

учебная деятельность, условия ее успешности

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

В 1 - 2 КЛАССЕ

ПОДГОТОВИЛА:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МОУ ЦО «ОТКРЫТИЕ»

Г. КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ

ДИМОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Учебная деятельность — это деятельность ребенка, в процессе которой он овладевает способами учебных действий. Кроме того, такой вид деятельности направлен на самого субъекта (ребенка) и помогает личностному развитию и освоению культурного опыта.

(Д.Б. Эльконин)

Учебная деятельность это важный, необходимый и достаточно трудный этап жизни ребенка, который, однако дает ему возможность (в случае успешного освоения способов, навыков и методов учебной деятельности) быть успешным в средней и старшей школе, успешно проходить любые квалификационные испытания и, в конце концов, вырасти успешным взрослым.

Психологическую форму успешного обучения можно охарактеризовать следующей формулой:

$$M + 5П + C,$$

где M - мотивация, 1П – педагог, 2П - прием (либо поиск) информации, 3П - понять информацию, 4П - помнить, 5П - применять информацию, C - систематичность занятий.

Успехи в обучении и воспитании детей прямо зависят от **МОТИВАЦИИ**, т.е. это представляемого образа будущего, если есть четкое представление о том, зачем, ради чего совершается та или иная деятельность, что будет получено в результате, деятельность легка и понятна



Способы стимулирования учебной мотивации детей:

- ❖ **Личный пример** – нет ничего лучшего, чем постоянный пример родителей, которые постоянно стремятся к узнаванию чего-то нового, упорно работают и стремятся к чему-то новому
- ❖ **Постановка проблемы и стимулирование поиска ее решений:** конечно, мама и папа знают все, но гораздо лучше, если они помогут ребенку поискать информацию, разрешить какое-то затруднение и т.п.
- ❖ **Проявление интереса, в первую очередь, к учебному опыту ребенка:** когда вы встречаете малыша из школы поинтересуйтесь вначале: что нового ты узнал? Что вы сегодня изучали? А потом уж, что он кушал или дрался ли он.
- ❖ **Гордость за успехи в школе:** гордитесь своим ребенком, его школьными успехами, даже самыми небольшими. (говорите ему приятные слова, рассказывайте о его успехах друзьям, бережно собирайте все его грамоты и т.д.)

«Один из основателей науки зоопсихологии, выдающийся американский ученый Роберт Йеркс провёл в лаборатории приматов Йельского университета следующий занятный эксперимент:

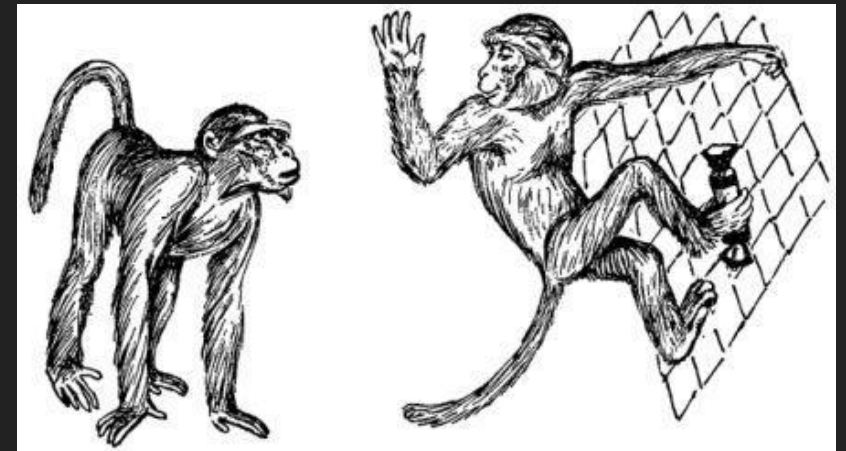
Из группы шимпанзе забрали одну обезьянку низкого социального ранга и занялись её обучением. Была изготовлена специальная кормушка, достать банан из которой можно было лишь с помощью весьма сложных манипуляций. После того, как животное прошло обучение, его вместе с кормушкой вернули к остальной группе. Выученная обезьяна ловко доставала бананы, но собратья более высокого ранга, ничуть не стесняясь, тут же отбирали у неё честно заработанное лакомство.

Никому из сородичей "умной" обезьяны и в голову не пришло посмотреть, как ей удаётся совладать с кормушкой и какую хитрость она использует. Иными словами, на её опыте никто не учился.

Затем тот же фокус повторили с шимпанзе наивысшего ранга. Её тоже отсадили от группы и тоже обучили пользоваться кормушкой, а потом вернули обратно. Что, вы думаете, случилось на этот раз?

У обезьяны, стоящей на вершине социальной иерархии, банан отобрать не так-то просто. Так что, никто и не попытался делать подобные глупости. Зато всё племя с живейшим интересом наблюдало за поведением вожака и все мгновенно переняли у него новый навык.

Мораль этого эксперимента такова: приматы (к которым мы имеем самое непосредственное отношение) обучаются у тех, кто стоит выше их по иерархической лестнице, а с теми, кто стоит внизу, они не церемонятся.



Авторитет педагога (1п)!

- никогда не подвергайте сомнению авторитет учителя (младшие школьник часто предпочитают упорствовать: «так нам учительница сказала», примите это с радостью – учитель для него авторитет и значит он сможет многому научиться)
- не обсуждайте в присутствии ребенка поступки, слова, решения учителя, ему это только повредит
- максимально строго придерживайтесь тех рекомендаций, которые дает учитель: какие задания выполнять, в каком порядке, каким образом

Способы работы с информацией (4П+С)

2П - прием (либо поиск) информации,

3П - понять информацию,

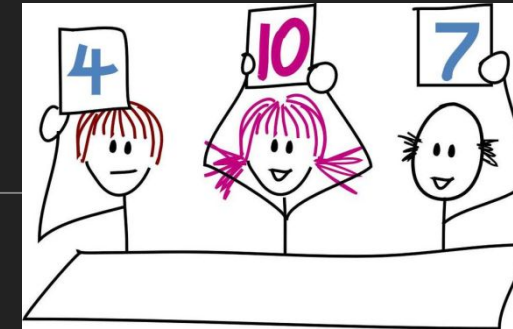
4П - помнить,

5П - применять информацию,

С - систематичность занятий.

(Учитель расскажет, как лучше все это делать)

Обратная связь



Оценка

Отзыв авторитетного лица

Востребованность в практике



Востребованность другими людьми



**Спасибо за
внимание!**

