

# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(обучение игре на музыкальных инструментах)

## «Весёлый оркестр»

Муз.руководитель МДОУ 102 – Зайцева Н.Е.



**Данная от природы, но правильно развитая музыкальность позволяет человеку доверчиво открывать «ворота души» и впускать музыку в её тайники, чтобы она навела там порядок, успокоила смятение и дала надежду.**













# Цели и задачи программы

**Цель:** способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой форме, удовлетворению потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении.

## **Обучающие:**

- Расширение кругозора детей через знакомство с музыкальными инструментами.
- Знакомить детей с приёмами игры на детских муз инструментах.
- Учить детей воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки с помощью хлопков, притопов и других движений, а также в игре на ударных детских музыкальных и шумовых инструментах.
- Развивать динамический, звуковысотный и тембровый слух.
- Поощрять стремление детей импровизировать на музыкальных инструментах звукоподражания явлениям природы.
- Поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и любовь к музицированию.
- Создавать предпосылки для развития творческого мышления.
- Воспитание творческой инициативы.
- Формирование элементарных навыков взаимодействия в группе.

## **Развивающие:**

- Побуждать двигательные реакции на музыку как основы для её эмоционального переживания.
- Развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук.



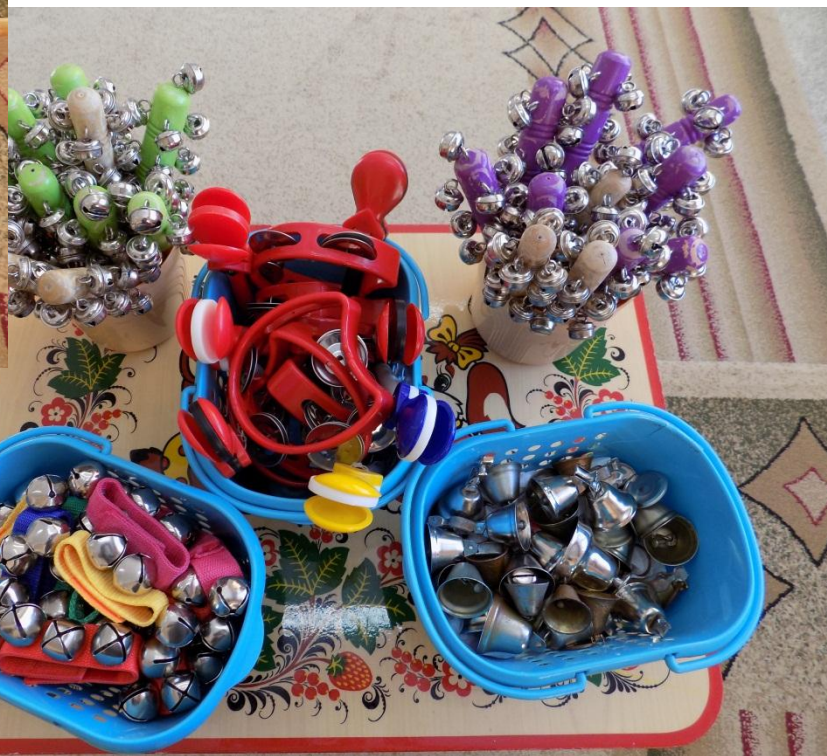
# Музыкальные инструменты



# Музыкальные инструменты



# Шумовые инструменты и игрушки



# МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Веселый поезд

Весело -  
грустно



Две гусеницы

Ритмический куб



## Дидактические карточки



## Ритмические карточки



## Ритмический кубик

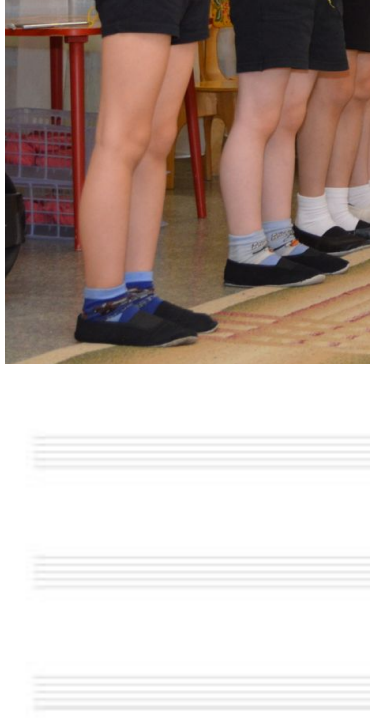


## Ритмические палочки













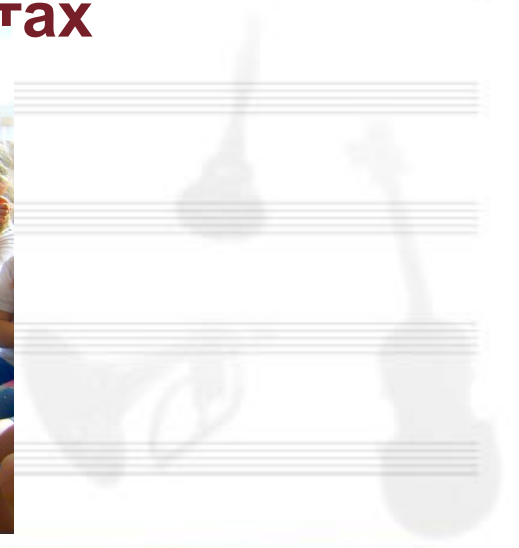
# Найди музыкальный инструмент с закрытыми глазами



# Кто скорее



# Имитация игры на музыкальных инструментах



## Танец с музыкальными инструментами



## Танец дикарей



## Танец с перышком



# Формы работы кружка «Весёлый оркестр»

1. Текущие занятия
2. Выступления на утренниках, праздниках, развлечениях.
3. Совместные мероприятия с родителями.
4. Концерты, мастер-классы с детской музыкальной школой.
5. Участие в городских фестивалях творчества.



Музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности детей, повышает интерес к музыке. Формирует такие качества личности дошкольника, как свобода выбора, инициативность, самостоятельность.



# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(обучение игре на музыкальных инструментах)

## «Весёлый оркестр»

Муз.руководитель МДОУ 102 – Зайцева Н.Е.

