

# ***Ж. Ж. Руссо (1712 – 1778 г.г.)***

**«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»**

**0,71;**

**5,032;**

**4,5;**

**15,25;**

**0,5**

**14 марта**  
**Классная работа**  
**Тема урока:**  
**«Действия с**  
**десятичными**  
**дробями»**

**Дроби десятичные – новые для  
вас,**

**Лишь совсем недавно их узнал  
ваш класс.**

**Сразу поприбавилось всем  
теперь мороки,**

**Учим, учим правила, готовимся к  
уроку!**

# Устная работа

- $3,18 - 1,08$
- $2,06 + 1,04$
- $5,4 * 0,1$
- $4,08 : 4$

- $40 : 0,4$
- $0,8 : 0,2$
- $100 : 0,1$
- $0,8 * 0,5$

# Проверка правил

## Продолжите правила :

<p>1. Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо.....</p>	<p><b>А.</b> перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.</p>
<p>2. Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо.....</p>	<p><b>Б.</b> выполнить умножение не обращая внимание на запятые; отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.</p>
<p>3. Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо.....</p>	<p><b>В.</b> . перенести в ней запятую вправо на столько цифр, сколько в делителе стоит нулей перед единицей.</p>
<p>4. Чтобы разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо.....</p>	<p><b>Г.</b> разделить дробь на это число , не обращая внимания на запятую; в частном поставить запятую когда закончится деление целой части.</p>

**Найдите значение выражения:**

- 1)  $6,7^* (35,712 : 4,8 + 3,36)$**
- 2)  $(2,6^*1,34 - 2,269) : 4,5$**

1. В каких примерах допущены ошибки при вычислении? Найдите эти варианты:

А)  $3,7 + 1,2 = 4,9$ ;

Б)  $0,15 \cdot 100 = 0,015$ ;

В)  $6,93 \cdot 0,1 = 0,693$

Г)  $5,92 - 4,9 = 0,02$ .

2. Назовите потерявшиеся знаки действий:

А)  $8,8 \quad 10 = 88$ ;

Б)  $3,38 \quad 100 = 0,0338$ ;

В)  $7,5 \quad 0,001 = 7500$ ;

Г)  $15,14 \quad 0,1 = 1,514$

1. В каких примерах допущены ошибки при вычислении? Найдите эти варианты:

А)  $3,7 + 1,2 = 4,9$ ;

Б)  $0,15 \cdot 100 = 0,015$ ;

В)  $6,93 \cdot 0,1 = 0,693$

Г)  $5,92 - 4,9 = 0,02$ .

2. Назовите потерявшиеся знаки действий:

А)  $8,8 \cdot 10 = 88$ ;

Б)  $3,38 : 100 = 0,0338$ ;

В)  $7,5 : 0,001 = 7500$ ;

Г)  $15,14 \cdot 0,1 = 1,514$

# Физкультминутка

Руки подняли и покачали –

это деревья в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер срывает листву.

В стороны руки , плавно помашем –

Птицы на юг так летят,

Как они сядут, тихо покажем –

Руки сложили вот так!

# Решение уравнений

I вариант

№ 1459 б

II вариант

№ 1459 в

# Решение уравнений

I вариант

№ 1459 б

II вариант

№ 1459 в

$$y = 4,7$$

$$z = 13,86$$

Решите задачу  
№ 1460

# Домашнее задание.

- № 1489 (а,б),
- № 1490.

# Дополнительно.

- $25,032 : 0,56$
- $0,0414 : 0,23$
- $13,201 : 4,3$
- $24,704 : 0,64$
- $0,0945 : 0,27$
- $13,056 : 3,2$