

Что такое словосочетан ие

К уроку русского языка в 5 классе.

Подготовила Легоцкая В.С.

Тип урока

урок «открытия» нового знания

Цели урока

Деятельностная цель: формирование умений реализовывать новые способы действия: анализ отдельных языковых единиц, конструирование и моделирование, работа с предложением и текстом.

Содержательная цель: формирование знаний о словосочетании.

Планируемые результаты

Личностные:

Обучающиеся совершенствуют способности к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.

Предметные:

обучающиеся научатся отличать словосочетания от предложений, определять главное и зависимое слово, тип словосочетания.

Планируемые

Метапредметные УУД: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей;

Регулятивные УУД: обучающиеся научатся целеполаганию и самоконтролю, продолжат самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Познавательные УУД : обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию изученных объектов, строить логические рассуждения.

Коммуникативные УУД обучающиеся научатся согласовывать свои действия, получат возможность формулировать собственное мнение, задавать вопросы.

Слово-

СО-

Чет-

Как вы думаете, какое слово можно создать из данного «строительного» материала?

Словосочетание

Сконструируйте из каждой

пары слов словосочетание.

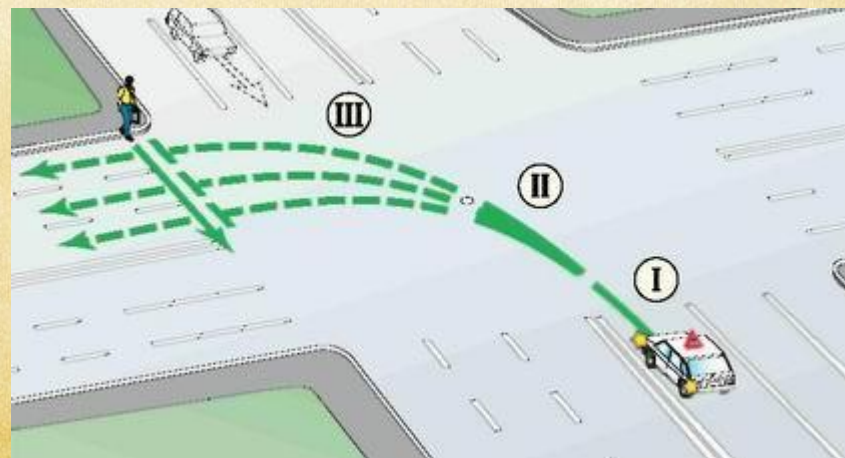
Глубокий, озеро

Перейти, дорога

Свернуть,

налево

Скакать, диван



С какими трудностями вы столкнулись?

Анализируя проблемы, попробуйте дать определение словосочетанию.

Словосочетание — это слова, связанные между собой по смыслу и грамматически или только по смыслу.

Подберите к каждому слову из первого столбика подходящую по смыслу пару из второго столбика. Как устанавливается смысловая связь между словами в словосочетании?

волшебна я	плакать
---------------	---------

тихо	героями
------	---------

гордиться	вдаль
-----------	-------

смотреть	история
----------	---------



Пятиклассники выписывали словосочетания из предложения. При выполнении задания были допущены ошибки. Найдите их. Сделайте вывод.

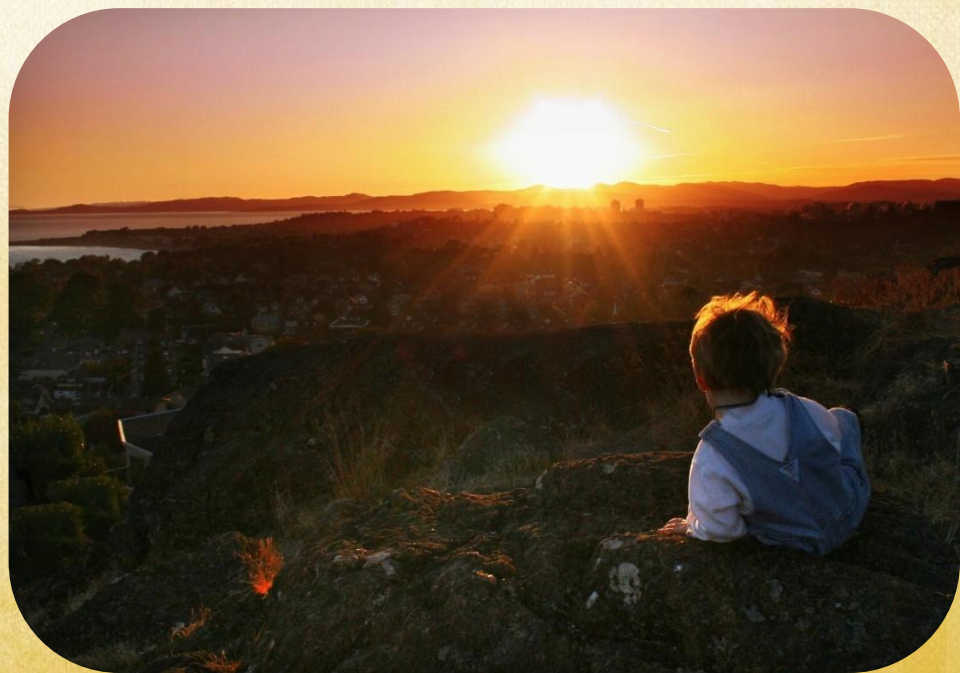
1. Тёплое солнце ласкает улыбки.

- а) тёплое солнце;
- б) ласкает лица;
- в) ласкает и вызывает;
- г) солнце ласкает;
- д) вызывает улыбки;
- е) теплое ласкает.



**Прочитайте словосочетания.
На какие две группы их можно
разделить? По какому признаку?
Запишите.**

Извес..ный режи(с,сс)ер, увид..л недалеко,
(не)веселый ра..говор, труди(т,ть)ся в
оранжере.., пр..думал
вчера, вымокн..м
под дождем, ле(г,к)ий
плащ(?), любу..шься
ра..светом.



Приведем примеры

Главное и завис. слова

X

что?

Решаем задачи

глагол. + сущ.

какой? **X**

Осенний ветер

прил. + сущ.

Распределите словосочетания в два столбика. Все ли примеры вы выписали? Почему?

По зим..й стуж.., идти проч.., о вечерн..й
прохлад.., борьба с саранч..й, спорить
горяч.., бе..людное ш..ссе, просыпа..шься
ноч..ю, одева..шься б
ра..сматрива..шь и
удивля..шься, о
первых по..снежниках



Оцените свою работу на уроке



**Урок не понравился, не узнал
ничего нового**



Урок прошёл как обычно



**Урок понравился, узнал
МНОГО НОВОГО**

Интернет-источники

1. https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/02/05/s_58977cd16500c/img12.jpg
2. <https://murygino.ru/upload/000/u1/31/ed/doroga-eto-opasno-photo-big.jpg>
3. <http://900igr.net/datas/russkij-jazyk/Slovosochetaniya/0003-003-Slovosochetaniya.jpg>
4. <http://www.kartinkijane.ru/pic/201305/1280x800/kartinkijane.ru-36482.jpg>
5. <http://foday.ru/images/tmp/9/9/original/9987i5cO8fj57f0u5z8Re7kMfBEtf9.jpg>
6. http://img.votklyuchke.ru/vizi/2016-02/1456145459_DETI-GOVORYAT-VOSPITYVAIY-MENYA-VEZHLIVO_1.jpg
7. <http://kaleidoscope-art.ru/i/sglinks/big/1060.jpg>
8. <https://fs00.infourok.ru/images/doc/161/185385/img19.jpg>