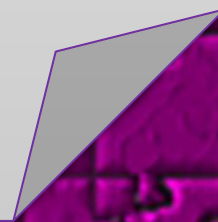


# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ



- **Дидактические игры** – это метод занятий с детьми в форме специальных развивающих игр, являющихся способом активного обучения. Основу дидактических игр составляет развитие познавательной сферы ребенка.
- **Дидактическая игра** – такая деятельность, смысл и цель которой дать детям определенные знания и навыки, развитие умственных способностей. Дидактические игры – это игры, предназначенные для обучения

# РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ТЕОРИИ ИГРЫ В РОССИЙСКОЙ НАУКЕ ЯВЛЯЕТСЯ К.Д. УШИНСКИЙ.

- Разработкой видов дидактических игр занимались следующие педагоги и психологи: А.Н. Леонтьев, А.С. Макаренко, С.Л. Рубинштейн, А. Валлон, Н.П. Аникеева, Д.Б. Эльконин, В.М. Букатов и многие другие



# **СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

Большинство исследователей выделяют такие структурные элементы, как:

- **обучающая задача;**
- **игровое действие или игровой элемент;**
- **правила;**
- **заключение или окончание игры.**



# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Игра должна быть не самоцелью, а средством развития.

- 1. Правила игры должны быть простыми и точно сформулированными, а материал игры – посилен для всех детей.
- 2. Дидактический материал должен быть прост и по изготовлению, и по использованию.
- 3. В игре должен принимать активное участие каждый ребенок. Длительное ожидание своей очереди снижает интерес к игре.
- 4. Подведение результатов игры должно быть четким и справедливым.



Большинство **дидактических игр** включает в себе вопрос, задание, призыв к действию, например: **Кто верней и быстрее? Не зевать! Отвечать сразу!**

Значительная часть игр позволяет сделать то или иное обобщение, закрепить изученное правило, повторить полученные знания.

Игровые действия или игровые элементы осуществляются в форме:

- игровых манипуляций предметами или картинками (подбор, складывание, раскладывание и тому подобное);
- Выполнение ролей;
- соревнований;
- путешествия;
- особых игровых действий (хлопки в ладоши);
- в качестве игрового элемента может быть использована фраза или слово-зачин.

# ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

- **Игры с предметами:** для них необходимо подбирать предметы, отличающиеся по свойствам: цвету, форме, величине, назначению, использованию и т.д. Этот вид игр предназначен для совершенствования моторики, тактильного, зрительного, слухового восприятия ребенка . Манипулируя игрушками, другими предметами, ребенок развивает творческие способности, воображение. В процессе игры он общается с другими ее участниками, взрослыми и детьми





# ***НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ***

- Предусматривается использование в игровом процессе наглядных пособий: сборники развивающих задачек, карточки, плакаты, макеты, прочее. Это дидактические игры с парными картинками, разрезными картинками и кубиками. Дети самостоятельно могут дифференцировать их отличительные признаки: величину, цвет, форму, назначение, использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам, делать правильные выводы, обобщения.



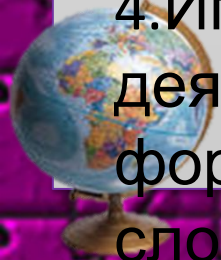
# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

- *Словесные игры* построены на сочетании слов и действий играющих. Они направлены на развитие внимания, памяти и припоминания. Играя в такие, ребенок совершенствует речь, учится связно изъясняться.
- В таких играх требуется использовать ранее приобретенные знания в новых связях, в новых обстоятельствах. Поэтому игры со словом направлены в основном на развитие речи, воспитание правильного звукопроизношения, уточнения, закрепление и активизацию словаря, развитие правильной ориентировки в пространстве, формировании диалогической и монологической речи.



# ГРУППЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

1. Игры, в ходе которых дети выполняют воспроизводящую деятельность. К этой группе относится большое число игр, направленных на формирование вычислительных навыков, например игра "Определи курс движения самолета".
2. Игры, в которых запрограммирована контролирующая деятельность учащихся, например игра "Контролеры".
3. Игры, с помощью которых дети осуществляют преобразующую деятельность, например игра "Числа-перебежчики".
4. Игры, включающие элементы поисковой деятельности. Так, в игре "Угадай-ка" дети сами формируют правило по рисунку, схеме и опорным словам.



# ОБУЧАЛКА

- *Дидактические карточки и игры*
- В этой рубрике собраны карточки и дидактические игры. Выберите нужную категорию или тематику дидактических картинок, и скачивайте материалы для занятий с детьми. Обучающие картинки для детей, раздаточный материал, карточки и игры для занятий скачать и распечатать можно по прямым ссылкам, без паролей и СМС.



# КАТЕГОРИИ ИГР И КАРТОЧЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Аппликации
- Карточки Домана
- Пазлы
- Домино
- Лото для детей
- Сортировки для детей
- Головоломки



# ТЕМАТИКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Антонимы

Времена года

Глаголы

Животные

Логика

Память и  
внимание

Поведение

Предлоги

Предмет и тень

Прописи

Профессии

Последовательности

Размер

Растения

Слова

Счет

Форма

Цвет

Части тела

Части лица

Часть и целое

Эмоции

Мнемотаблицы

# САЙТЫ В ПОМОЩЬ

- УМКА. Дидактические игры.  
Развивающие занятия
- Детский центр «СЕМЬЯ» в контакте  
четвертый лишний, аналогии и др.
- 7 гуру
- Меню психолога (в контакте)
- Шкатулка нейропсихолога. (в контакте)
- Распечатай и играй



# ФОКСФОРД

- Вебинар
- Игропрактики и игротехнологии в образовании: мифы и реальность
- 
- Курс
- Игропрактики и игротехнологии в образовании: мифы и реальность
- 





# ДРОФА

- Статьи
- «Геймификация в образовании»
- «Геймификация . Основные принципы и механизмы»
- Вебинар
- 28.-3.2018
- «Игра как основа клубного часа»

