Экологический проект «Вода – наше богатство»



Автор проекта: воспитатель МБДОУ «Детский сад к∕в № 16 «Колокольчик» Попова Любовь Петровна



жизнь!

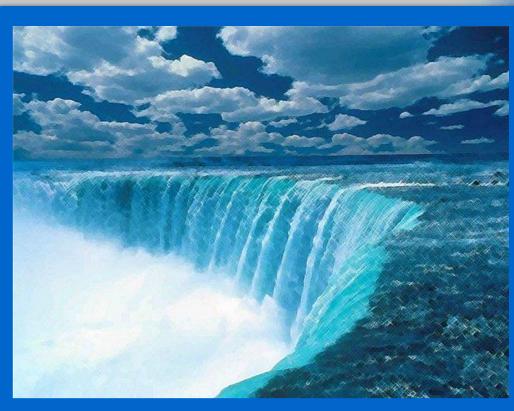
«Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что? ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь... Ты — величайшее в мире богатство, но и самое непрочное, которое так легко спугнуть... Но ты даешь нам бесконечно простое счастье».

Антуан де Сент-Экзюпери.

Актуальность

Все мы знаем, что вода первое, что притягивает интерес ребенка. Вода первый и любимый детьми объект для исследования с самого момента рождения. Экспериментирование и игры детей с водой развивают познавательные способности, интерес к явлениям окружающей природы и воспитывает экологическую грамотность детей. Дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации впитывает ребенок. Тем быстрее и полноценнее он развивается. Исследования предоставляют ребенку возможность

СЭМОМУ НЭЙТИ ОТРОТЬ ГИЗ





- Тип проекта: познавательноисследовательский
- Характер координации проекта: открытый.
- По степени участия: групповой.
- Продолжительность выполнения: краткосрочный (2 недели)
- Проект рассчитан: на детей (5-6 лет).

- •Участники проекта •Дети

 - •Педагоги
 - •Родители

Цель проекта:

расширение и углубление знаний и представлений ребенка о пресной воде, ее роли в жизни человека, о способах сбережения пресной воды.



Задачи проекта ◆Сформировать у детей знания о значении воды для всего живого на земле;

♦Развивать навыки элементарного экспериментирования

♦Воспитывать бережное отношение к

воде.



Предполагаемые результаты

- 1. В результате реализации данного проекта у воспитанников сформируется бережное и экономное отношение к водным ресурсам,.
- 2. Овладеют несложными способами экспериментирования с водой
- 3. У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем).
- 4. Повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

Этапы проекта

1.Подготовительный.

Подборка литературы и необходимых пособий по теме проекта. Формулирование задач и цели проекта.

Сбор, накопление материала.

Проведение диагностических процедур.

Анализ предстоящей деятельности.

Обсуждение с педагогами и родителями

воспитанников

вопросов, связанных с проведение

2.Основной

Выставка **Чтение** рисунков художестве детей и Наблюдения нной родителей литературы Тознавател Формы ьный организаци Пальчиковы ЦИКЛ е игры экологическ проекта бесед Рассматрив НОД с Эксперимен ание детьми тальная картин деятельност

з. Заключительный.

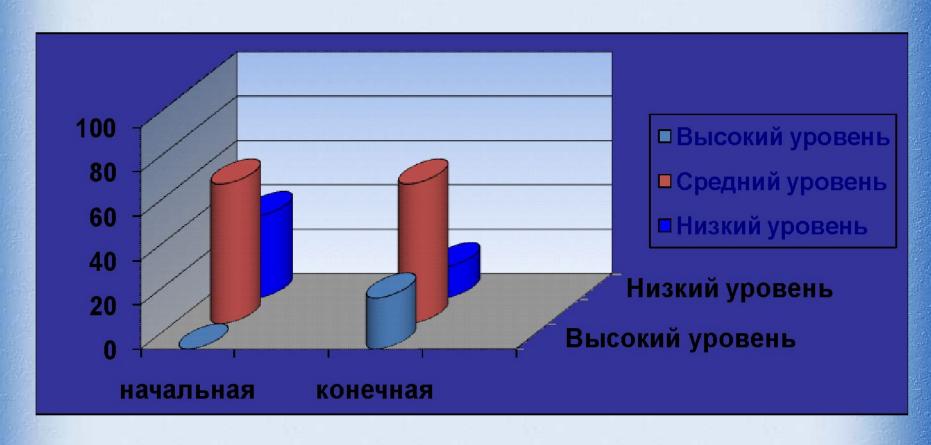
- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов. (Повторная диагностика). Графики, таблицы.
- Оформление выставки рисунков «Береги воду»

Заключение

- 1. Сформировались бережное и экономное отношение к водным ресурсам.
- 2. Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой
- 3. У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (дети стали задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи.
- 4. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.



Диагностика



Используемые источники



- Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром», М ТЦ Сфера 2007 г.
- Дыбина О.В. «Неизведанное рядом, занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М, 2005 г.
- Скорлупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» М, 2003 г.
- Журнал «Воспитатель» №1 2013г «Экологический проект»
- Журнал «Дошкольное воспитание» №12, 2012г. ст. «Волшебная вода».
- Журнал «Дошкольное воспитание» №11, 2012г. ст. «Волшебница вода». Т. В. Меркулова.
- Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» М, сфера, 2004г.
- Интернетресурсы.