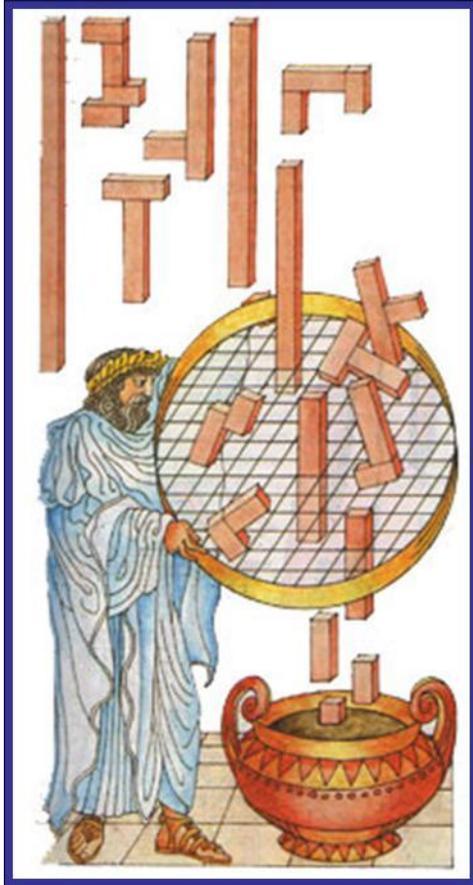
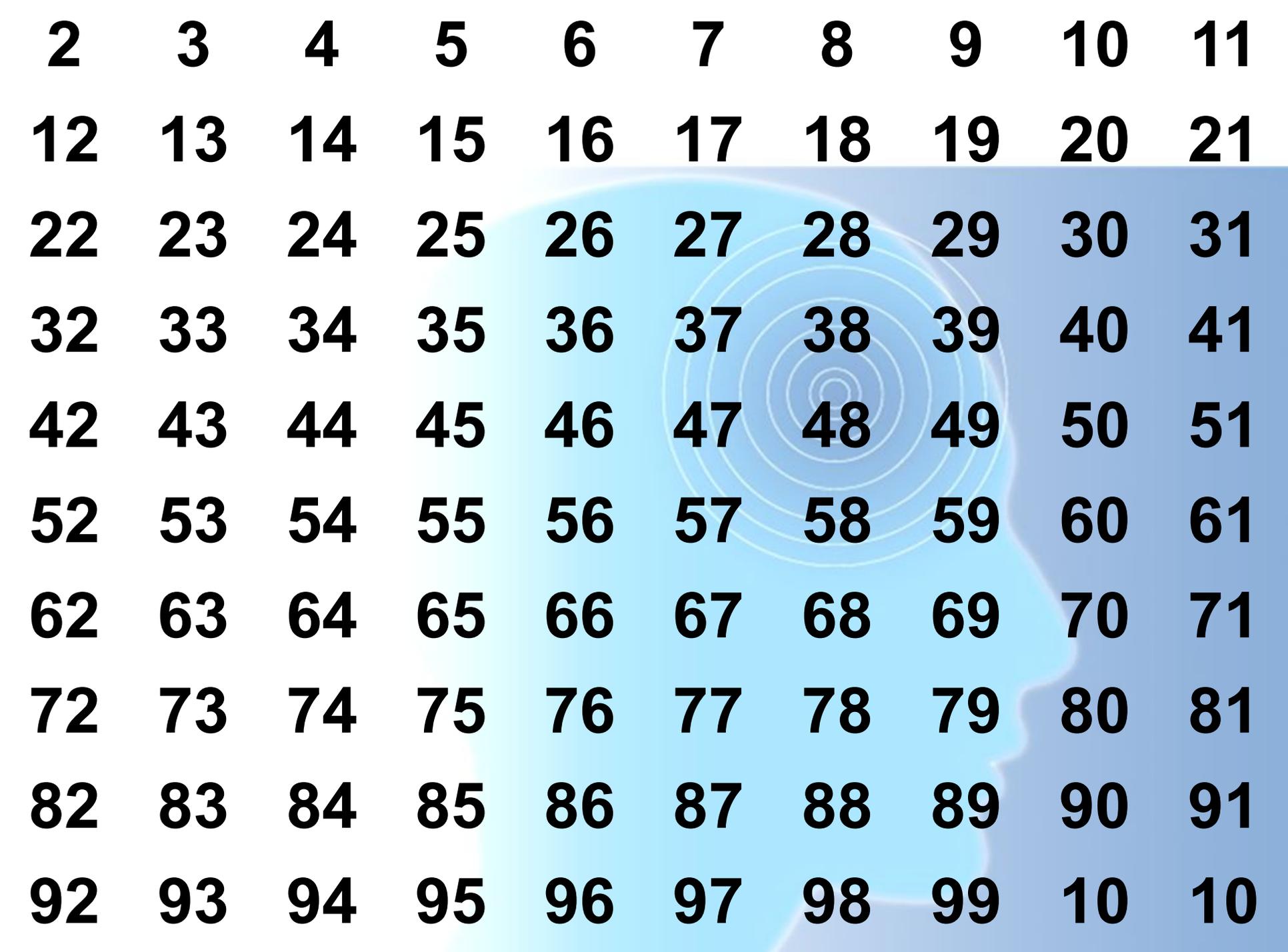


# Решето Эратосфена



Простые и составные  
числа

6 класс

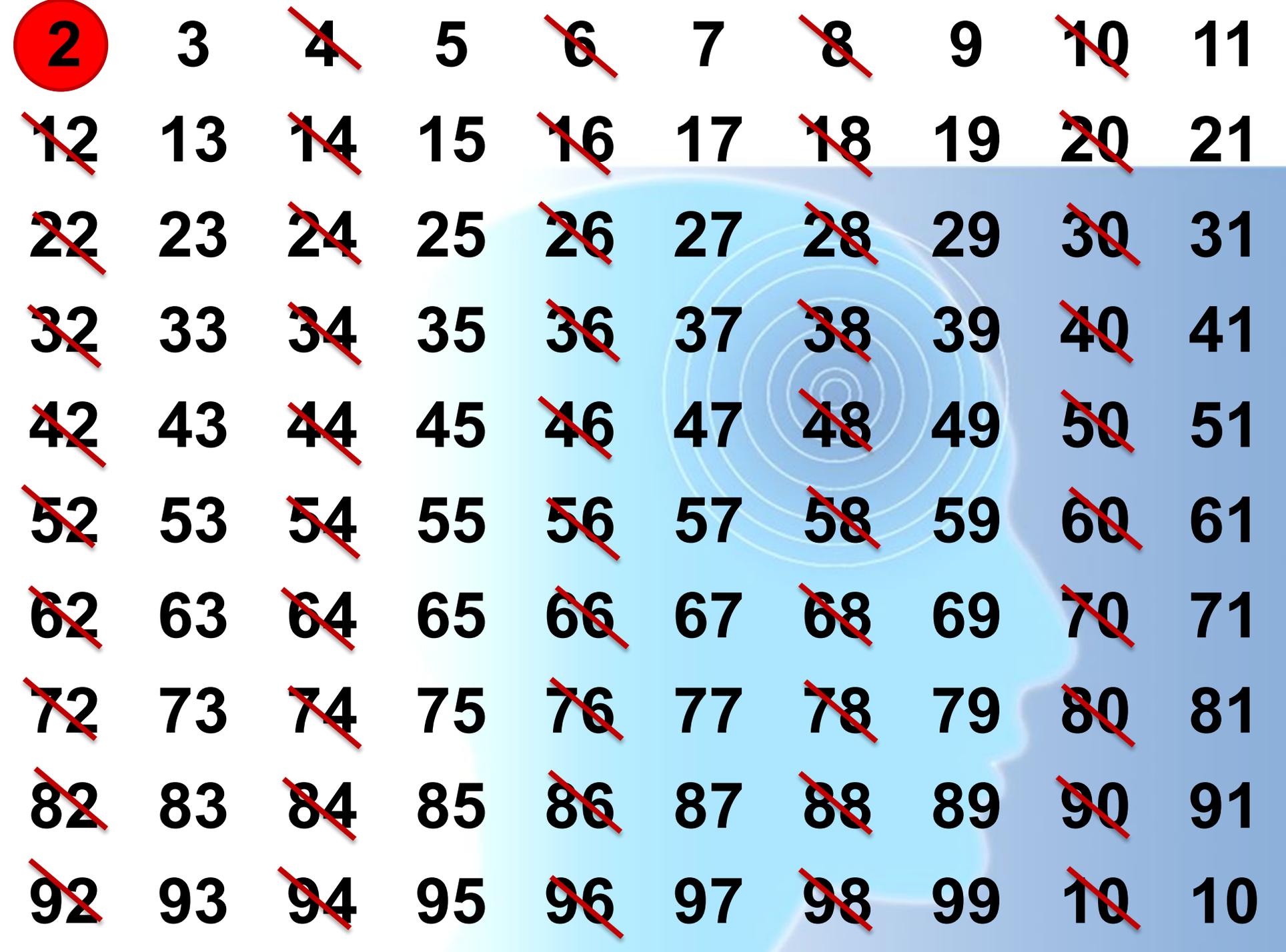


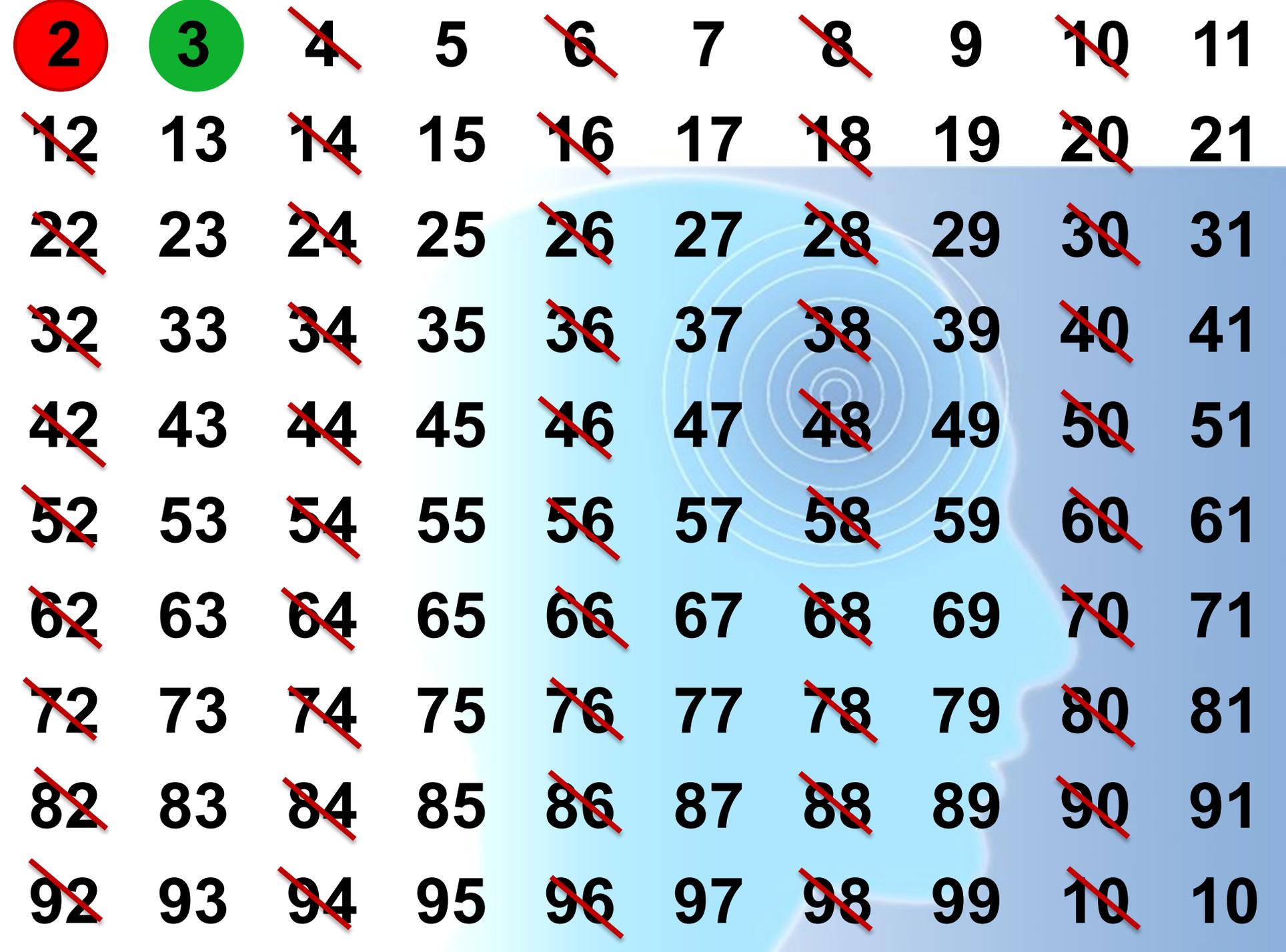
A grid of numbers from 2 to 100, arranged in 10 rows and 10 columns. The numbers are displayed in a bold, black, sans-serif font. The background features a light blue silhouette of a human head in profile, facing right, with a brain visible inside. The brain is highlighted with concentric circles, suggesting neural activity or thought. The overall aesthetic is clean and modern.

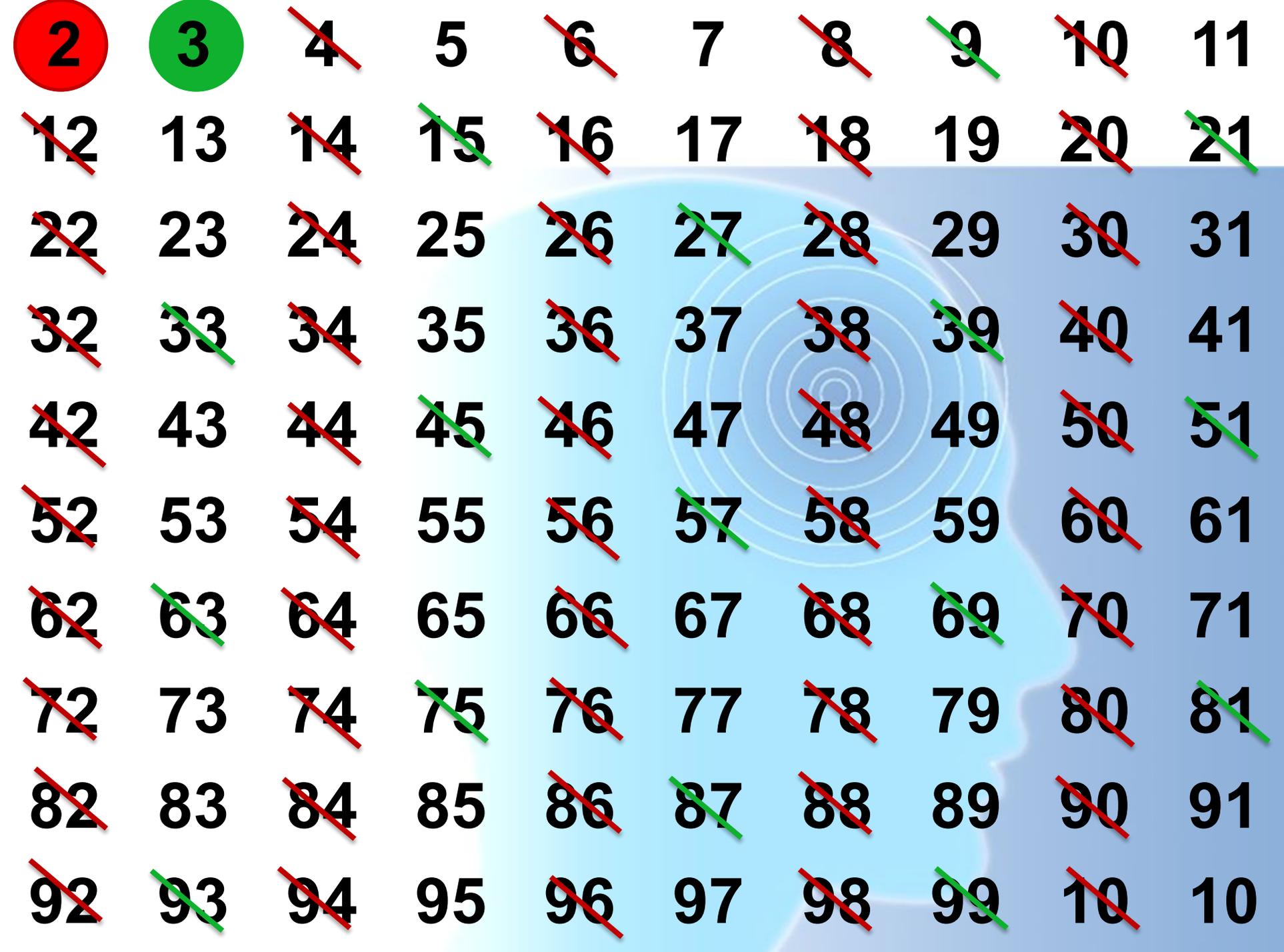
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	10	10

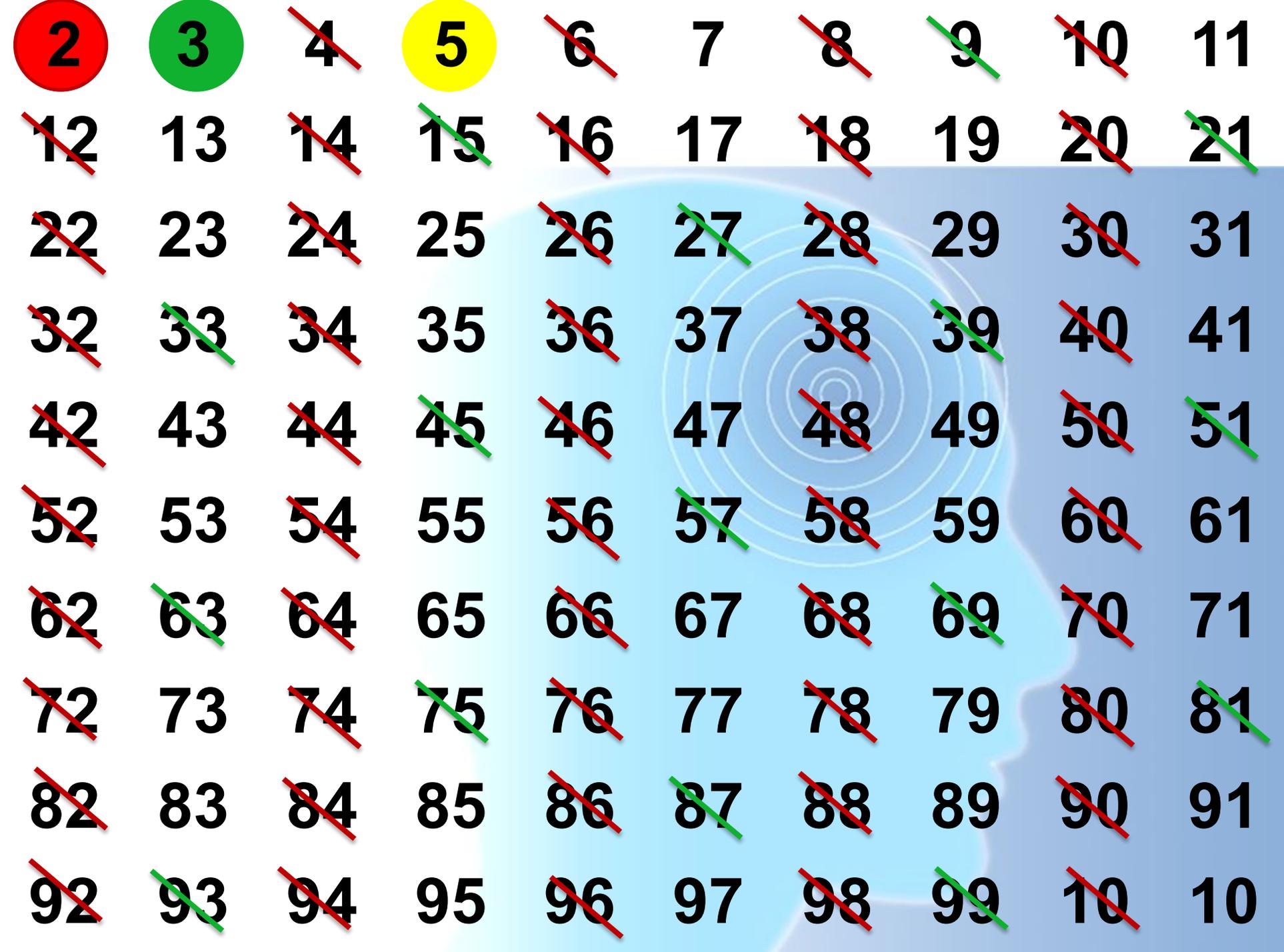
A grid of numbers from 2 to 100, arranged in 10 rows and 10 columns. The number 2 is highlighted in a red circle. The numbers 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 are all in black. The number 100 is repeated in the bottom right corner. A blue circular graphic with concentric circles is centered over the grid, partially overlapping the numbers 48 through 99.

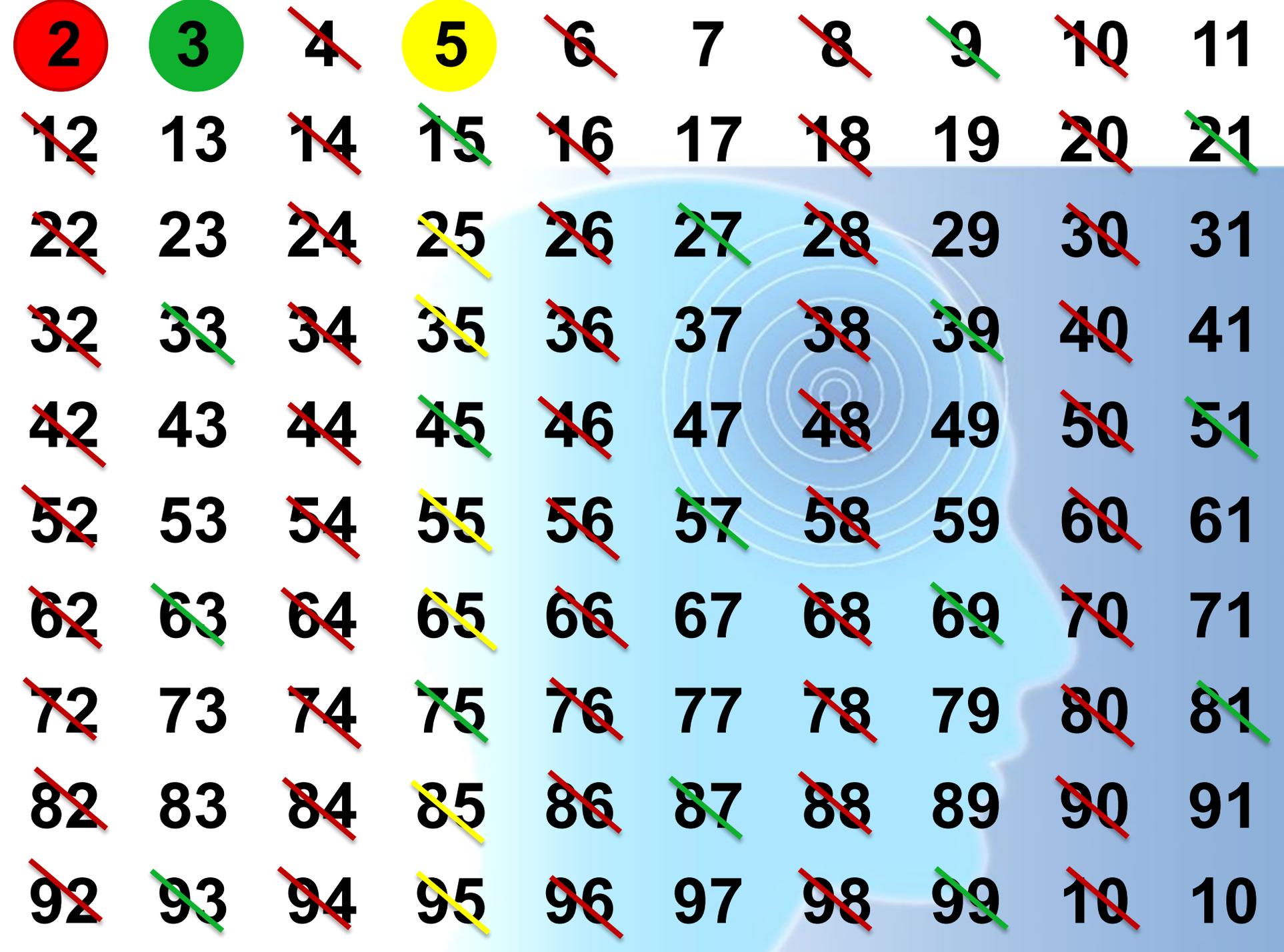
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>
<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>61</b>
<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>
<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>81</b>
<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>91</b>
<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

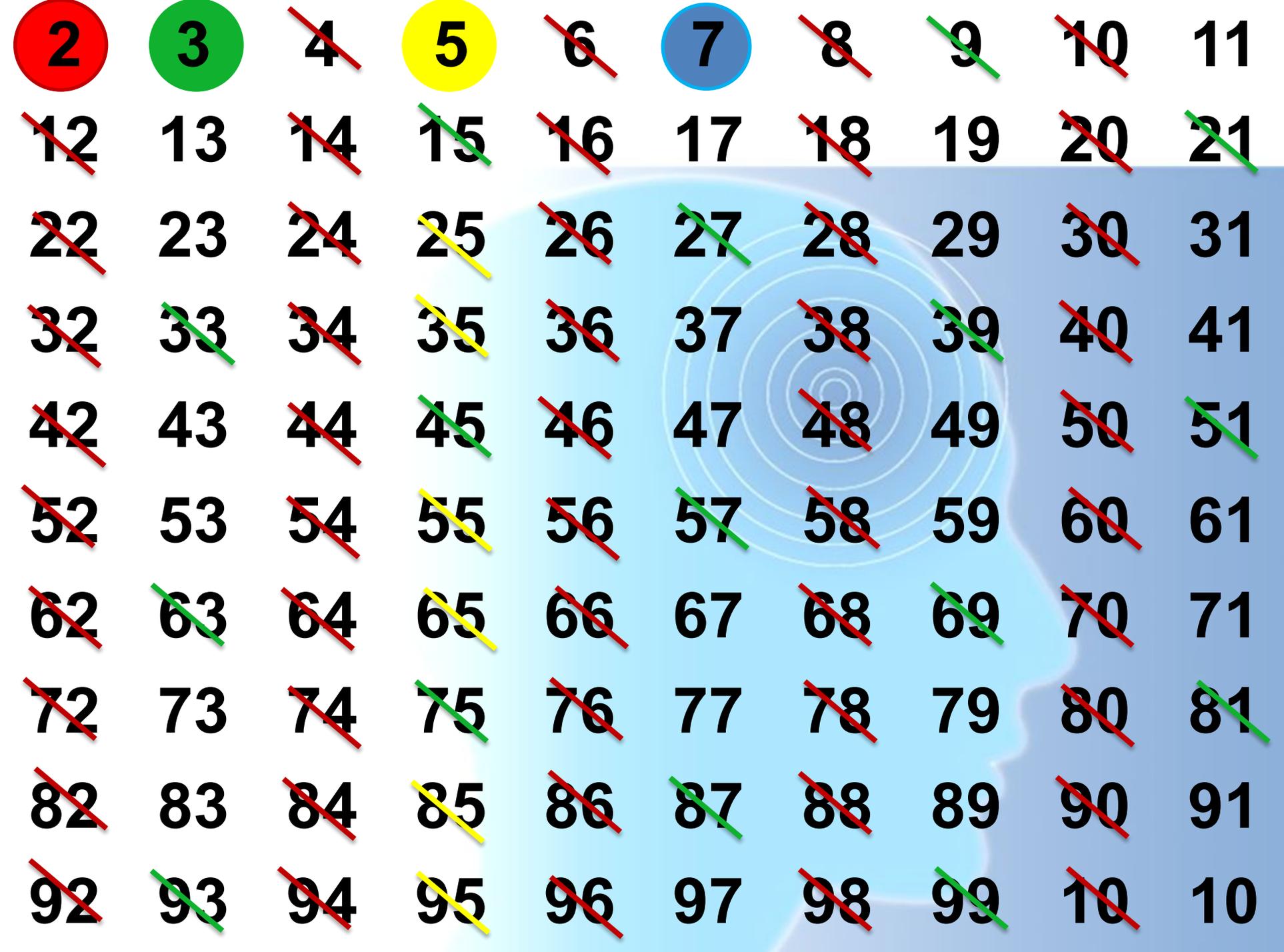


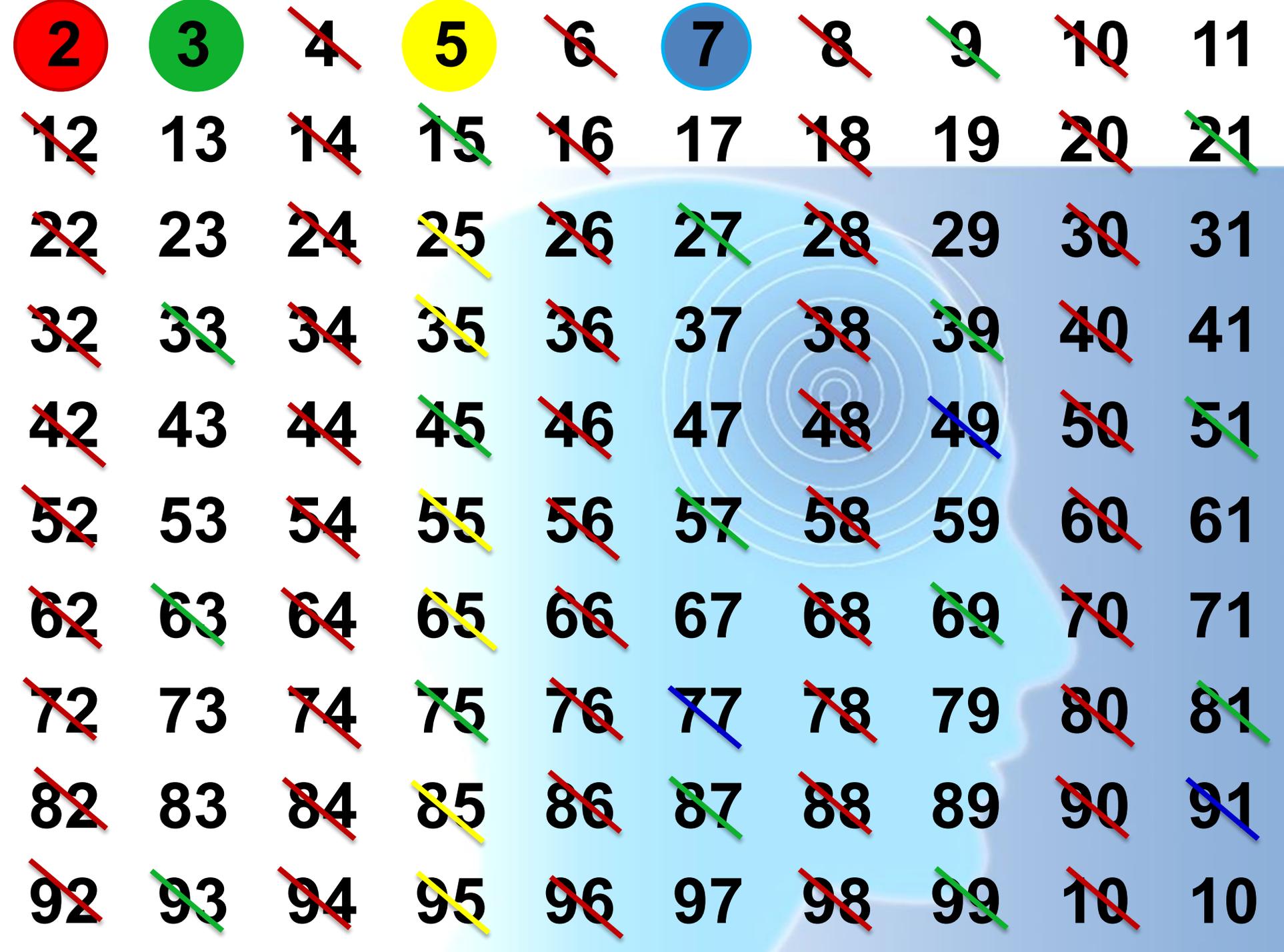


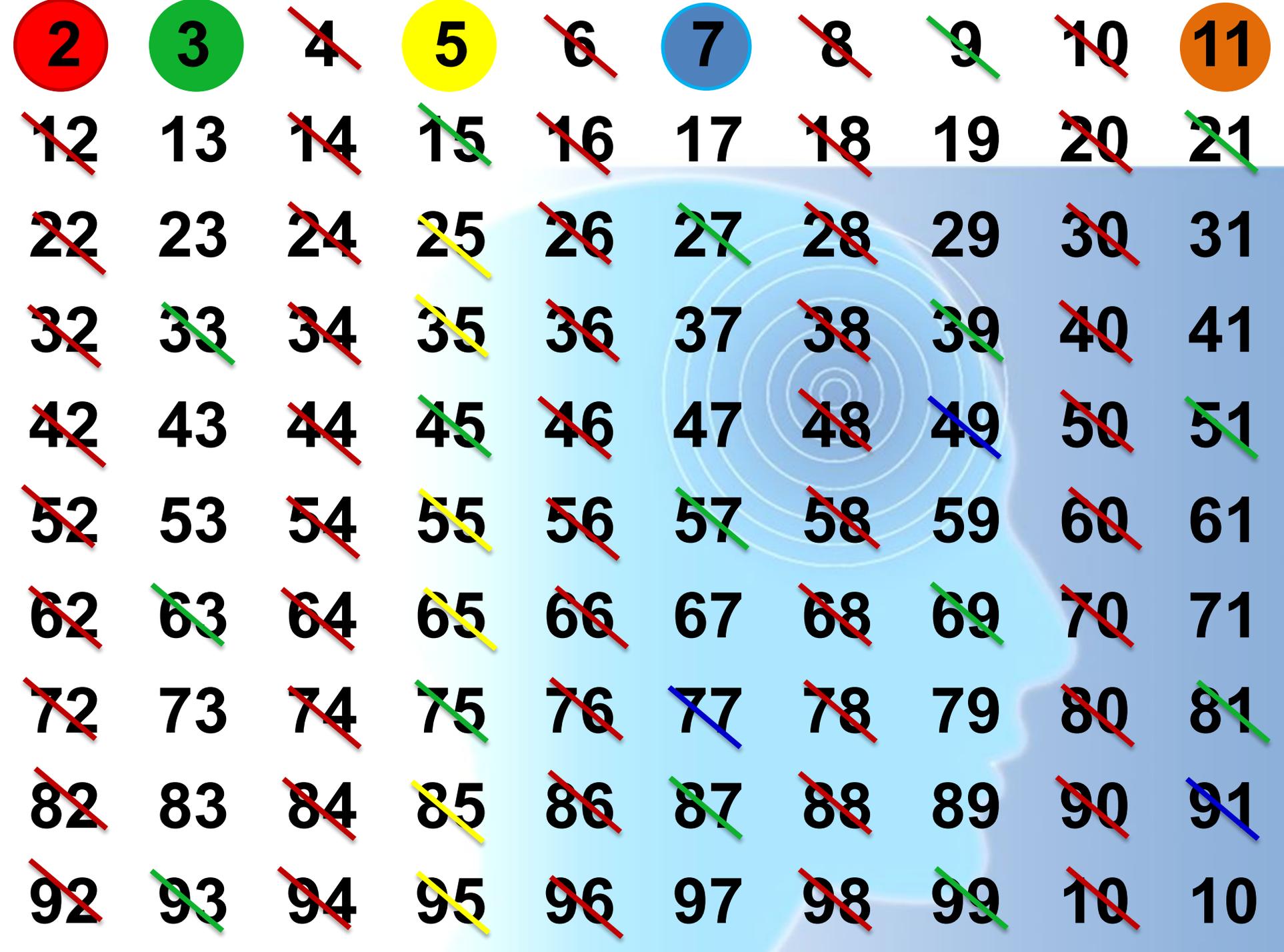












**Математика**

**6 класс**

**Математический  
ДИКТАНТ**

**Делимость  
натуральных чисел**



1)

Какое число является делителем числа 12?

1 вариант

0

24

18

4

2 вариант

6

48

16

0



2)

Какое число является кратным числу 20?

1 вариант

1  
60  
5  
15

2 вариант

2  
240  
25  
10



**3)**

Какое из чисел делится на 9?

**1 вариант**

**710001**

**2339**

**110009**

**230203**

**2 вариант**

**220006**

**167002**

**18054**

**424210**



4)

Известно, что  $a$  – чётное,  $b$  – нечётное,  
какое выражение является чётным?

1 вариант

$$(a+1) b$$

$$a+b+2$$

$$a b$$

2 вариант

$$a+b$$

$$a (b+1)$$

$$a+b-2$$



5)

Какую цифру надо подставить, чтобы число делилось на 3?

1 вариант

$3*00010$

1 вариант

$2*30000$



# Выставление оценки

5 «+» – оценка 5

4 «+» – оценка 4

3,2 «+» – оценка 3

1,0 «+» – оценка 2



# Признаки делимости

Самостоятельная работа



6 класс



# 1. Записать признаки делимости:

## ВАРИАНТ 1

- а) на 3
- б) на 5
- в) на 6
- г) на 11



## ВАРИАНТ 2

- а) на 2
- б) на 9
- в) на 4
- г) на 25

2. Записать число, которое делится  
и на 5 и на 6:

**ВАРИАНТ 1**

$$3 * 2 *$$

**ВАРИАНТ 2**

$$4 * 1 *$$



### 3. Вычислить:

#### ВАРИАНТ 1

К наименьшему  
трёхзначному  
кратному 25  
прибавить  
наименьшее  
трёхзначное  
кратное 6



#### ВАРИАНТ 2

К наименьшему  
трёхзначному  
кратному 11  
прибавить  
наименьшее  
трёхзначное  
кратное 4

# ОТВЕТЫ:

## ВАРИАНТ 1

№2.

3120

3420

3720

№3.

$$100+102=202$$

## ВАРИАНТ 2

№2.

4110

4410

4710

№3.

$$110+100=210$$

# Нахождение НОД

Самостоятельная работа



6 класс



# 1. Вычислить :

## ВАРИАНТ 1

Сумму наименьшего,  
нечётного  
трёхзначного  
кратного 5 и  
наибольшего  
двухзначного  
кратного 9

## ВАРИАНТ 2

Сумму наименьшего  
трёхзначного  
кратного 3 и  
наибольшего,  
чётного  
двухзначного  
кратного 5



## 2. Найти НОД чисел:

**ВАРИАНТ 1**

468 и 351

**ВАРИАНТ 2**

408 и 306



### 3. Выписать три пары взаимно простых чисел :

#### ВАРИАНТ 1

24

25

26

27

#### ВАРИАНТ 2

34

35

36

39



# Ответы :



## ВАРИАНТ 1

1.

$$105 + 99 = 204$$

2.

$$\text{НОД} = 117$$

3.

24 и 25,

25 и 26,

25 и 27

## ВАРИАНТ 2

1.

$$102 + 90 = 192$$

2.

$$\text{НОД} = 102$$

3.

34 и 35,

35 и 36,

35 и 39

# Нахождение НОД и НОК

Самостоятельная работа



6 класс



# 1. Вычислить наименьшее общее кратное:

**ВАРИАНТ 1**

НОК(104, 312)

**ВАРИАНТ 2**

НОК(330, 198)



## 2. Вычислить наибольший общий делитель:

**ВАРИАНТ 1**

НОД(330, 198)

**ВАРИАНТ 2**

НОД(312, 104)



### 3. Вычислить сумму:

**ВАРИАНТ 1**

$$\text{НОД}(92, 115) + \\ + \text{НОК}(62, 93)$$

**ВАРИАНТ 2**

$$\text{НОД}(58, 145) + \\ + \text{НОК}(82, 123)$$



# ОТВЕТЫ

## ВАРИАНТ 1

1.

312

2.

66

3.

$$23+186=209$$

## ВАРИАНТ 2

1.

990

2.

104

3.

$$29+246=275$$