

**Деятельностный подход к
совершенствованию
навыков чтения младших
школьник.**



Час поэзии.

- ▣ Чтение в жизни - это важнейший способ восхождения, самосовершенствования, самообразования.
Ш. А. Амонашвили.



Значение книги в жизни человека.

- Современный человек, человек будущего не может жить без книги.



Техника чтения.

- По оценкам психологов на успеваемость школьников влияют более 200 факторов. 40 из них являются наиболее важными. Естественно, что все их в работе учесть просто невозможно. Однако, существует фактор номер один, влияние которого на успеваемость гораздо сильнее, чем воздействие всех остальных факторов. **Это – техника чтения.**



Работа над техникой чтения.

- Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей. Однако без нормальной техники чтения учение в старших классах, когда учебный материал увеличивается в несколько раз, будет затруднено.



Этапы формирования навыков чтения.

- ▣ Обучения на основе деятельностного подхода складывается из отдельных этапов. Этапы формирования навыков чтения на основе деятельностного подхода следующие:
 1. Развитие речевого аппарата.
 2. Развитие внимания к зрительному образу читаемого.
 3. Расширение оперативного поля чтения.
 4. Развитие смысловой догадки.
 5. Овладение пониманием значения слов, сближение восприятия и понимания текстов.
 6. Увеличение скорости чтения вслух и про себя.

Формирование стойкого интереса к чтению.



Важна не длительность, а частота тренировочных упражнений

- ▣ **Понедельник**- развитие речевого аппарата;(скороговорки, чистоговорки)
- ▣ **Вторник** – развитие антиципации (догадливости) отдельных слов входящих в их состав согласных. Примеры: буквы Ц-Л могут дать слова цель, лицо и т.д. Тренировка происходит в парах. Обучаемый найдя заданную партнёром согласную комбинирует её с рядом стоящей. Произвольно добавляя гласные. Поиск согласных , сочетаемых с заданной. Осуществлялся по горизонтальной или вертикальной матрице. Найти буквы по координатам римская 3- В- 2-1 (ряд. Буква)
- ▣ **Среда** – работа с поисковыми таблицами слов .Поисковые таблицы предназначены только для индивидуальной работы. В результате тренировок вырабатывается умение быстро считывать слова, обогащается словарный запас учеников, развивается внимание к слову.
- ▣ **Четверг**- упражнения развивающие гибкость и скорость чтения вслух и молча.Большое внимание надо уделять чтению молча .Упражнение «Губы»- к плотно сжатым губам по команде читать «про себя» дети прикладывают палец левой руки, чем подкреплялась психологическая установка на беззвучное чтение. Упражнение «Финиш» . Указать по учебнику слово, до которого дети должны дочитать как можно быстрее. Дочитав до заданного слова, дети поднимали руку. Чтобы предупредить скольжение по тексту и стимулировать внимательность чтения, нужно обязательно подготовить и задать контрольные вопросы по содержанию прочитанной части текста.Темп чтения молча должен превышать темп чтения вслух.
- ▣ **Пятница** – Развитие памяти. Память человека устроена таким образом, что запоминается не то, что постоянно перед глазами, а то, что мелькает: то есть, то нет. Именно это создает раздражение и запоминается. Поэтому если мы хотим помочь детям освоить какие-то умения и довести их до автоматизма, до уровня навыка, нужно ежедневно, через определенные промежутки времени проводить с ними небольшие по объему упражнения.