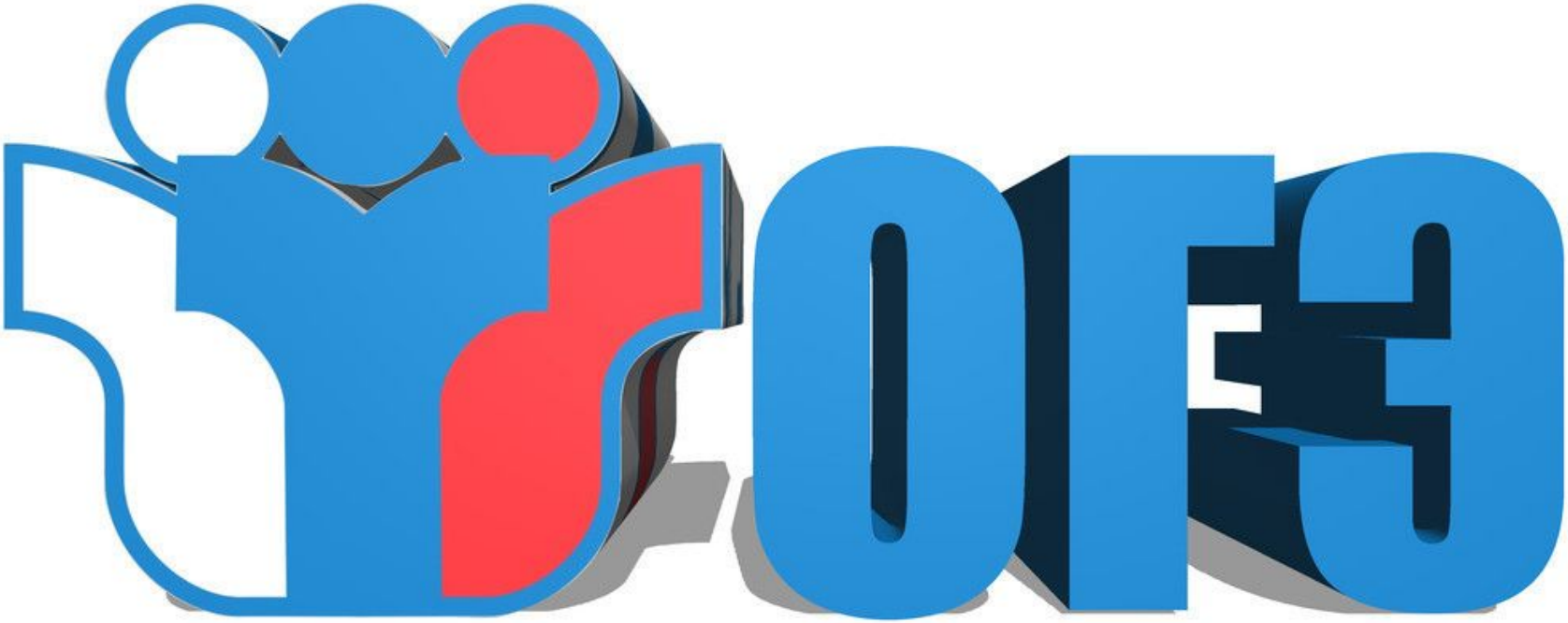


Презентация для родительского собрания в 9 классе по теме «ОГЭ по обществознанию: требования, содержание, критерии оценивания»

Подготовила учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №18 с УИОП г. Орехово-Зуево
Байтерякова А.Ф.

План:

1. Что такое ОГЭ?
2. Структура ОГЭ по обществознанию:

- требования;
- содержание;
- критерии оценивани

Основной государственный экзамен (ОГЭ) — итоговый экзамен за курс основного общего образования в России. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы). Является одной из форм Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация определяется как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы
Государственная итоговая аттестация является обязательной

Порядок проведения ОГЭ определяется **«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»**

Ключевые положения этого документа:

- ОГЭ состоит из четырёх экзаменов — русского языка, математики и двух предметов по выбору;
- к ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план;
- для допуска к ОГЭ обучающийся должен получить зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку, которое проводится во вторую среду февраля и в дополнительные дни

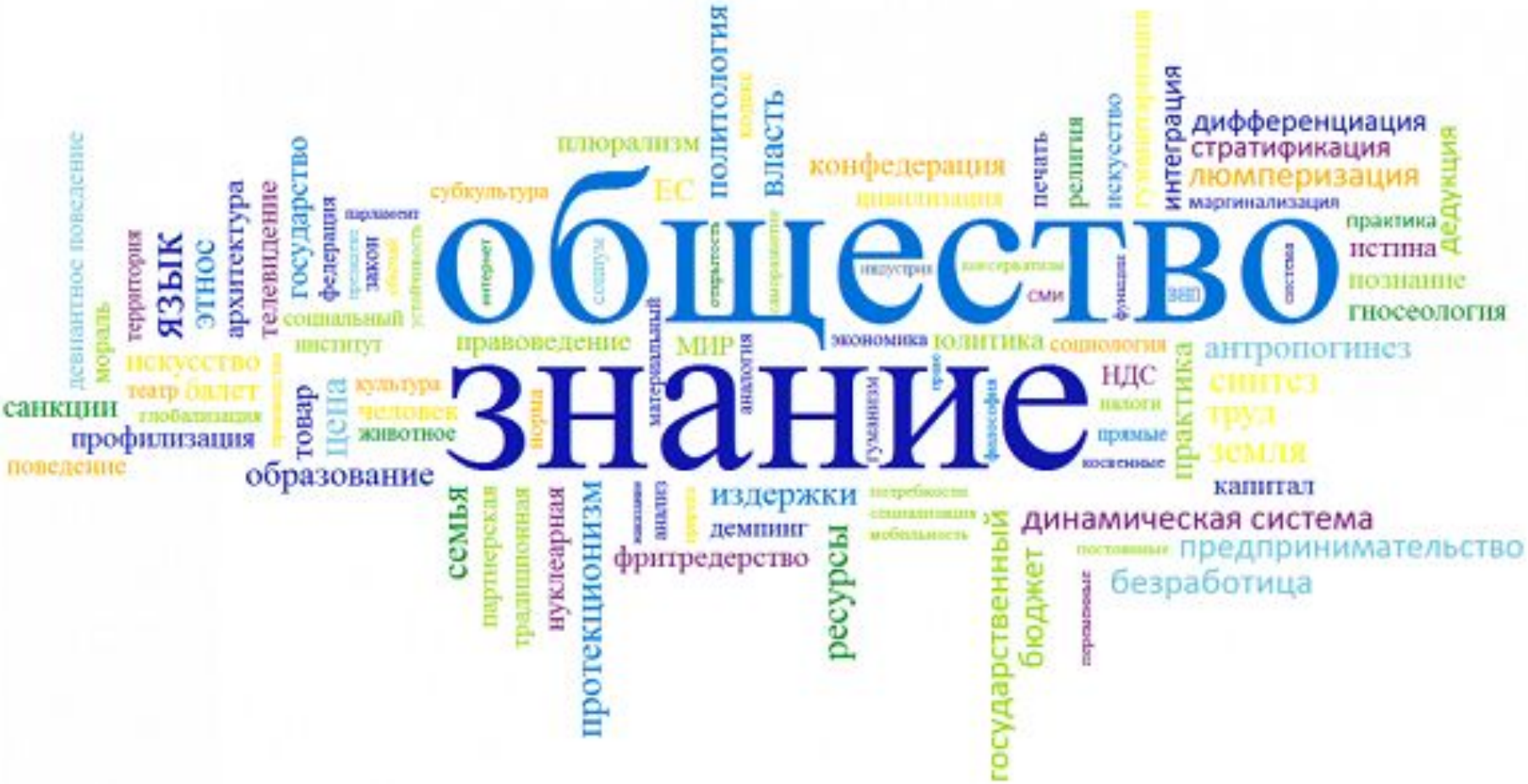
Влияние на итоговую отметку

Если годовая отметка по предмету отличается от полученной на экзамене, в аттестат выставляется среднее арифметическое между двумя отметками (годовой и экзаменационной) с округлением в большую сторону.

Например, учащийся выбрал для экзамена историю. Годовая отметка по предмету 5, но за экзамен он получил 3. В этом случае в аттестат учащийся получит 4. Может быть наоборот, когда годовая отметка 3, но за экзамен у него 5. Тогда в аттестат также идёт 4.

Иная ситуация: годовая отметка по предмету 4, но на экзамене учащийся получил 5, в аттестат учащийся получит 5, или наоборот, когда годовая отметка 5, а за экзамен 4, в аттестате всё равно будет 5, так как среднеарифметическое значение 4,5 округляется в большую сторону до 5.

2. Структура ОГЭ по обществознанию



Выбирая обществознание, нужно понимать, что данная дисциплина включает в себя несколько самостоятельных наук:

- социологию;
- философию;
- правоведение;
- политологию;
- экономику

Задания ОГЭ по обществознанию разбиты на 6 разделов:

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Сфера политики и социального управления
6. Право

Каждый из представленных разделов включает ряд тем, которые должен знать выпускник для того, чтобы успешно сдать экзамен!

1. Раздел. Человек и общество

- Общество как форма жизнедеятельности людей
- Взаимодействие общества и природы
- Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- Биологическое и социальное в человеке
- Личность. Особенности подросткового возраста
- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- Человек и его ближайшее окружение
- Межличностные отношения. Общение
- Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

2. Раздел. Сфера духовной культуры

- Сфера духовной культуры и ее особенности
- Наука в жизни современного общества
- Образование и его значимость в условиях информационного общества.
- Возможности получения общего и профессионального образования РФ
- Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

3. Раздел. Экономика

- Экономика, ее роль в жизни общества
- Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- Экономические системы и собственность
- Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- Обмен, торговля
- Рынок и рыночный механизм
- Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- Деньги
- Заработная плата и стимулирование труда
- Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

- Налоги, уплачиваемые гражданами
- Экономические цели и функции государства
- Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг
- Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

4. Раздел. Социальная сфера

- Социальная структура общества
- Семья как малая группа. Отношения между поколениями
- Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- Социальные ценности и нормы
- Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- Социальный конфликт и пути его решения
- Межнациональные отношения

5. Раздел. Сфера политики и социального управления

- Власть. Роль политики в жизни общества
- Понятие и признаки государства
- Разделение властей
- Формы государства
- Политический режим. Демократия
- Местное самоуправление
- Участие граждан в политической жизни
- Выборы, референдум
- Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
- Гражданское общество и правовое государство

6. Раздел. Право

- Право, его роль в жизни общества и государства
- Норма права. Нормативный правовой акт
- Понятие правоотношений
- Признаки и виды правонарушений.
- Понятие и виды юридической ответственности
- Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
- Федеративное устройство РФ
- Органы государственной власти РФ
- Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
- Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

- Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
- Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
- Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
- Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
- Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
- Административные правоотношения, правонарушения и наказания
- Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Выпускник должен знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Выпускник должен уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Выпускник должен уметь:

- **приводить** примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Выпускник должен уметь:

- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- **осуществлять** поиск социальной информации по
заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более
сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как:

- распознавание,
- воспроизведение и извлечение информации;
- классификация,
- систематизация,
- сравнение,
- конкретизация,
- применение знаний (по образцу или в новом контексте);
- объяснение;
- аргументация;
- оценка и др.

Работа включает в себя 24 задания:
17 заданий с кратким ответом и
7 заданий с развёрнутым ответом

Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1. С кратким ответом	17	18
2. С развернутым ответом	7	17
Итого	24	35

По уровням сложности задания КИМ делятся на:
- базовые (их количество 13), максимальный первичный балл – 16;
- повышенные (их количество 9), максимальный первичный балл – 14;
- высокие (их количество 2), максимальный первичный балл - 5

Максимальный балл – 35, минимальный балл - 14
Общее время выполнения работы – 180 минут

Задания ОГЭ по обществознанию разбиты на 6 разделов:

1. Человек и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Экономика
4. Социальная сфера
5. Сфера политики и социального управления
6. Право

Название раздела	Номер задания
«Человек и общество»	2, 3
«Сфера духовной культуры»	4, 5
«Экономика»	6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности
«Социальная сфера»	10, 11
«Сфера политики и социального управления»	13,14
«Право»	16-18
На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения	1, 12, 15, 19-24

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задание 1 – умение знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 3, 5, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 2, 4, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задание 12 – умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы. И умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) **(задания 21–23);** составлять на их основе план **(задание 21)**; приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах **(задание 23);** анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями **(задание 24)**

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:
а) записан номер неправильного ответа;
б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
в) номер ответа не записан

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в **задании 20** – в виде слова (словосочетания).

Ответы на **задания 1, 6, 12, 21–24** самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Система оценивания

Каждое правильно выполненное **задание 2–5, 7–11, 13, 14, 16–20** оценивается 1 баллом.

Ответ на **задание 15** оценивается по следующему принципу:
2 балла – нет ошибок;
1 балл – допущена одна ошибка;
0 баллов – допущено две и более ошибки.

Ответы на **задания 1, 6, 12, 21–24** оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение **заданий 1, 6, 21, 22 и 24** выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение **задания 12** выставляется 4 балла, при неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение **задания 23** выставляется 3 балла, при неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 35

Таблица переводов баллов ОГЭ по обществознанию

Баллы	Оценка
0-13	«2»
14-22	«3»
23-29	«4»
30-35	«5»

Спасибо за внимание!

Интернет-источники

http://shcola5amursk.ucoz.ru/01022014/oge/ogeh_9_klass..jpg
http://www.school15svetliy.ru/images/EGE/%D0%BE%D0%B3%D1%8D.jpg
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD
https://shkolnaiapora.ru/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.png
file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/ob-9-oge-2020_kodif%20(2).pdf
file:///C:/Users/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/ob-9-oge-2020_spec%20(2).pdf