

ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковск
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Логические рассуждения

РАЗДЕЛ 3



Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А. В. Горячева
(III четверть)

Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.

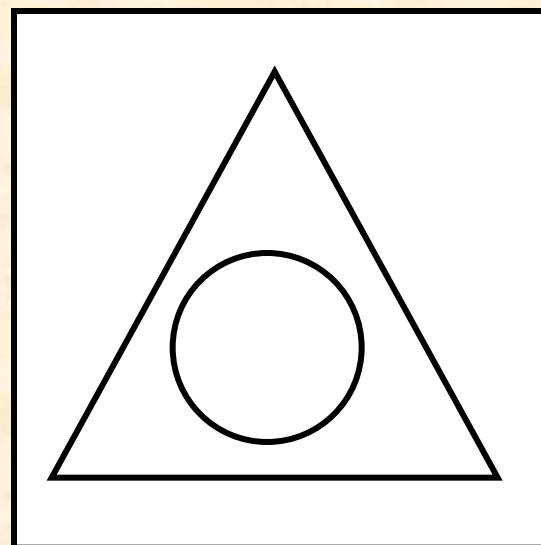
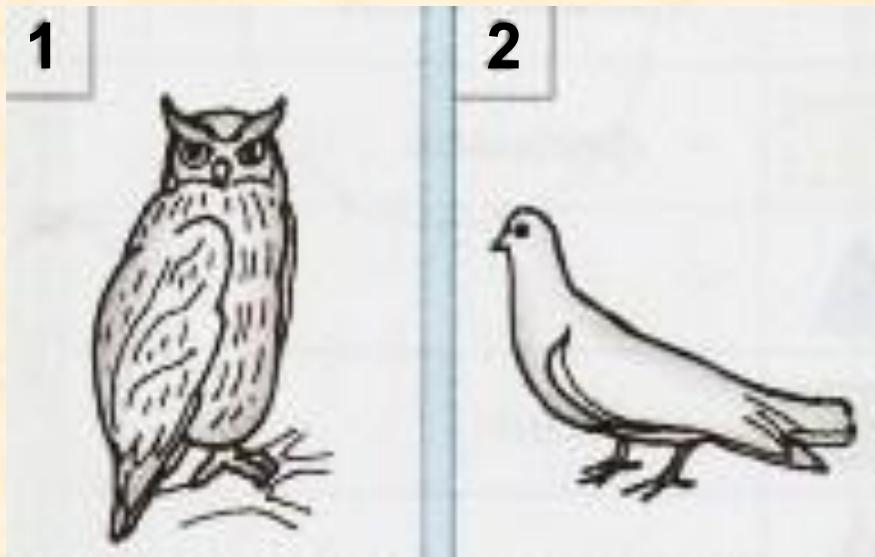
Цели урока:

- иметь понятие об отрицании;
- уметь находить область элементов, не принадлежащих заданному множеству;
- иметь понятие о пересечении двух множеств.

Проверка домашнего задания

5

Дорисуй маленькие фигуры в таблице. Впиши в большие фигуры номера рисунков.



Множества:

- хищных птиц

- птиц

- ястребов



7

Закрась большие круги.

Множества:



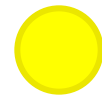
- рыб



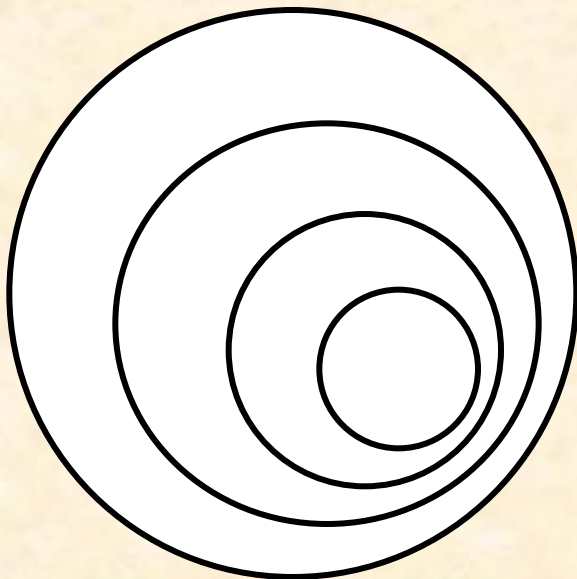
- акул



- ЖИВОТНЫХ

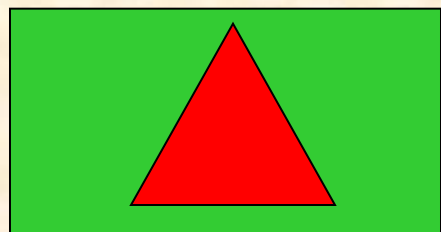
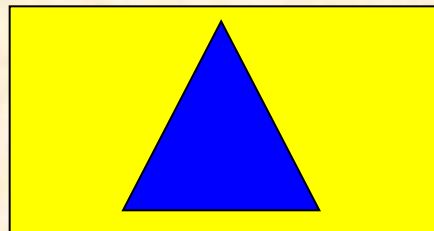


- тигровых акул



8

Придумай и впиши пропущенные названия множеств в таблицу.



Множества:



- фильмов



-



- чисел



-



9

Впиши в фигуры названия предметов на рисунке.



кубик
карандаш

мяч
медведь
машина

альбом

телефон

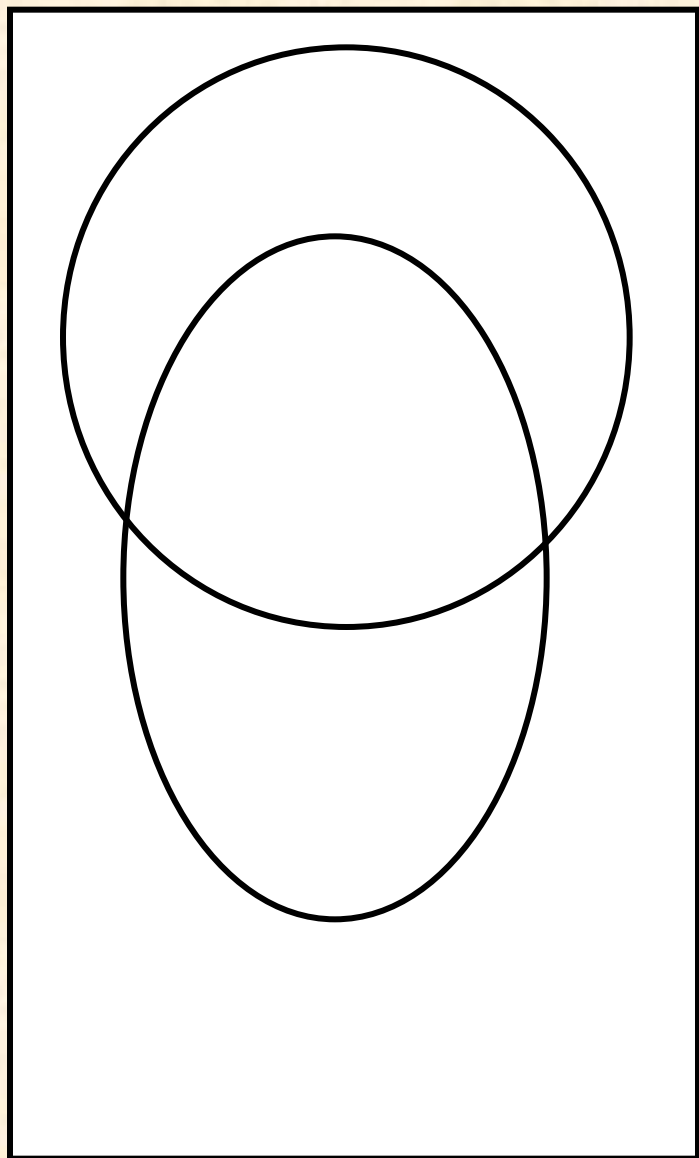
Множества:

<input type="text"/>	- названий предметов на рисунке	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	- названий на букву «К»	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	- названий на букву «М»	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	- названий НЕ на букву «К»	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	- названий НЕ на букву «М»	<input type="checkbox"/>



10

Впиши в фигуры названия животных на рисунке.



- сова
- шмель
- попугай
- стрекоза
- лебедь
- змея
- белка
- пингвин
- летучая
- мышь
- страус

ЖИВОТНЫЕ

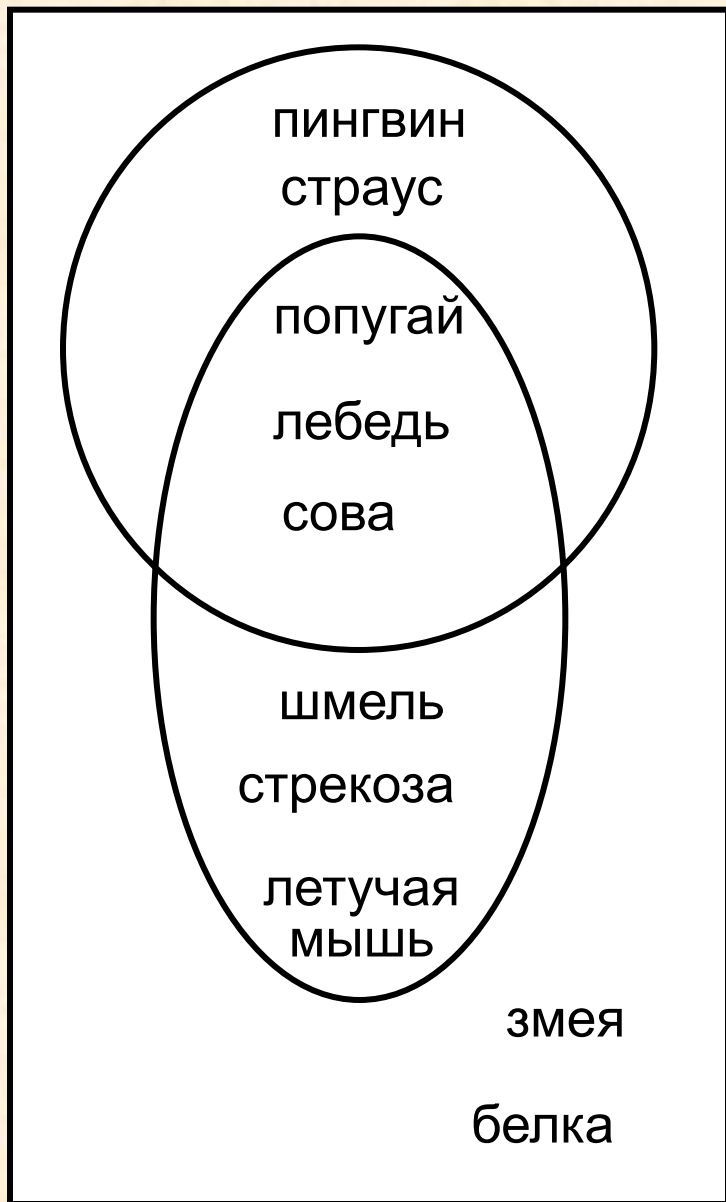
**ПТИ
ЦЫ**

**летаю
щие**



10

Впиши в таблицу названия множеств.

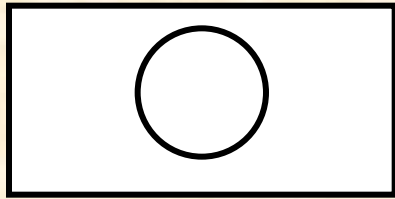




Множества:

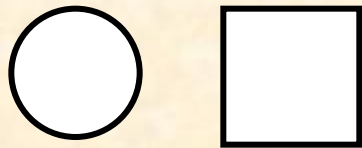
	- животных на рисунке	10
	- птиц	5
	- животных, которые умеют летать	6
	- птиц, которые умеют летать	3
	- <u>птиц, которые</u> НЕ <u>умеют летать</u>	2
	- <u>животные, которые</u> НЕ <u>летают</u> И НЕ <u>птицы</u>	2

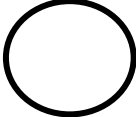

11

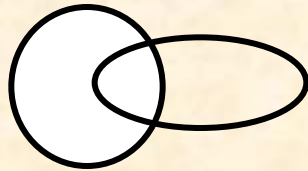
Придумай и впиши пропущенные названия множеств.

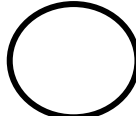



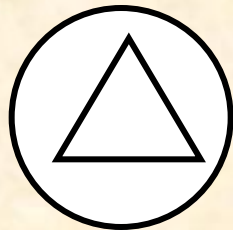
д  - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ
 - МНОЖЕСТВО зданий

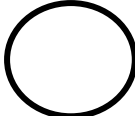



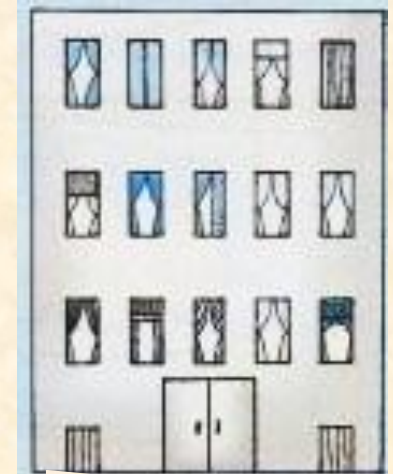
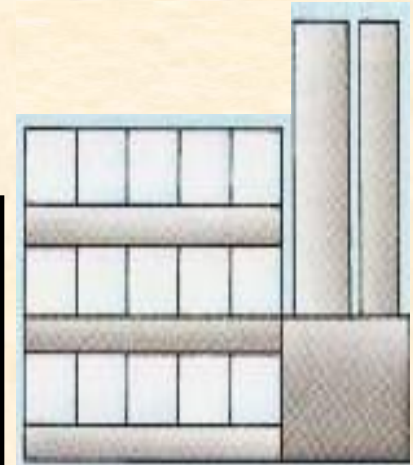
 - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ ДОМОВ
 - МНОЖЕСТВО театров



 - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ ДОМОВ
 - МНОЖЕСТВО кирпичных



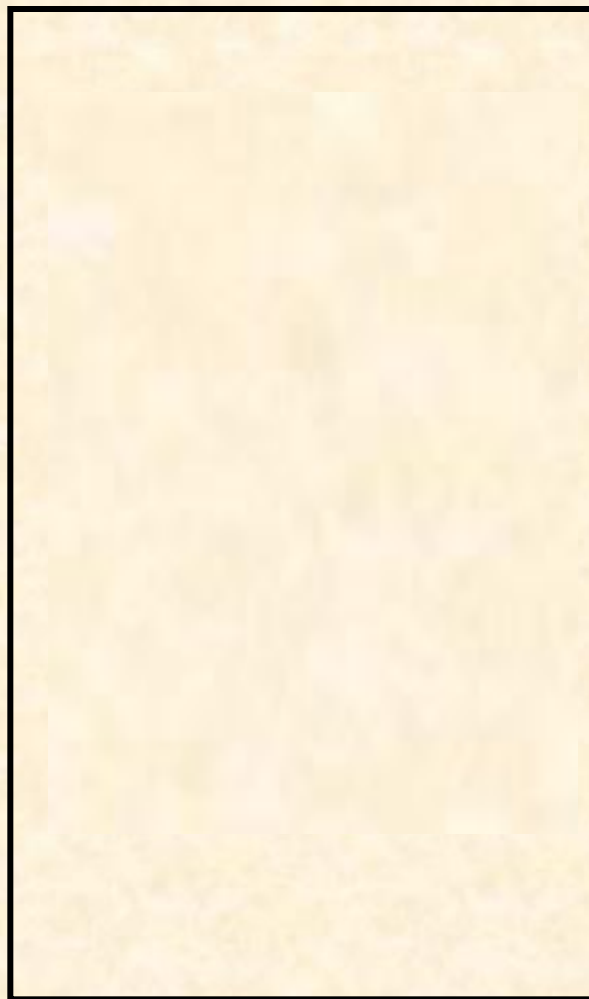
 - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ ДОМОВ
 - МНОЖЕСТВО дач



12

Нарисуй квадрат и круг в прямоугольнике. Впиши в фигуры номера слов из списка.

1. Море
2. Берег
3. Остров
4. Волна
5. Шторм
6. Камень
7. Океан
8. Пляж



Множества:



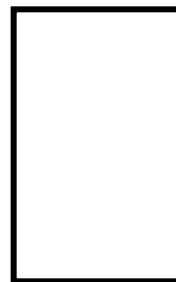
- слов в списке



- слов из 5 букв



- слов с буквой «О»



- слов из 5 букв **И** с буквой «О»



Домашнее задание

№ 13 (стр.8)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!