

# Роль родителей в воспитании учащихся начальной школы



«Воспитывая своего  
ребенка, ты воспитаешь  
себя, утверждаешь свое  
человеческое  
ДОСТОИНСТВО»

В.А. Сухомлинский



Для того что бы «воспитать» хорошего человека, надо самому быть хорошим, чтобы счастливого – самому быть счастливым, успешного – успешным, и так далее.

**Первая и главная ошибка родителей заключается в том, что они забывают о том, что основным и самым действенным методом воспитания в любой возрастной период является – личный пример.**

## **Психологи говорят, что:**

**Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.**

**Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.**

**Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.**

**Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.**

**Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.**

**Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.**

**Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.**

## Мини тест.

1. **Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?**
  - А. Преимущественно воспитанием.
  - Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.
  - В. Главным образом врожденными задатками.
  - Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.
  
2. **Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?**
  - А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.
  - Б. Абсолютно с этим согласен.
  - В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
  - Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.
  
3. **Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?**
  - А. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (*Эдгар Хоу*)
  - Б. Цель воспитания — научить детей обходиться без нас (*Эрнст Легуве*)
  - В. Детям нужны не поучения, а примеры (*Жозеф Жубер*)
  - Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (*Томас Фуллер*)

**4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?**

А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.

Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.

В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное — позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.

Г. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

**5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?**

А. Если попросит, можно и дать.

Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.

В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.

Г. Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

**6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?**

А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.

Б. Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.

В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.

Г. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

**7. Как вы отнесетесь к сквернословию (употребление плохих слов) ребенка?**

- А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.
- Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
- В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г. Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

**8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?**

- А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б. Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г. Не вижу причины запрещать.

**9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?**

- А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
- В. Расстроюсь
- Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?**

- А. Безусловно.
- Б. Стараюсь.
- В. Надеюсь.
- Г. Не знаю.

# Обработка результатов

Стиль поведения	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Авторитетный	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г



Авторитарный стиль (**властный, контролирующий**) стиль (в терминологии других авторов — «автократический», «диктат», «доминирование») характеризуется высоким контролем, родители ждут неукоснительного выполнения своих требований; отношения холодные, отстраненные.

Качества вашего ребенка будут следующие: **лживость, скрытность, озлобленность, жесткость, безынициативность или протест и полное неприятие авторитета родителей, ребенок вырастает приниженным, завистливым, несамостоятельным.**

**Демократический стиль воспитания** (в терминологии других авторов — «авторитетный», «сотрудничество») — определяется высоким уровнем вербального (речевого) общения между детьми и родителями; включённостью детей в обсуждение семейных проблем, учётом их мнения; готовностью родителей прийти на помощь, если это потребуется, верой в успех самостоятельной деятельности ребёнка. Качества ребенка будут следующие: **внимательное, уважительное и неконфликтное, к родственникам и родителям относится заботливо, умеренно выраженная способность к лидерству, умеренная агрессивность, стремление контролировать других, но сам с трудом поддается внешнему контролю.**

При **попустительском стиле** (в терминологии других авторов — «либеральный», «снисходительный», «гипоопека») родители почти не обращают внимания на своих детей, ни в чем их не ограничивают, ничего не запрещают (вседозволенность). Дети из таких семей в период взросления часто **попадают под плохое влияние и в дальнейшем могут поднять руку на своих родителей, у них почти нет ни каких ценностей, вырастают эгоистичными, конфликтными из-за того, что они не приучены уступать, постоянно недовольны окружающими людьми.**



**Спасибо за внимание!**