

Тема урока:

«Различение частей речи».

**Презентацию
выполнила:**

**Учитель СКК
МБОУ СОШ №1,
г. Заозёрного,
Красноярского края,**

Сластенко Н.Г.



Цель урока: закрепление навыка различения частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола.

Задачи:

- - **образовательная:** закрепить умение различать части речи на слух, в тексте, в тестовом задании;
- - **воспитательная:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к уроку и познавательной активности;
- - **коррекционно-развивающая:** корректировать и развивать мыслительную деятельность: развивать речь, память, внимание обучающихся.

Девиз урока:

*Родной язык я изучаю,
Его люблю, не забываю.
Язык я буду изучать,
Беречь и уважать!*



Подготовка к уроку.

**Ну-ка, проверь-ка, дружок,
Ты готов начать урок?**

**Всё ль на месте, всё ль в
порядке,**

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

5 «Золотых» правил русского языка.

1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно.

2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания.

3. Переношу с одной строки на другую по слогам.

4. Помню о красной строке.

5. Пишу, проговаривая себе по слогам.

Загадка – вопрос:

На свете много слов прекрасных:

Родных, весёлых, ярких, ясных!

У каждого из слов душа своя.

А в нашей речи все слова – друзья!

Слова – друзья ждут с вами встречи,

Их назовём мы *(Части речи)*

Загадка-вопрос:

**Важнейшей частью речи я
являюсь,**

**Сегодня вам, друзья
представляюсь.**

Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам.

**Всё что существует, оно
обозначает,**

**На вопросы кто? и что?
отвечает.**

Имя существительное -

**часть речи, которая
обозначает предмет и
отвечает на вопросы КТО?
ЧТО?**

Загадка – вопрос:

**Художницу нашу знает весь свет
Раскрасит художница всякий предмет.
Ответит всегда на вопросы такие:
Какой? Какая? Какое? Какие?
С папой существительным
Живёт на редкость дружно:
Изменит окончание
Когда ему так нужно.**

Имя прилагательное -

- это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?**

Прочитайте четверостишие,
выпишите имена прилагательные



**Запишите словосочетание:
Существительное +
прилагательное**

Декабрь.

Лес.

Снежок.

Иней.

Белочка.

Загадка-вопрос:

**Он предметы оживляет
Всех их в дело вовлекает,
Что им делать говорит,
Строго сам за всем следит.
Что делать? что сделать?
Учащимся школ На
эти вопросы ответит**

Глагол -

это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?



**Прочитай стихотворение и
выпиши глаголы:**

**Ночью ветер волком выл
И по крыше палкой бил.
Утром глянули в окно,
Там – волшебное кино:
Раскатала белый холст,
Набросала светлых звёзд
И папахи на дома
Нахлобучила зима.**

Проверь себя:

**выл, бил, глянули,
раскатала,
набросала,
нахлобучила.**

Алгоритм:

чтобы узнать, какой частью речи является слово, надо:

а) поставить к нему вопрос,

б) определить, что обозначает слово.

Определить часть речи и записать каждое слово в нужный столбик:

Существительное

прилагательное

глагол

- 1 группа:
- Резьба, резать, резной
цветной, цветёт, цвет
снежинка, снежный, снежок
- 2 группа:
- **Зима**, *зимовать*, зимний
полёт, *летать*, лётный
бег, *бежать*, беговой

Проверочный тест по теме «Части речи»

1. Из данных частей речи выдели имена существительные:

1 группа

- а) пишет
- б) погода
- в) утреннее
- г) солнце

2 группа

- а) дорожит
- б) **дорога**
- в) дорожный
- г) **дождь**

2. Из данных частей речи выдели имена прилагательные:

1 группа

- а) сонный
- б) зелёный
- в) бежит
- г) лес

2 группа

- а) **снежный**
- б) **резной**
- в) говорит
- г) дом

3. Из данных частей речи выдели глаголы:

1 группа

- а) снег
- б) белый
- в) рисует
- г) говорит

2 группа

- а) белка
- б) пушистый
- в) **пишет**
- г) **бежит**

«Ключ» к тестовым заданиям.

1. б, г
2. а, б
3. в, г



Рефлексия.



Отлично усвоил
тему урока.



Не всё было
понятно.



Ничего не
понял.

● **Спасибо!**

