

**Презентация для родительского собрания
в 9 классе по теме
«ОГЭ по обществознанию:
требования, содержание, критерии**

Подготовила учитель истории и обществознания

МОУ СОШ №18 с УИОП г. Орехово-Зуево

Байгерякова А.Ф.

План:

1. Что такое ОГЭ?
2. Структура ОГЭ по обществознанию:
 - требования;
 - содержание;
 - критерии оценивания



Основной государственный экзамен (ОГЭ) — итоговый экзамен за курс основного общего образования в России. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы). Является одной из форм Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация определяется как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы
Государственная итоговая аттестация является обязательной



Порядок проведения ОГЭ определяется
**«Порядком проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования»**

Ключевые положения этого документа:

- ОГЭ состоит из четырёх экзаменов — русского языка, математики и двух предметов по выбору;
- к ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план;
- для допуска к ОГЭ обучающийся должен получить зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку, которое проводится во вторую среду февраля и в дополнительные дни



Влияние на итоговую отметку

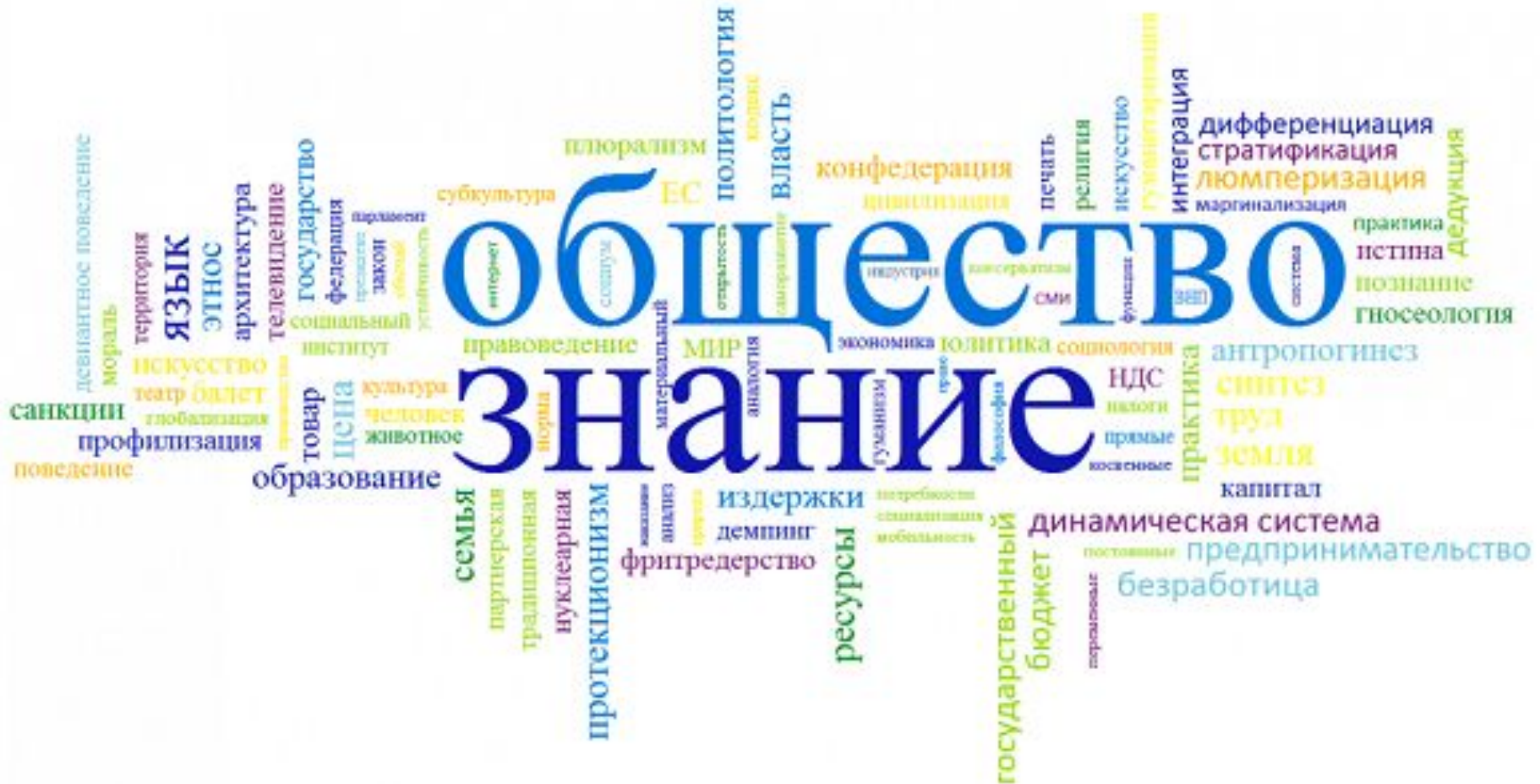
Если годовая отметка по предмету отличается от полученной на экзамене, в аттестат выставляется среднее арифметическое между двумя отметками (годовой и экзаменационной) с округлением в большую сторону.

Например, учащийся выбрал для экзамена историю. Годовая отметка по предмету 5, но за экзамен он получил 3. В этом случае в аттестат учащийся получит 4. Может быть наоборот, когда годовая отметка 3, но за экзамен у него 5. Тогда в аттестат также идёт 4.

Иная ситуация: годовая отметка по предмету 4, но на экзамене учащийся получил 5, в аттестат учащийся получит 5, или наоборот, когда годовая отметка 5, а за экзамен 4, в аттестате всё равно будет 5, так как среднеарифметическое значение 4,5 округляется в большую сторону до 5.



2. Структура ОГЭ по обществознанию



Выбирая обществознание, нужно понимать, что данная дисциплина включает в себя несколько самостоятельных наук:

- социологию;
- философию;
- правоведение;
- политологию;
- экономику



Задания ОГЭ по обществознанию разбиты на 6 разделов:

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Сфера политики и социального управления
6. Право

Каждый из представленных разделов включает ряд тем, которые должен знать выпускник для того, чтобы успешно сдать экзамен!

1. Раздел. Человек и общество

- Общество как форма жизнедеятельности людей
- Взаимодействие общества и природы
- Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- Биологическое и социальное в человеке
- Личность. Особенности подросткового возраста
- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- Человек и его ближайшее окружение
- Межличностные отношения. Общение
- Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

2. Раздел. Сфера духовной культуры

- Сфера духовной культуры и ее особенности
- Наука в жизни современного общества
- Образование и его значимость в условиях информационного общества.
- Возможности получения общего и профессионального образования РФ
- Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность



3. Раздел. Экономика

- Экономика, ее роль в жизни общества
- Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- Экономические системы и собственность
- Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- Обмен, торговля
- Рынок и рыночный механизм
- Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- Деньги
- Заработная плата и стимулирование труда
- Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

- Налоги, уплачиваемые гражданами
- Экономические цели и функции государства
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
- Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

4. Раздел. Социальная сфера

- Социальная структура общества
- Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- Социальные ценности и нормы
- Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- Социальный конфликт и пути его решения
- Межнациональные отношения



5. Раздел. Сфера политики и социального управления

- Власть. Роль политики в жизни общества
 - Понятие и признаки государства
 - Разделение властей
 - Формы государства
 - Политический режим. Демократия
 - Местное самоуправление
 - Участие граждан в политической жизни
 - Выборы, референдум
 - Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
 - Гражданское общество и правовое государство
-



6. Раздел. Право

- Право, его роль в жизни общества и государства
- Норма права. Нормативный правовой акт
- Понятие правоотношений
- Признаки и виды правонарушений.
- Понятие и виды юридической ответственности
- Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
- Федеративное устройство РФ
- Органы государственной власти РФ
- Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

- Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
- Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- Административные правоотношения, правонарушения и наказания
- Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Требования к результатам освоения
основной образовательной программы
основного общего образования, проверяемые
заданиями экзаменационной работы



Выпускник должен знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Выпускник должен уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Выпускник должен уметь:

- **приводить** примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Выпускник должен уметь:

- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как:

- распознавание,
- воспроизведение и извлечение информации;
- классификация,
- систематизация,
- сравнение,
- конкретизация,
- применение знаний (по образцу или в новом контексте);
- объяснение;
- аргументация;
- оценка и др.

Работа включает в себя 24 задания:
17 заданий с кратким ответом и
7 заданий с развёрнутым ответом

| Тип заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. С кратким ответом | 17 | 18 |
| 2. С развернутым ответом | 7 | 17 |
| Итого | 24 | 35 |

По уровням сложности задания КИМ делятся на:

- базовые (их количество 13), максимальный первичный балл – 16;
- повышенные (их количество 9), максимальный первичный балл – 14;
- высокие (их количество 2), максимальный первичный балл - 5

Максимальный балл – 35, минимальный балл - 14

Общее время выполнения работы – 180 минут

Задания ОГЭ по обществознанию разбиты на 6 разделов:

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Сфера политики и социального управления
6. Право



| Название раздела | Номер задания |
|--|---|
| «Человек и общество» | 2, 3 |
| «Сфера духовной культуры» | 4, 5 |
| «Экономика» | 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности |
| «Социальная сфера» | 10, 11 |
| «Сфера политики и социального управления» | 13,14 |
| «Право» | 16-18 |
| На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения | 1, 12, 15, 19-24 |



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задание I – умение знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 3, 5, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 2, 4, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задание 12 – умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы. И умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия



Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (**задания 21–23**); составлять на их основе план (**задание 21**); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (**задание 23**); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями (**задание 24**)

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) записан номер неправильного ответа;
- б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не записан

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в **задании 20** – в виде слова (словосочетания).

Ответы на **задания 1, 6, 12, 21–24** самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Система оценивания

Каждое правильно выполненное **задание 2–5, 7–11, 13, 14, 16–20** оценивается 1 баллом.

Ответ на **задание 15** оценивается по следующему принципу:

2 балла – нет ошибок;

1 балл – допущена одна ошибка;

0 баллов – допущено две и более ошибки.

Ответы на **задания 1, 6, 12, 21–24** оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение **заданий 1, 6, 21, 22 и 24** выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение **задания 12** выставляется 4 балла, при неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение **задания 23** выставляется 3 балла, при неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 35

Таблица переводов баллов ОГЭ по обществознанию

| Баллы | Оценка |
|-------|--------|
| 0-13 | «2» |
| 14-22 | «3» |
| 23-29 | «4» |
| 30-35 | «5» |



**Спасибо за
внимание!**



Интернет-источники

http://shcola5amursk.ucoz.ru/01022014/oge/ogeh_9_klass..jpg

<http://www.school15svetliy.ru/images/EGE/%D0%BE%D0%B3%D1%8D.jpg>

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD

<https://shkolnaiapora.ru/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.png>

[file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/ob-9-oge-2020_kodif%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/ob-9-oge-2020_kodif%20(2).pdf)

[file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/ob-9-oge-2020_spec%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/ob-9-oge-2020_spec%20(2).pdf)

