

Демократический стиль педагогического руководства

Выполнила студентка ШГПУ
Гуманитарного факультета
222 группы
Лопатина Л.А.

Стиль педагогического руководства

**- приемы воспитательного
воздействия, проявляющиеся в
типичном наборе требований и
ожиданий соответствующего
поведения воспитанников**

Наиболее эффективным и
оптимальным считается
демократический
стиль взаимодействия



Основная особенность этого стиля - взаимодействие и взамоориентация



При таком стиле общения педагог ориентирован на повышение субъектной роли учащегося во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел

Для демократического стиля руководства характерны:

- ❖ Активно-положительное отношение к учащимся
- ❖ Адекватная оценка их возможностей, успехов и неудач
- ❖ Глубокое понимание школьника, целей и мотивов его поведения, умение прогнозировать развитие его личности Межличностные отношения в них отличаются доверием и высокой требовательностью к себе и другим
- ❖ Педагог стимулирует учащихся к творчеству, инициативе, организует условия для самореализации, что создает возможности для взаимной персонализации педагога и школьников

По внешним показателям своей
деятельности педагоги
демократического стиля
общения уступают своим
авторитарным коллегам, но
**социально-психологический
климат в их классах всегда
более благополучен**

Демократический стиль обеспечивает **дружественное взаимопонимание между педагогом и воспитанником**, вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности



Спасибо за внимание!