Даты рождения

назовит

ПАМЯТНЫЕ СОБЫТИЯ ВАШЕЙ СЕМЬИ

Турбин

«История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины».

Древнеримский философ Цицерон

Что такое история и что она изучает?

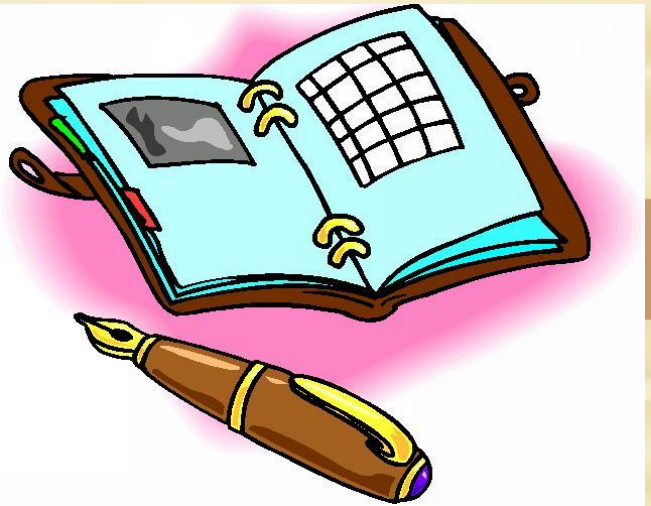
Урок открытия новых знаний

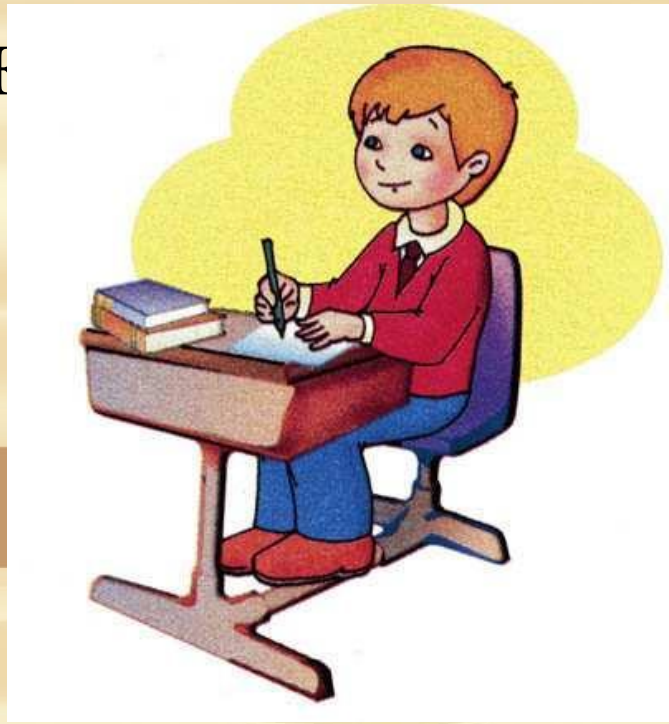
5 класс

Тур Л.И.

План урока:

1. История как наука.
2. Всемирная история и история России (Отечества).
3. Кто такие ученые-историки.
4. Исторические источни памятники.





Значение слова « История»

Мы очень часто употребляем слово «История»

Вспомните разные варианты его использования?

В науке,в школе, в литературе, в быт

История- *с греческого обозначает «исследование», «сообщение», «рассказ о событиях». Наука о прошлом человечества.*

Как?

доказательства

следователь

историк

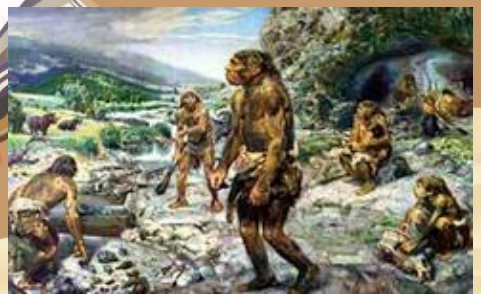
Исторические

История – это наука о прошлом человечества

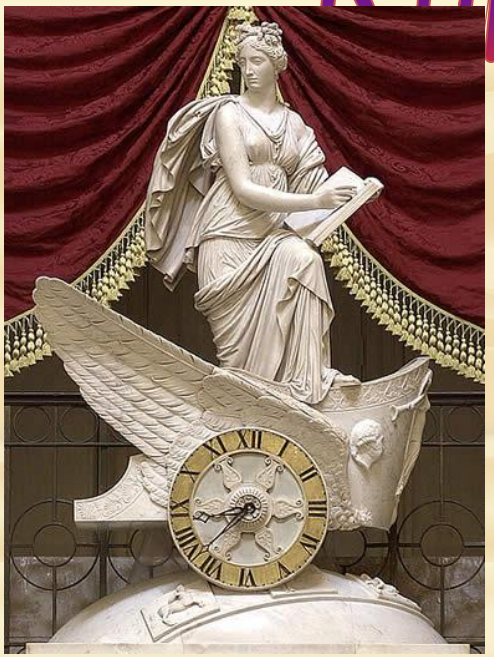
Изучает и описывает деятельность людей

Устанавливает как и почему меняется жизнь людей

Исследует события с древнейших времен до наших дней



Клио – муза истории



В древнегреческих мифах – рассказах о богах и героях, повествуется о девяти дочерях верховного бога Зевса и богини памяти Мнемозины – музах. Одной из них была покровительница истории Клио. Ее имя означает ***«дарующая славу».*** *Клио изображалась с грифельной палочкой и свитком, где она записывала все события, чтобы сохранить их в памяти потомков. Греки считали, что благодаря Клио мы помним и ценим прошлое человечества.*

Определите, в каком значении употребляется слово «история» в следующих предложениях. Что объединяет все приведенные значения?

а) история о морских открытиях богата приключениями;
б) непростая история нашего народа;
в) в детстве бабушка рассказывала мне интересные истории;
г) история – рассказ о жизни людей;
д) «знаешь, друг, со мной произошла удивительная история»;
е) «у Вас в карточке есть запись об истории болезни?», - спросил доктор.
ж) наш край имеет богатую историю, уходящую в далекое прошлое

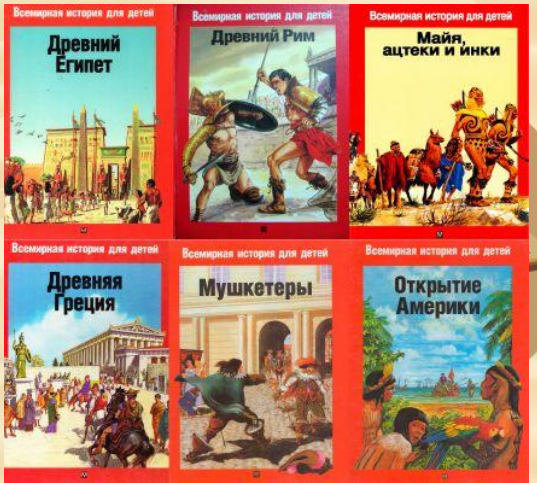
История - «учительница жизни»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

- Покажите на карте территорию своей страны и ее столицу.
- Назовите и покажите на карте главные реки, моря.
- Найдите на карте и покажите область (округ, край) в которой вы живете.
- *Составьте мини-рассказ* **«Моя страна».**
- **Назовите соседние с Россией государства, покажите их на карте**

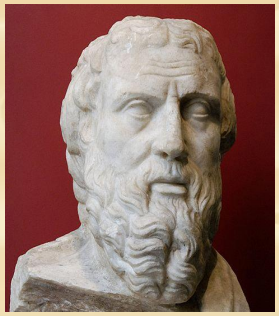
История России – составная часть всемирной истории; наука, которая изучает жизнь народов, которые с давних времен населяли территорию современной России

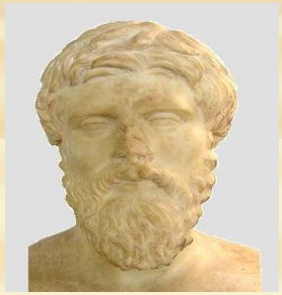


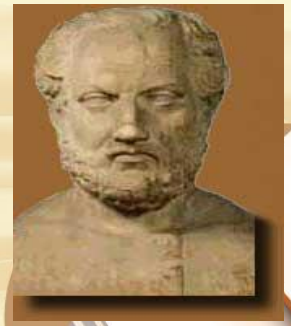
Всемирная (всеобщая) история – это наука, которая изучает историю всех государств и

Галерея образов

Основоположники исторической науки







Геродот	Основателем исторической науки считается древнегреческий историк ***Геродот***, которого называют **«отцом истории».** Его труд «История» – первое полностью дошедшее до нас историческое сочинение древности. Вместе с описанием реальных событий, Геродот приводит фантастические сказания, услышанные им в разных странах. Тогда реальные события и вымысел еще не разделяли.
Фукидид	Одним из первых историков является также и древнегреческий ученый ***Фукидид***: занимаясь изучением современных ему событий, он излагал факты, в которых был полностью уверен.
Плутарх	Важную роль в становлении исторической науки сыграл греческий писатель ***Плутарх***, посвятивший себя изучению деятельности выдающихся личностей древности.

Историки **- люди, изучающие прошлое**

Исторические источники

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в далеком прошлом?

Попытайтесь сами определить, *что такое исторические источники?*

чем могут рассказать иллюстрации?

Исторические источники *– всё, что когда-то было создано людьми, дающее сведения о жизни людей в прошлом*

Исторические источники

- Устные (сказания, былины, поговорки, пословицы)
- Вещественные (сооружения, предметы быта, оружие, украшения)
- Письменные (записи на бересте, дереве, глине, камне)
- Визуальные (фотографии, плакаты, картины, реклама, кинофильмы)

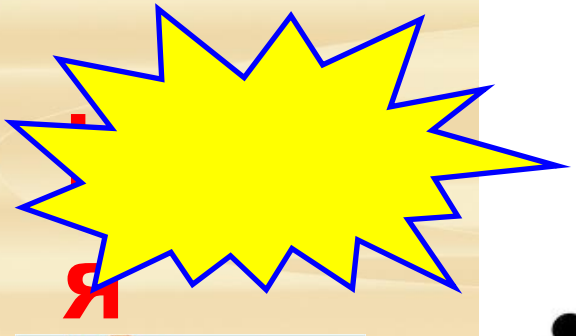
«От теории к практике»

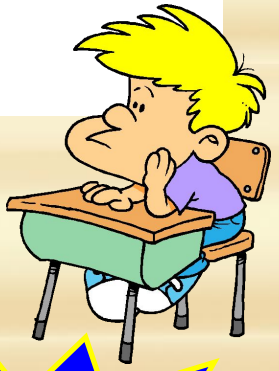
- К каким группам исторических источников относятся изображенные памятники?
- Какую информацию о жизни людей они могут дать исследователям? Проанализируйте источники согласно памятке.
- Подумайте, почему для воссоздания картины исторического события необходимо изучение различных групп исторических источников?

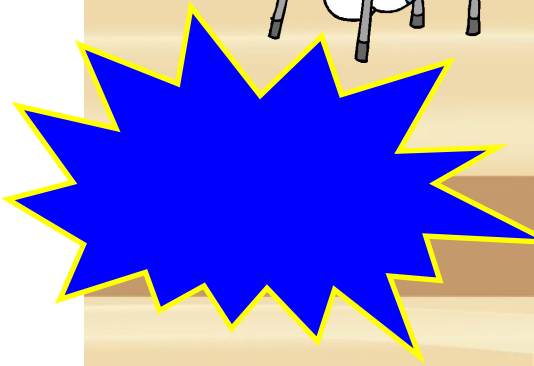
Подумай!

Когда вы с друзьями читаете сказку или рассказ, можно ли утверждать, что вы изучаете историю?

Разгадай ребусы





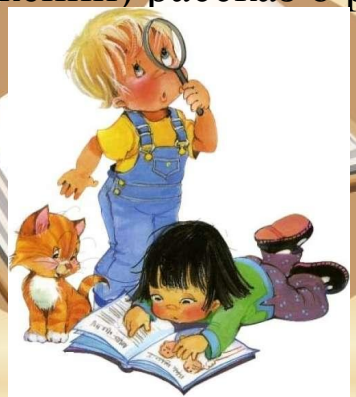


Домашние задания

Всем: изучить материал по учебнику с.7-11 и по записям в тетрадях.
Выполнить задания для самоконтроля на с.11 учебника.

Дифференцированные разноуровневые задания (на выбор):

- Творческое задание: Нарисовать «Что для меня история» или «Что изучает история».
- Интегрированное задание: Ознакомившись с дополнительной литературой, составьте устный рассказ «Ученый-историк (по выбору) – выдающаяся фигура в истории Отечества» (7-10 предложений).
- Используя текст параграфа и дополнительные источники напи… предложений) рассказ о роли истории в нашей жизни.



Рефлексия

Ваши оценки за урок!

Оцени себя

Я доволен своей работой!

В работе допускал ошибки, но я справился.

Не доволен своей работой. Мне нужна помощь!

Окончен урок и выполнен план,
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно трудились,
А знания точно уж вам пригодились

Спасибо за урок.
Хорошего настроения на весь день.