и <u>с</u> - |
| в <u>з</u> - | в <u>с</u> - |
| во <u>з</u> - | во <u>с</u> - |
| ни <u>з</u> | ни <u>с</u> - |



В приставках на **з-** (**с-**)
перед звонкими
согласными пишется **з**,
а перед глухими - **с**.

раззбудить (перед звонкой)

рассписание (перед глухой)

Запишите слова в две

колонки:

1) с **З на конце приставки;**

2) с **С на конце приставки.**

Ра(з,с)бросать,ра(з,с)смешить, во(з,с)

питать,

и(з,с)вестить, в(з,с)дыхать,в(з,с)

ПОМНИТЬ.

Инструкция.

1. Выделить приставку в слове.
2. Двумя чертами подчеркнуть согласную, стоящую после приставки.
3. Определить, звонкий или глухой звук обозначает эта согласная буква.
4. Одной чертой подчеркнуть согласную букву, на которую оканчивается приставка.

Проверь .

| ... З + звонк. согл. | ... С + глух. согл. |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| раз з росать | рас с мешить |
| и з вестить | во сп итать |
| в з дыхать | в сп омнить |
| | |
| | |
| | |

Выпишите из текста слова с приставкой, оканчивающейся на -З и -С . Объясните их правописание. Обозначьте графически орфограмму.

Лес- наше богатство, но иногда мы бездумно пользуемся этим бесценным подарком земли . Ребята, вам бесконечно долго жить на этой планете. Защищайте зелёного друга!

- **Какова тема текста?**
- **Какова основная мысль текста?**

Проверь себя.

Выпишите из текста слова с приставкой, оканчивающейся на **-З** и **-С**.

Объясните их правописание.
Обозначьте графически орфограмму.

**Безздумно, бессценным,
бессконечно**

Физкультминутка.

Если в пословице встречается приставка, оканчивающаяся на **З**, поднимаем правую руку, на **С** – левую.

1. Безмерная хвала чести вредит.

2. Горько не вечно, а сладко не бесконечно.

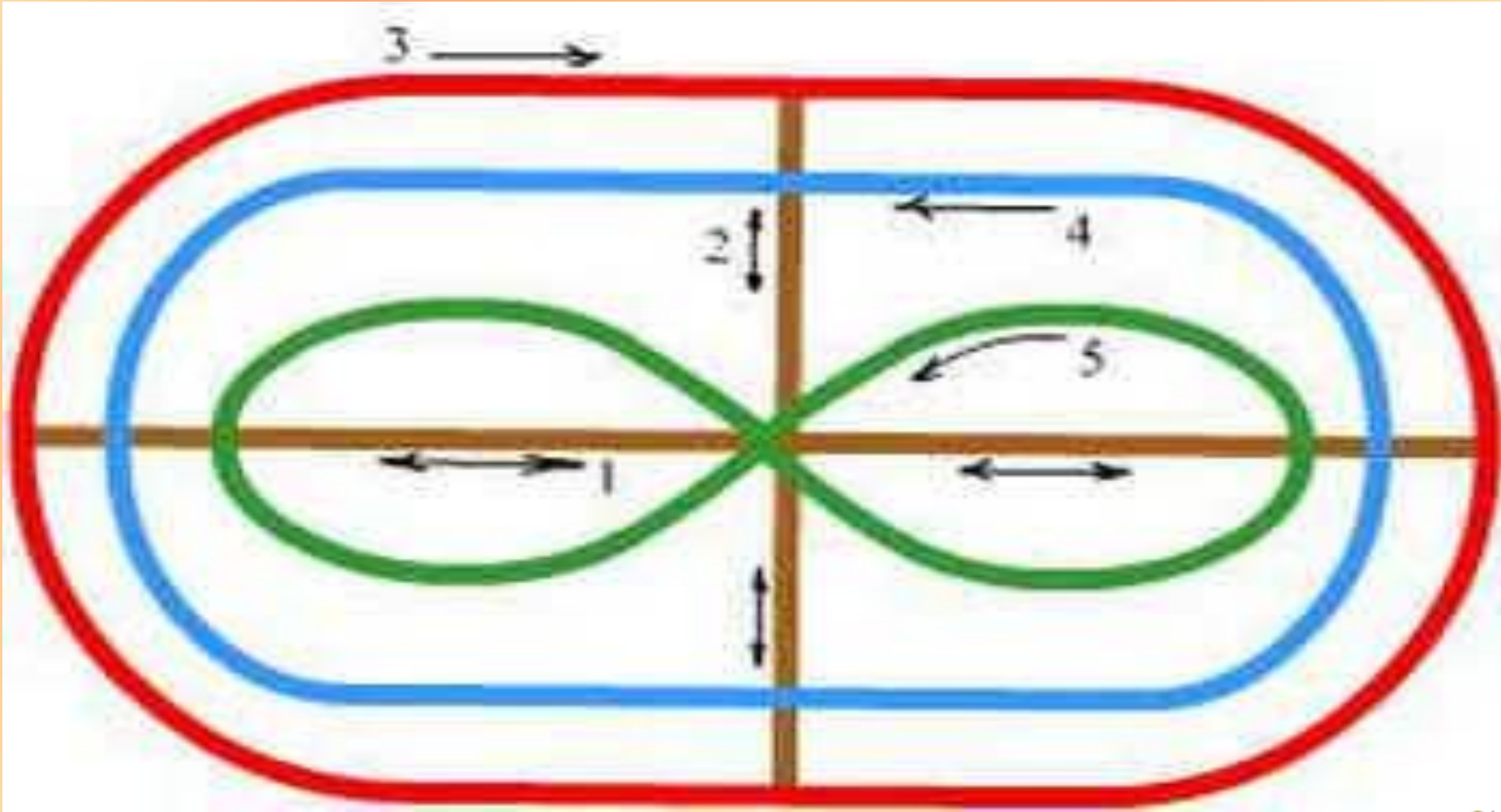
3. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

4. Человека узнаешь, когда с ним расхлебаешь.

5. Раздружится друг – хуже недруг.

6. Беспечальному сон сладок.





**Заменить существительное с
предлогом прилагательным с
приставками на **з** (**с**).**

Обозначьте графически орфограмму

| | |
|-------------------|--|
| Без заботы | |
| Без края | |
| Без цели | |
| Без звезд | |
| Без шума | |
| Без звука | |

Проверь себя.

| Без заботы | Беззаботный |
|------------|-------------|
| без края | бескрайний |
| без цели | бесцельный |
| без звезд | беззвездный |
| без шума | бесшумный |
| Без звука | беззвучный |

Работа по вариантам. Вставьте орфограммы. Проверьте работу одноклассника, оцените в соответствии с критериями на слайде.

I вариант

1. Бе..вольный
2. И..следовать
3. Ра..считывать
4. Бе..толковый
5. В..лететь
6. Ра..чесать
7. Ра..винтить
8. Бе..сердечный

II вариант

1. Ра..сердить
2. Ра..жечь
3. В..хлипнуть
4. И..царапать
5. Бе..жалостный
6. Ра..свет
7. И..лить
8. Ра..плести

Проверь и оцени.

1-вариант 2.-вариант

1. 3 1. С

2. С 2. 3

3. С 3. С

4. С 4. С

5. 3 5. 3

6. С 6. С

7. 3 7. 3

8. С 8. С

Критерии оценки.

8 правильных ответов -
«5»

5,6,7 правильных
ответов –«4»

3,4 правильных ответов -
«3»

1,2 правильных ответа
–«2»

«Верные- неверные утверждения»

1. Приставка **раз** – пишется перед глухими согласными.
2. В слове ра...писание приставка **рас** -.
3. В слове бе...смертный в приставке пишем букву **з**-.
4. Приставка **раз**- пишется перед звонкими согласными звуками.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| - | + | - | + |

При выполнении упражнения ученик допустил много ошибок. И вы сейчас побываете в роли учителя. Исправьте ошибки.

ВНИМАНИЕ !

ОШИБКИ !

**Изпуганный мальчик, неграмотный ученик,
разбитое стекло, бесконечный путь,
бессердечный сын, раздраженный учитель,
бесбрежный океан.**

Проверь .

При выполнении упражнения ученик допустил много ошибок. И вы сейчас побываете в роли учителя. Исправьте ошибки.

**Испуганный мальчик, безграмотный ученик,
разбитое стекло, бесконечный путь,
бессердечный сын, рассерженный учитель,
безбрежный океан.**

Тест

- 1) В каком слове одна приставка оканчивается на –с?
а) и.черпать; б) в.лететь; в) бе.жизненный; г) во.главить.
- 2) В каком слове одна приставка оканчивается на –с?
а) ра.глядеть; б) бе.шумный; в) ра.жечь; г) ра.будить.
- 3) В каком слове приставка оканчивается на –з?
а) и.портить; б) во.произвести; в) во.петь; г) в.дохнуть.
- 4) В каком слове приставка оканчивается на –з?
а) и.жарить; б) и.царапать; в) ра.пустить; г) бе.сильный.
- 5) В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква:
а) ра.царапать; и.гибаться; б) ра.смотреть; бе.ценный;
в) бе.жалостный; бе.шумный; г) бе.донный; ра.шнуровать.

Проверь себя.

Ответы: 1) а; 2)б; 3) г; 4) а; 5)б.

Рефлексия .

Я открыл для себя, что:

а) буква **З** пишется на конце приставок, если...;

б) буква **С** пишется на конце приставок, если ...

Особенно мне удалось ...

Мне было интересно ...

Вызвало у меня затруднение ...

Домашнее задание.

1. § 83. Упр. 440 . Стр.30

2. § 83. Упр.445. Стр.31

А тем, кто уверен в своих знаниях , необходимо записать пословицы , раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Ответить на вопрос: « Чему учат нас эти пословицы?»

1. Ра...говором сыт (не) будешь.

2. Ласковым словом и камень ра...топишь.

3. Бе...донную бочку водой (не) наполнишь.

Оценка!



Отлично



Хорошо



Удовлетворительно

Спасибо за урок!

