

# **Что такое словосочетан ие**

*К уроку русского языка в 5 классе.*

*Подготовила Легоцкая В.С.*

# *Тип урока*

урок «открытия» нового знания

## *Цели урока*

**Деятельностная цель:** формирование умений реализовывать новые способы действия: анализ отдельных языковых единиц, конструирование и моделирование, работа с предложением и текстом.

**Содержательная цель:** формирование знаний о словосочетании.

# *Планируемые результаты*

## **Личностные:**

Обучающиеся совершенствуют способности к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.

## **Предметные:**

обучающиеся научатся отличать словосочетания от предложений, определять главное и зависимое слово, тип словосочетания.

# Планируемые

**Метапредметные УУД:** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей;

**Регулятивные УУД:** обучающиеся научатся целеполаганию и самоконтролю, продолжат самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

**Познавательные УУД** : обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию изученных объектов, строить логические рассуждения.

**Коммуникативные УУД** обучающиеся научатся согласовывать свои действия, получат возможность формулировать собственное мнение, задавать вопросы.

Слово-

СО-

Чет-

Как вы думаете, какое слово можно создать из данного «строительного» материала?

**Слово**сочетание

# Сконструируйте из каждой

## пары слов словосочетание.

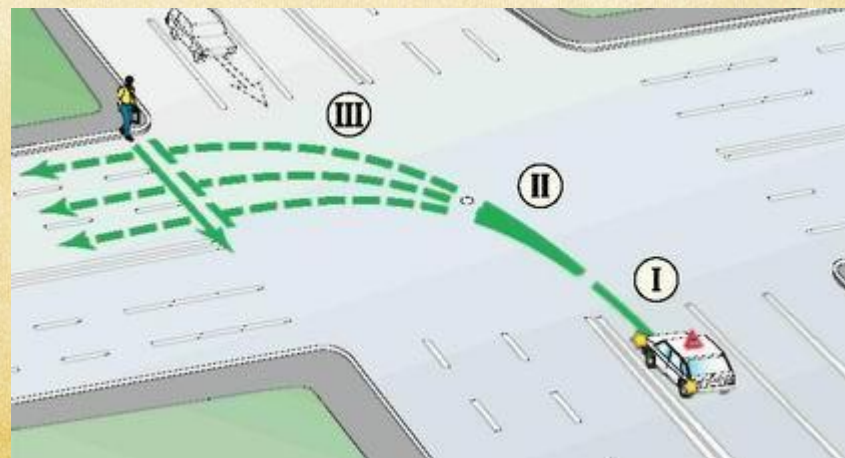
Глубокий, озеро

Перейти, дорога

Свернуть,

налево

Скакать, диван



**С какими трудностями вы столкнулись?**

***Анализируя проблемы, попробуйте дать определение словосочетанию.***

**Словосочетание — это слова, связанные между собой по смыслу и грамматически или только по смыслу.**

Подберите к каждому слову из первого столбика подходящую по смыслу пару из второго столбика. Как устанавливается смысловая связь между словами в словосочетании?

волшебна я	плакать
---------------	---------

тихо	героями
------	---------

гордиться	вдаль
-----------	-------

смотреть	история
----------	---------

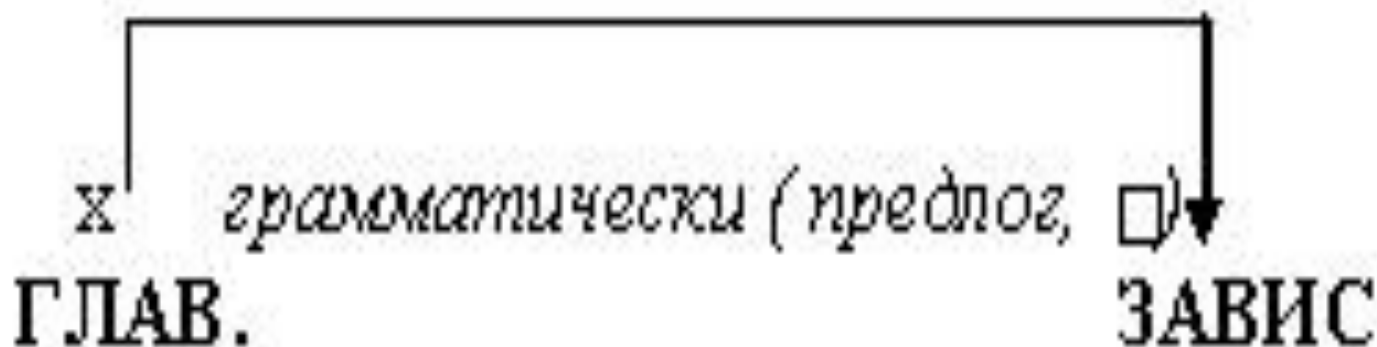




# Составление схемы словосочетания

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ

по смыслу (?)



Пятиклассники выписывали словосочетания из предложения. При выполнении задания были допущены ошибки. Найдите их. Сделайте вывод.

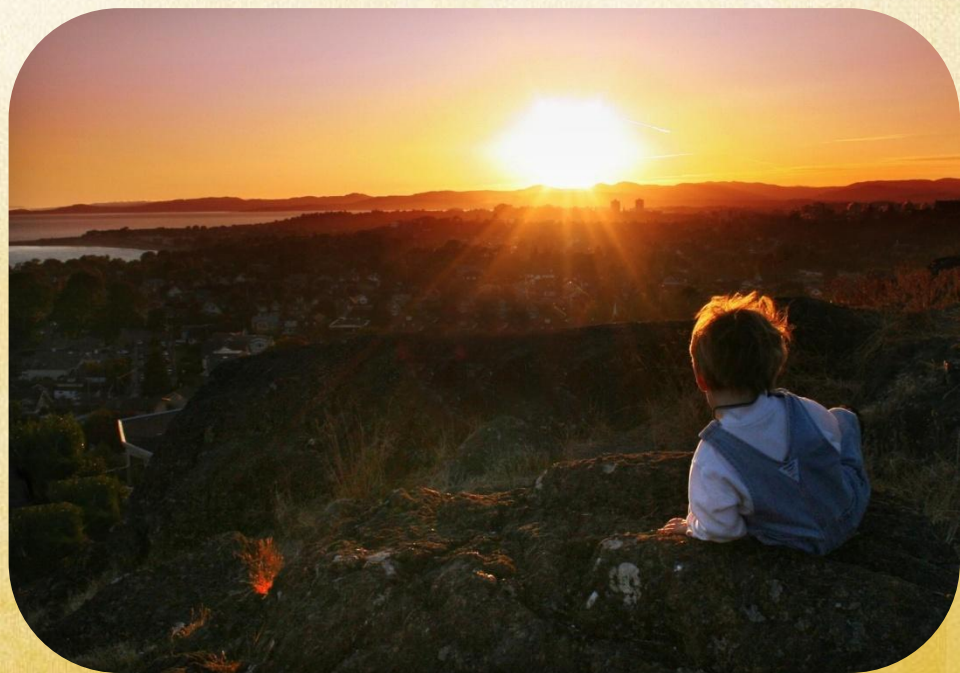
1. Тёплое солнце ласкает улыбки.

- а) тёплое солнце;
- б) ласкает лица;
- в) ласкает и вызывает;
- г) солнце ласкает;
- д) вызывает улыбки;
- е) теплое ласкает.



**Прочитайте словосочетания.  
На какие две группы их можно  
разделить? По какому признаку?  
Запишите.**

Извес..ный режи(с,сс)ер, увид..л недалеко,  
(не)веселый ра..говор, труди(т,ть)ся в  
оранжере.., пр..думал  
вчера, вымокн..м  
под дождем, ле(г,к)ий  
плащ(?), люби..шься  
ра..светом.



# Приведем примеры

Главное и завис. слова

**X**

что?

Решаем задачи

глагол. + сущ.

какой? **X**

Осенний ветер

прил. + сущ.

# Распределите словосочетания в два столбика. Все ли примеры вы выписали? Почему?

По зим..й стуж.., идти проч.., о вечерн..й  
прохлад.., борьба с саранч..й, спорить  
горяч.., бе..людное ш..ссе, просыпа..шься  
ноч..ю, одева..шься б  
ра..сматрива..шь и  
удивля..шься, о  
первых по..снежниках



# Оцените свою работу на уроке



**Урок не понравился, не узнал  
ничего нового**



**Урок прошёл как обычно**



**Урок понравился, узнал  
МНОГО НОВОГО**

# Интернет-источники

1. [https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/05/s\\_58977cd16500c/img12.jpg](https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/05/s_58977cd16500c/img12.jpg)
2. <https://murygino.ru/upload/000/u1/31/ed/doroga-eto-opasno-photo-big.jpg>
3. <http://900igr.net/datas/russkij-jazyk/Slovosochetaniya/0003-003-Slovosochetaniya.jpg>
4. <http://www.kartinkijane.ru/pic/201305/1280x800/kartinkijane.ru-36482.jpg>
5. <http://foday.ru/images/tmp/9/9/original/9987i5cO8fj57f0u5z8Re7kMfBEtf9.jpg>
6. [http://img.votklyuchke.ru/vizi/2016-02/1456145459\\_DETI-GOVORYAT-VOSPITYVAIY-MENYA-VEZHLIVO\\_1.jpg](http://img.votklyuchke.ru/vizi/2016-02/1456145459_DETI-GOVORYAT-VOSPITYVAIY-MENYA-VEZHLIVO_1.jpg)
7. <http://kaleidoscope-art.ru/i/sglinks/big/1060.jpg>
8. <https://fs00.infourok.ru/images/doc/161/185385/img19.jpg>