

# Урок по теме «Ветер, ветер ты могуч....»

*Урок по географии 6 класс,  
учитель географии филиала МБОУ  
Токарёвской СОШ №№2  
в д. Чичерино Баченина Т.В.*

# ***ВЕТЕР***

***Что такое ветер?***

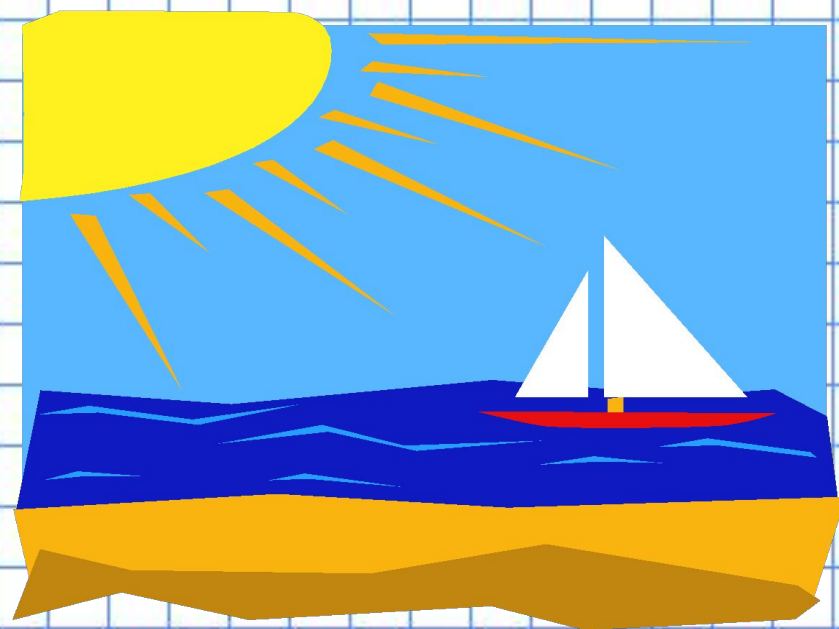
***В каком направлении дует ветер?***

***Причины образования ветра?***

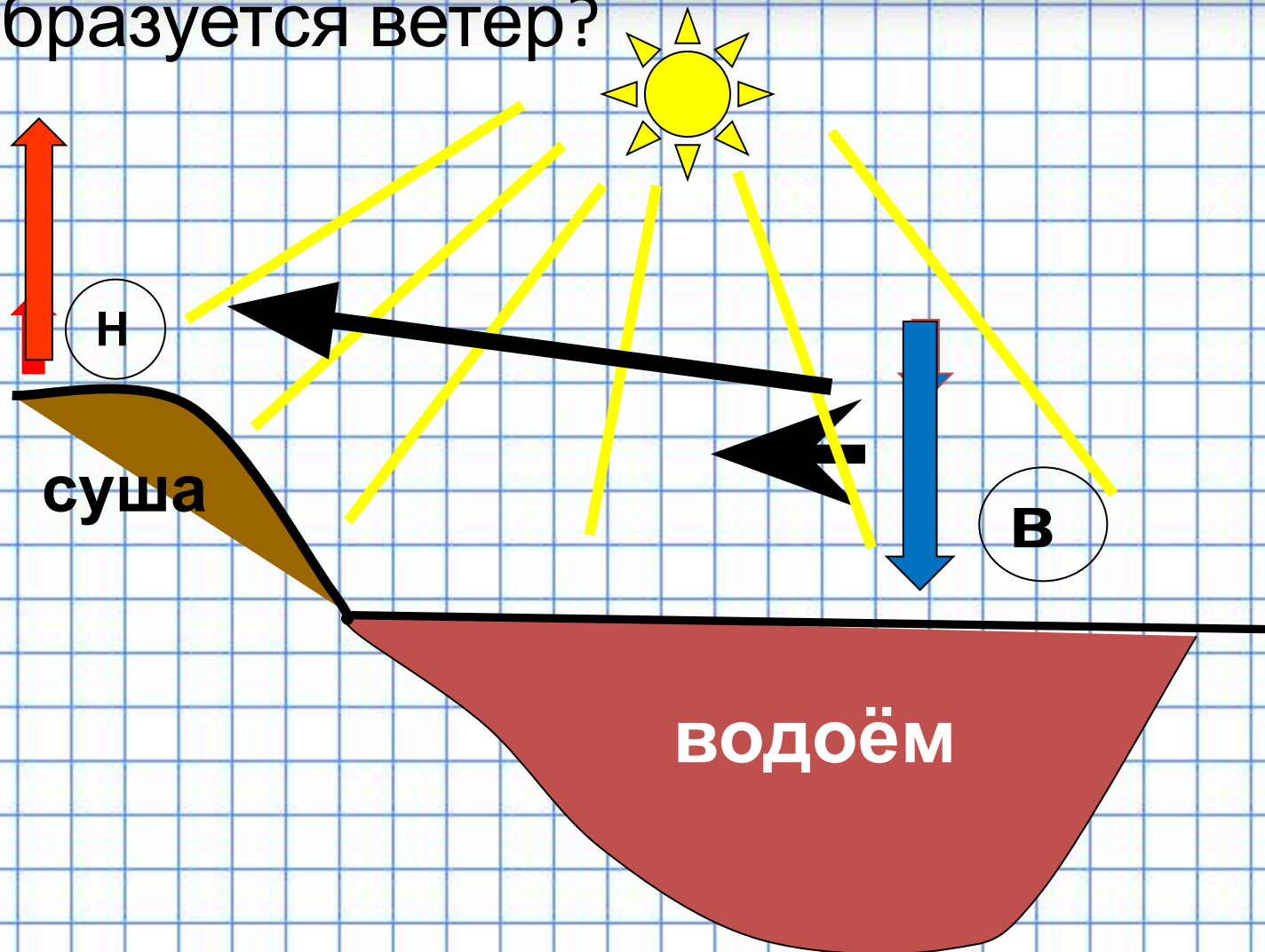
***Скорость ветра?***

***Прибор для определения направления ветра?***

**Ветер – это движение  
воздуха в горизонтальном  
направлении**

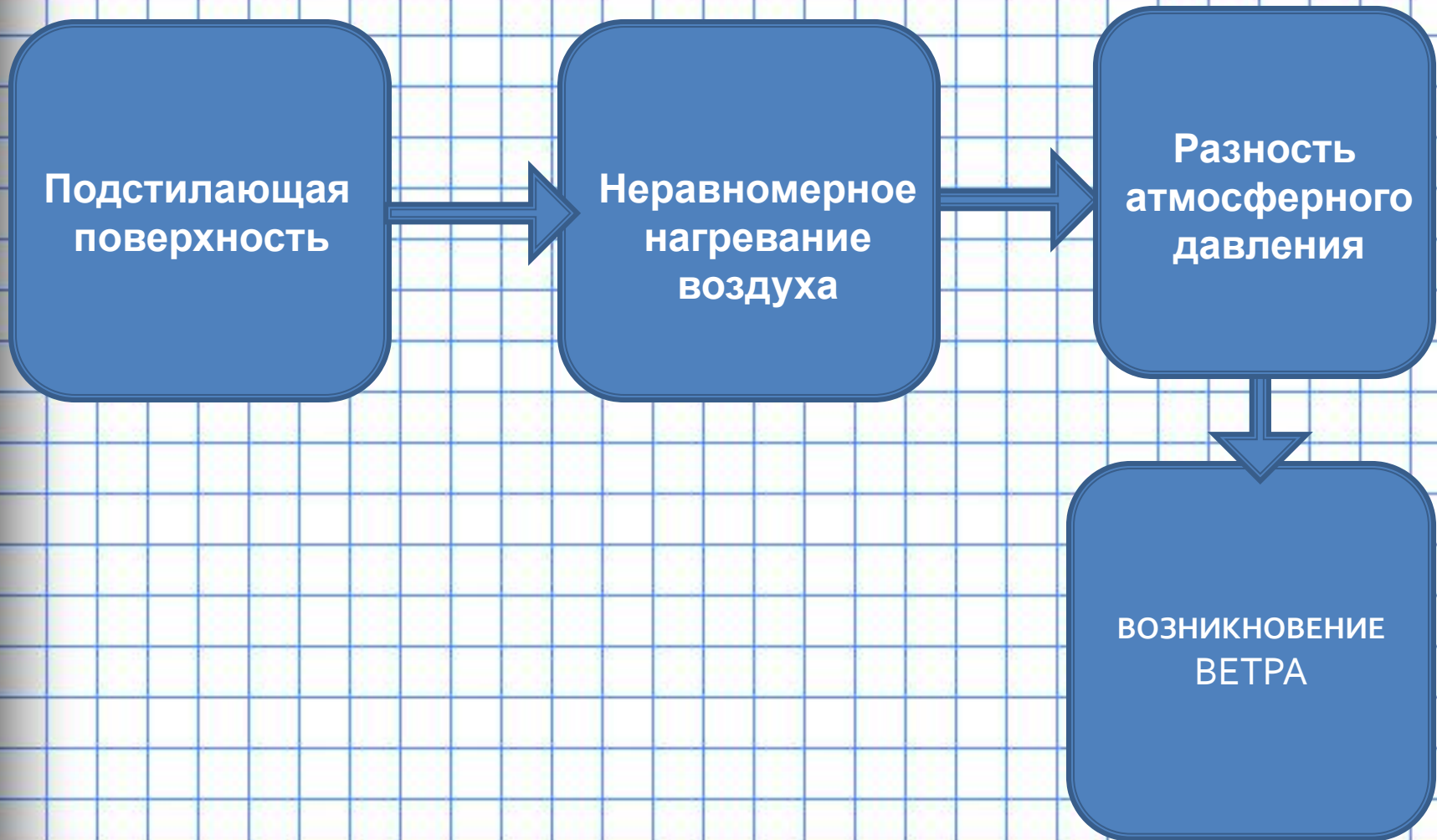


# Как образуется ветер?



**Главная причина  
образования  
ветра –  
разница в атмосферном  
давлении.**

## СХЕМА ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ



# Характеристики ветра:



- направление;
- скорость;
- сила

# Направление ветра

Северный

Северо-западный

Северо-восточный

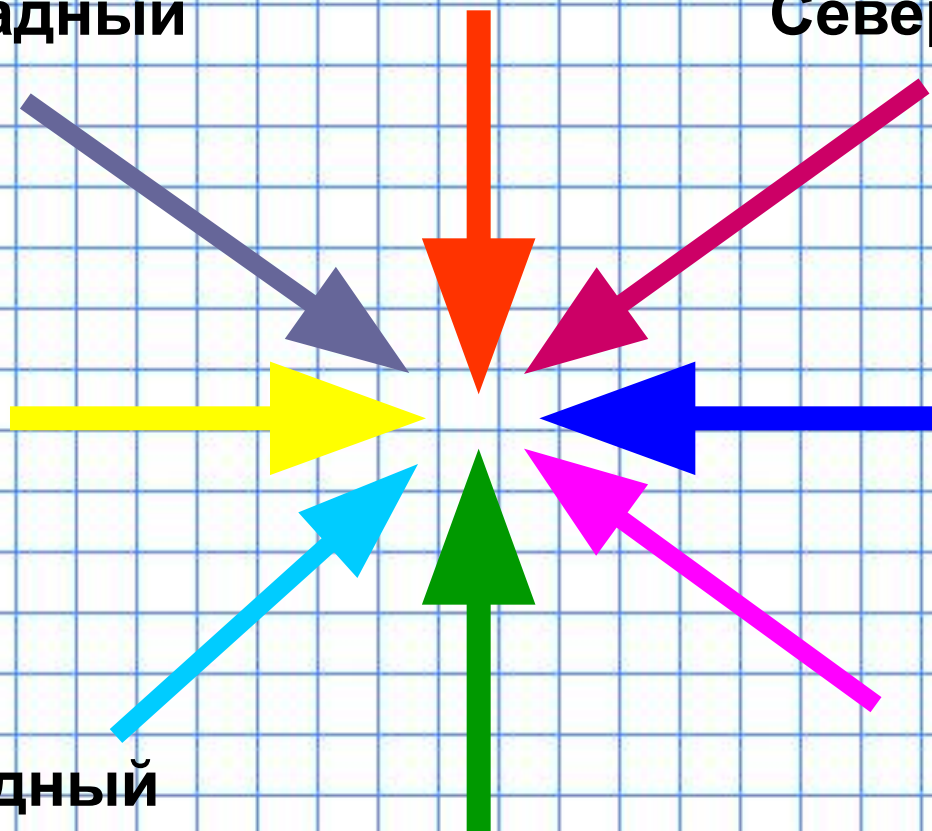
Западный

Восточный

Юго-западный

Юго-восточный

Южный





# Прибор для измерения направления ветра

**ФЛЮГЕР**



# Характеристики ветра.

Скорость (м/с) и сила (баллы) ветра



Разница в атмосферном давлении

Шкала Бофорта:

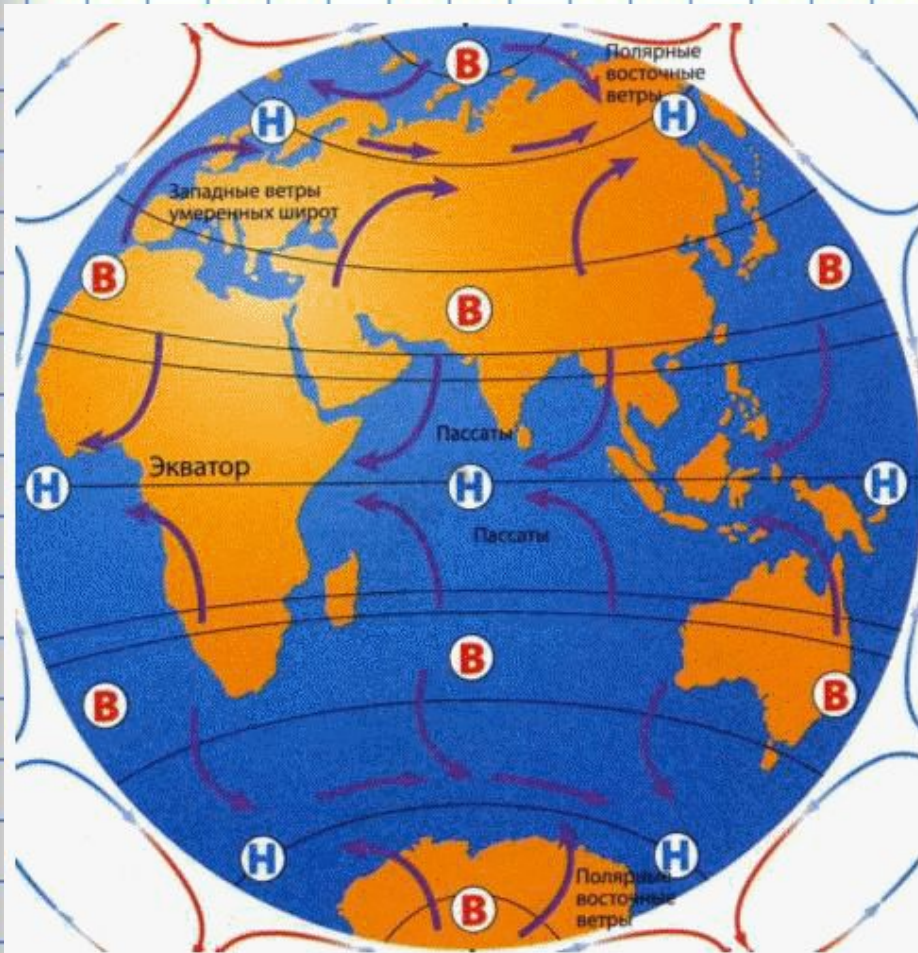
0 баллов	штиль	0 – 0,2 м/с
3 балла	слабый ветер	3,4 – 5,4 м/с
4 балла	умеренный ветер	5,5 – 7,8 м/с
6 баллов	сильный ветер	10,8 – 13,8 м/с
9 баллов	шторм	20,8 – 24,8 м/с
12 баллов	Ураган	более 33 м/с

# Прибор для измерения скорости ветра

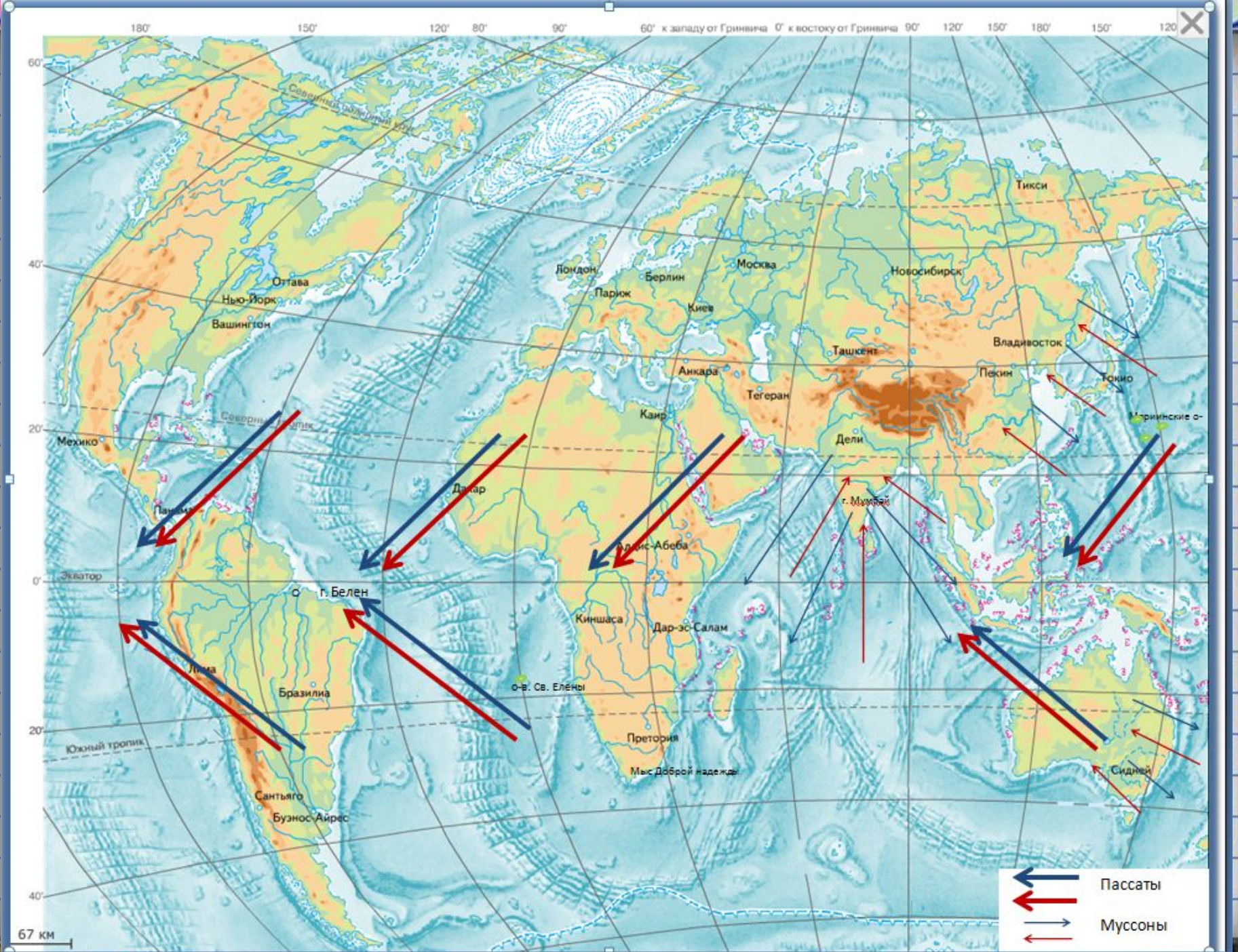






**АНЕМОМЕТР**

# Виды: Постоянные ветры



1. Ветры пассаты;
2. Ветры западного переноса;
3. Полярные ветры



-  Пассаты
-  Муссоны
- 
- 

67 км

# Сезонные ветры - муссоны

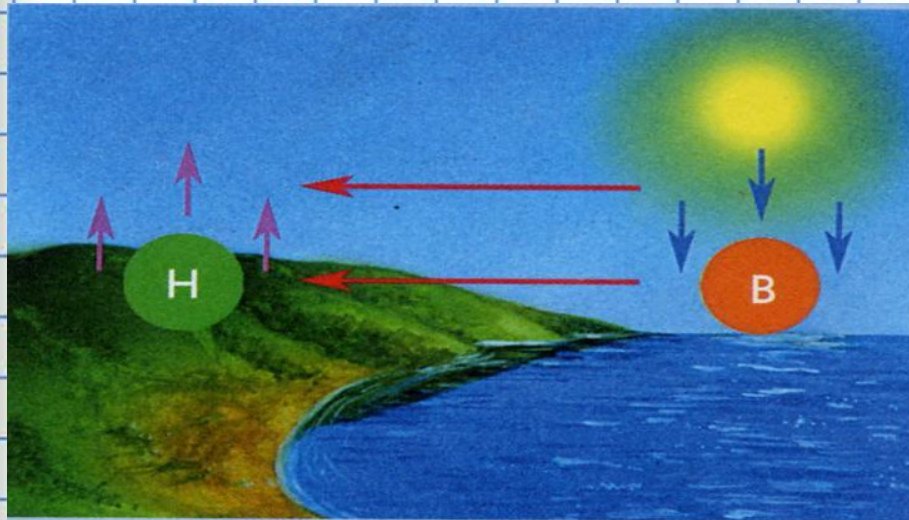


**Зимний муссон**



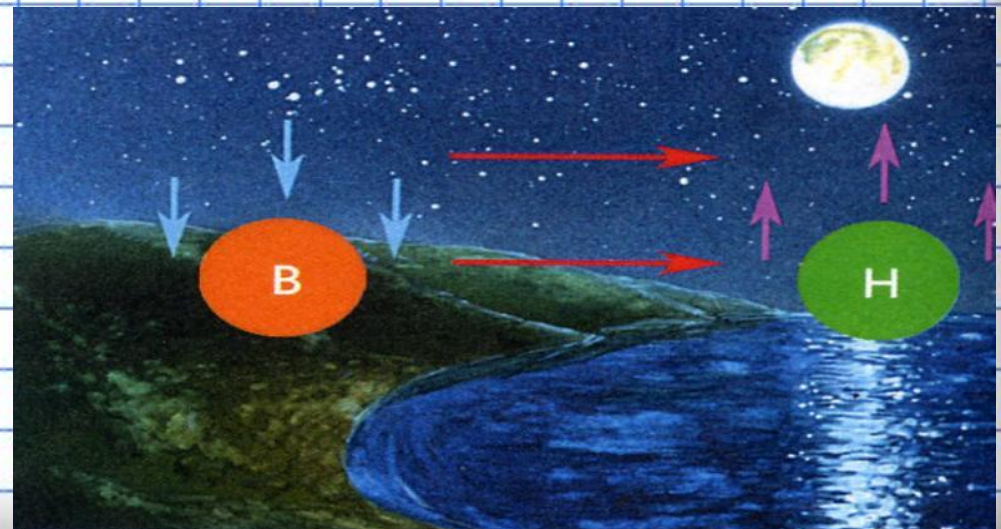
**Летний муссон**

# Суточные ветры - бризы



← Дневной бриз

Ночной бриз →



# Значение ветра:

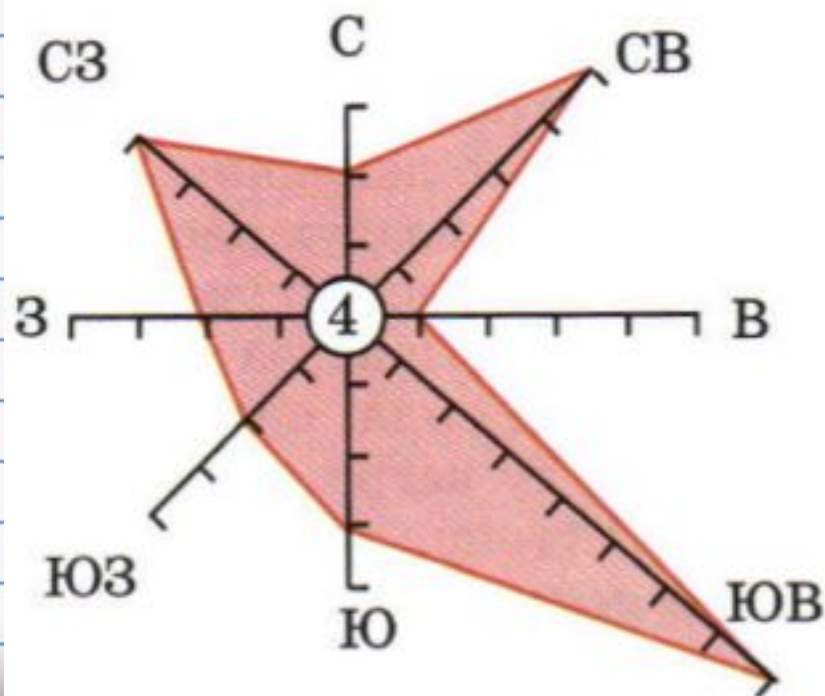
Ветры:

- Изменяют погоду;
- Порождают волны и течения;
- Разрушают горные породы;
- Используются человеком;
- Являются причиной природных бедствий...



# Построение «розы ветров»

«РОЗА ВЕТРОВ» - это график, характеризующий режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям. «Роза ветров» дает наглядное представление о преобладании ветров различных направлений в данном пункте за определенный промежуток времени (месяц, сезон, год).



# Кроссворд

д а **в** л е н и е

а н **е** м о м е т р

п а с с а **т**

ф л ю г **е** р

б **р** и з

# Продолжи фразу...

- Я раньше не знал, а теперь знаю, что...
- Я раньше не умел, а теперь умею...
- Мне сегодня на уроке было...
- Я на уроке...
- Я после этого урока постараюсь...

# Домашнее задание

- П.33, написать эссе на тему: что было бы на Земле, если бы не стало ветра?
- Нарисовать плакат или рисунок по теме сегодняшнего урока.