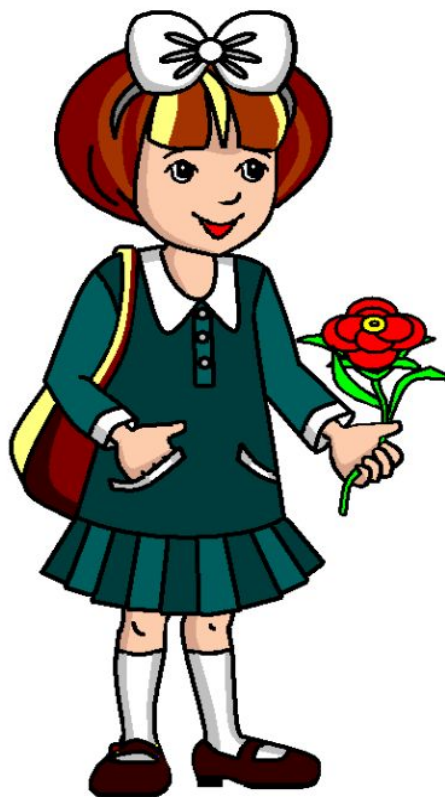


# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



**Гаврилова Евгения Михайловна  
педагог-психолог  
I кв. категории**

При подготовке ребенка к школе важно формировать не столько знания, сколько психологическую готовность будущего первоклассника к наступлению нового этапа в его жизни - школьного детства.

От родителей также требуется определенная психологическая готовность помочь ребенку вступить в новый мир.

Под **психологической готовностью** к школьному обучению понимается уровень *психического развития* ребёнка, необходимый и достаточный для успешного освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

(И.В. Дубровина)

От уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе зависит:

- успешность школьного обучения на начальном этапе;
- отношение ребенка к школе;
- взаимоотношения ребенка в школе.

## **Интеллектуальная готовность**

- речь (словарный запас);
- развитые познавательные процессы (внимание память, мышление);
- пространственная ориентация.

## **Личностная готовность**

- формирование позиции «Я школьник»;
- эмоциональная устойчивость;
- интерес к познавательной деятельности;
- учебная выносливость.

## **Социально-психологическая готовность**

- умение выстраивать взаимоотношение со сверстниками и взрослыми;
- моральная готовность;
- развитые коммуникативные качества.

# Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления



# Факторы

- **личность педагога**
- **коллектив одноклассников**
- **новый режим дня**
- **ограничение двигательной активности**
- **новые обязанности.**

# Первые трудности

неуспеваемос  
ть

Негативиз  
м

Лень

Демонстративност  
ь

Нежелани  
что-то  
делать



## Вы заметите:

- непослушание, игнорирование просьб родителей);
- частая смена настроения, капризы;
- упрямство, отрицание очевидного;
- повышенная тревожность;
- болезненная реакция на критику;
- желание привлечь внимание.

# **Новые навыки и умения**

```
graph LR; A((Новые навыки и умения)) --- B(Произвольное внимание); A --- C(Ученическая позиция); A --- D(Подражание взрослому); A --- E(Адекватная самооценка); A --- F(Интерес к новым, общим проблемам); A --- G(Самостоятельность);
```

**Произвольное  
внимание**

**Ученическая  
позиция**

**Подражание  
взрослому**

**Адекватная  
самооценка**

**Интерес к новым,  
общим  
проблемам**

**Самостоятельно  
сть**

**Система  
взаимоотношений  
ребенка в семье в  
период адаптации**

# Советы папе и маме!

- Воспринимайте реальные достижения (не сравнивайте с другими! Тройка тоже оценка);
- Репетируйте (обсуждение и проигрывание школьных ситуаций дома);
- Отдых (дети тоже устают от родителей);
- Позитивная оценка (не делайте акцент на ошибках, отмечайте удачную работу);
- Доброжелательный тон (приказной тон настраивает ребенка против);
- Творческий подход (ребенку важна самостоятельность);
- Семейное единство (совместная деятельность).

# Важно знать!!

- Организация режима дня;
- Формирование интереса к учению;
- Вера в возможности ребенка;
- Уважение взглядов и интересов ребенка;
- Доброжелательность и положительная атмосфера в семье;
- Развитие мотивации к обучению;
- Помощь и участие в выполнении заданий школы;
- Мера в ограничениях и наказаниях;
- Похвала и поощрение;
- Взаимосвязь с классным руководителем.

**Здравствуй школа!**



**Успехов Вам в воспитании  
Ваших детей!**