

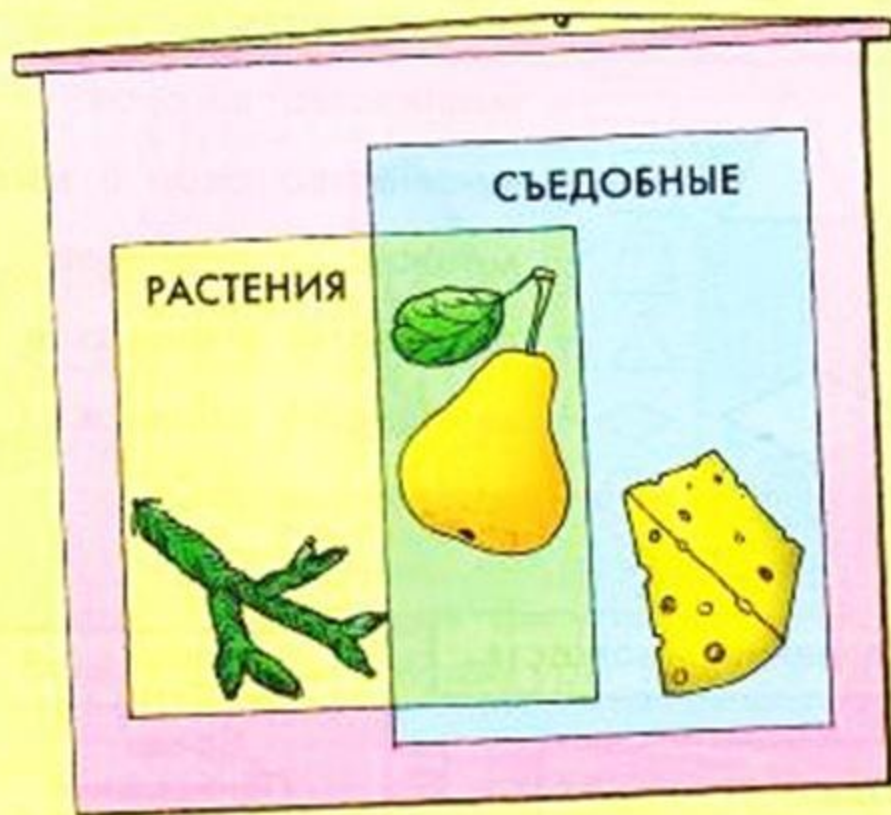
# ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковск  
Тульской области  
Поспеловой Галины Васильевны

# Логические рассуждения

## РАЗДЕЛ 3



Презентация к уроку информатики в 3 классе  
по программе А. В. Горячева  
(III четверть)

# Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.

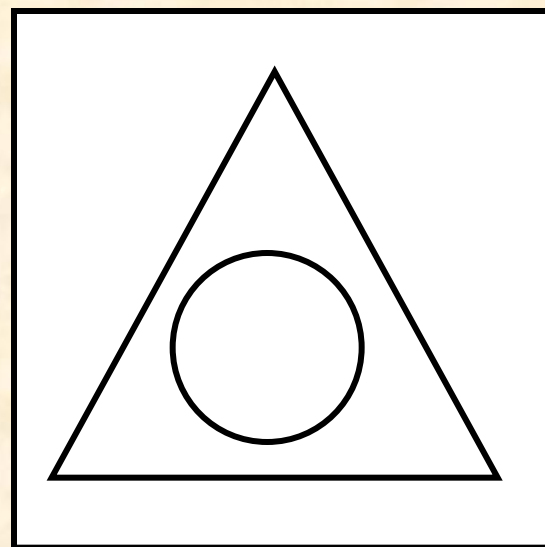
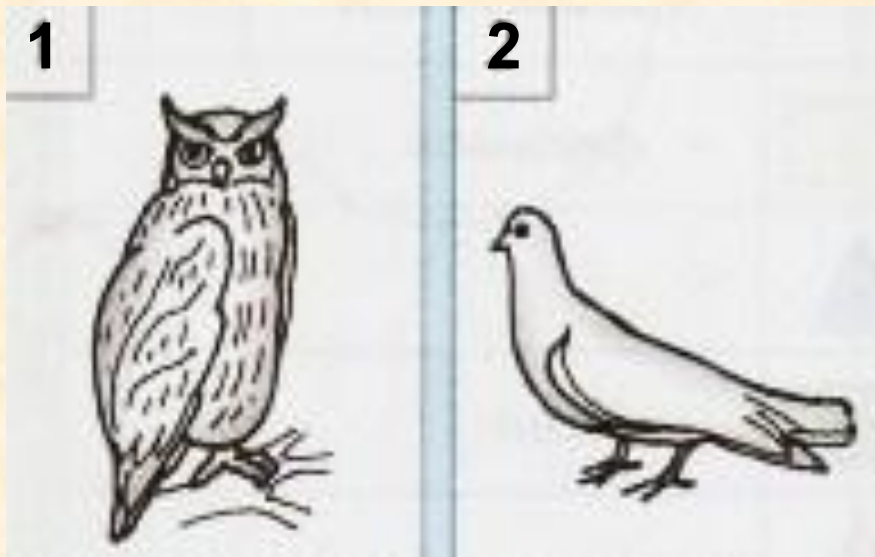
## *Цели урока:*

- иметь понятие об отрицании;
- уметь находить область элементов, не принадлежащих заданному множеству;
- иметь понятие о пересечении двух множеств.

# Проверка домашнего задания

5

Дорисуй маленькие фигуры в таблице. Впиши в большие фигуры номера рисунков.



**Множества:**

- хищных птиц

- птиц

- ястребов



7

Закрась большие круги.

**Множества:**



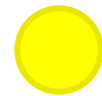
- рыб



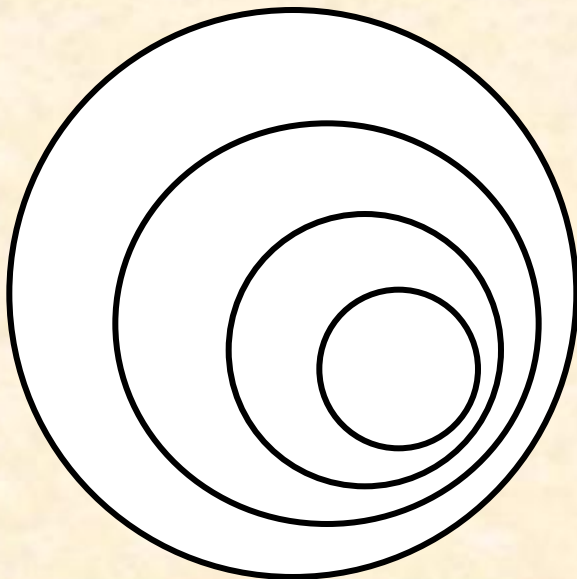
- акул



- ЖИВОТНЫХ

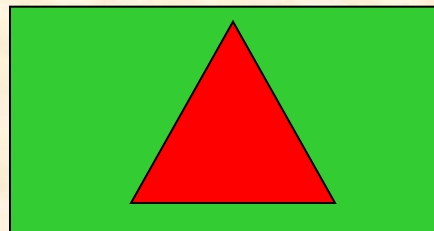
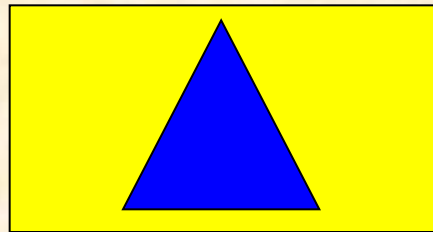


- тигровых акул



8

Придумай и впиши пропущенные названия множеств в таблицу.



Множества:



- фильмов



-



- чисел



-



9

Впиши в фигуры названия предметов на рисунке.



кубик  
карандаш

мяч  
медведь  
машина

альбом

телефон

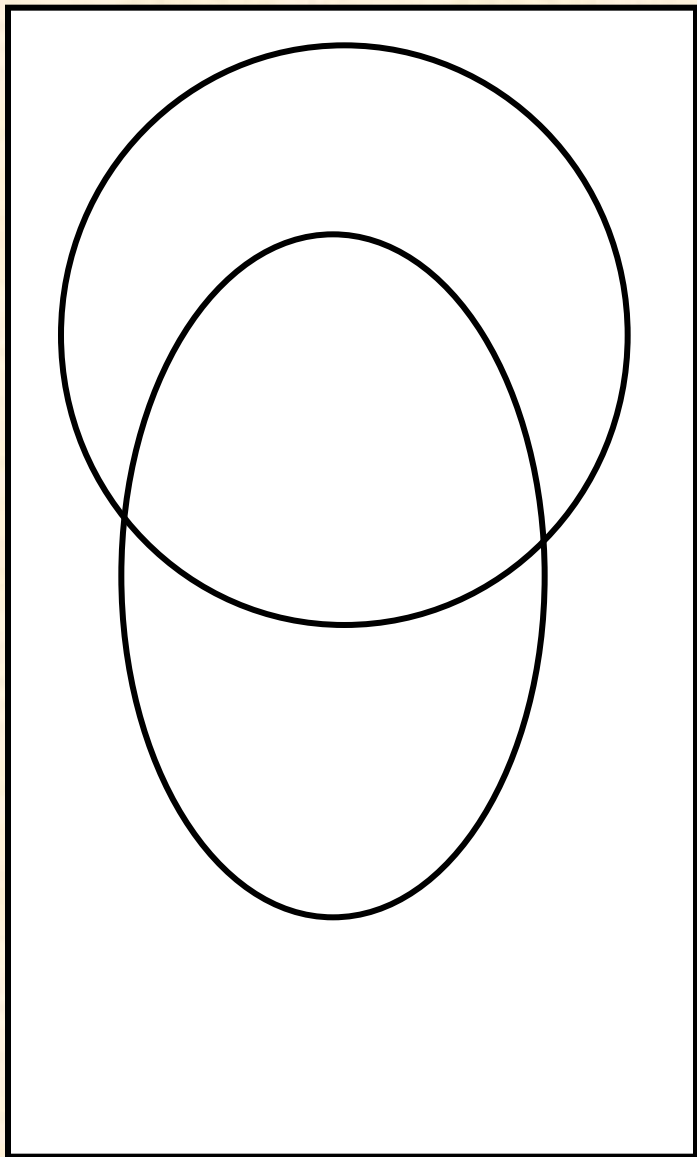
### Множества:

<input type="text"/>	- названий предметов на рисунке	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	- названий на букву «К»	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	- названий на букву «М»	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	- названий <b>НЕ</b> на букву «К»	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	- названий <b>НЕ</b> на букву «М»	<input type="checkbox"/>



10

Впиши в фигуры названия животных на рисунке.



- сова
- шмель
- попугай
- стрекоза
- лебедь
- змея
- белка
- пингвин
- летучая
- мышь
- страус

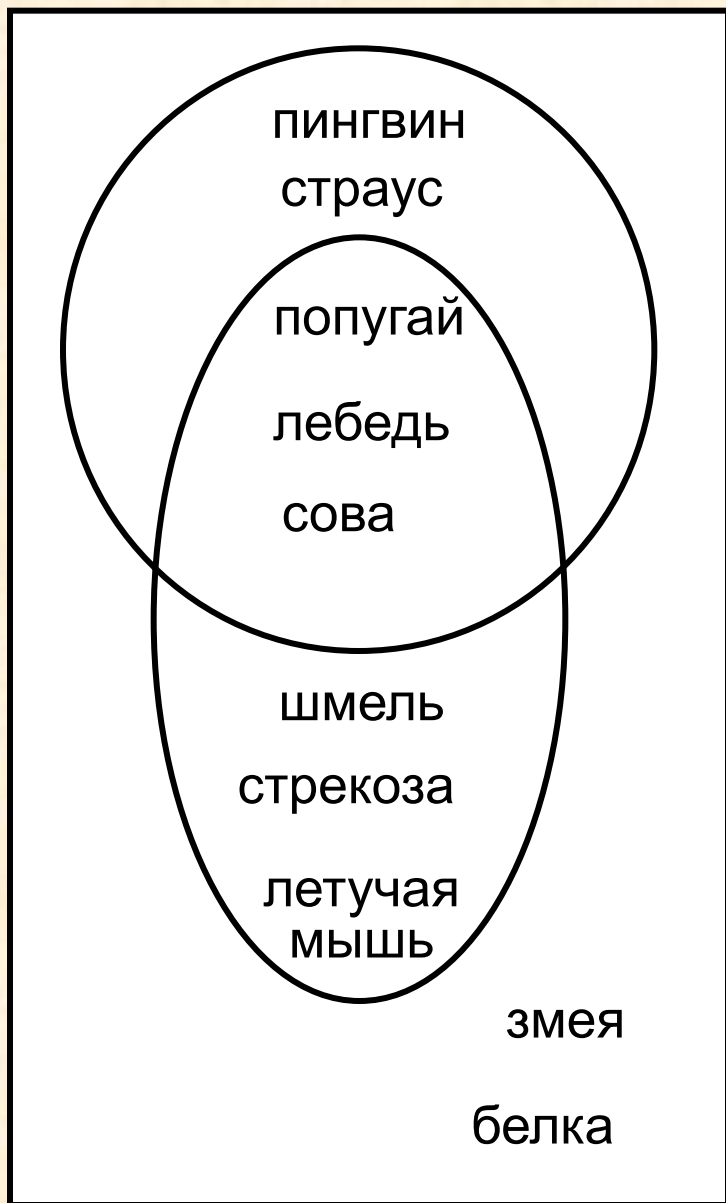
**ЖИВОТНЫЕ**

**ПТИ  
ЦЫ**

**летаю  
щие**



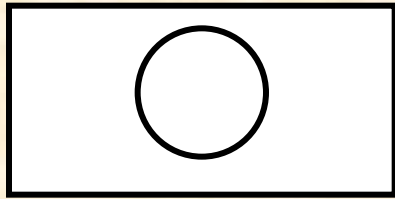




**10****Впиши в таблицу названия множеств.****Множества:**

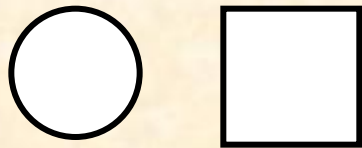
	- животных на рисунке	<b>10</b>
	- птиц	<b>5</b>
	- животных, которые умеют летать	<b>6</b>
	- птиц, которые умеют летать	<b>3</b>
	- <u>птиц, которые</u> <b>НЕ</b> <u>умеют летать</u>	<b>2</b>
	- <u>животные, которые</u> <b>НЕ</b> <u>летают</u> <b>И НЕ</b> <u>птицы</u>	<b>2</b>

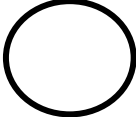

11

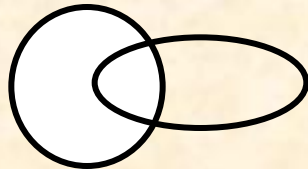
Придумай и впиши пропущенные названия множеств.

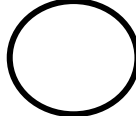



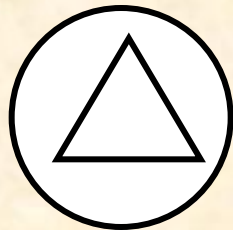
дс  - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ  
 - МНОЖЕСТВО зданий

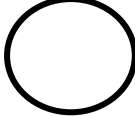



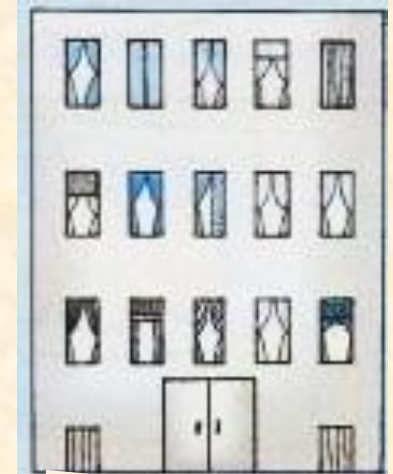
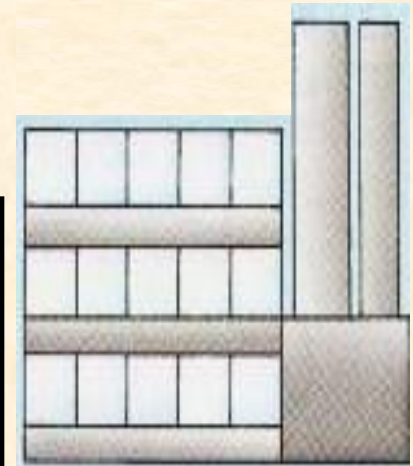
 - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ ДОМОВ  
 - МНОЖЕСТВО театров



 - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ ДОМОВ  
 - МНОЖЕСТВО кирпичных



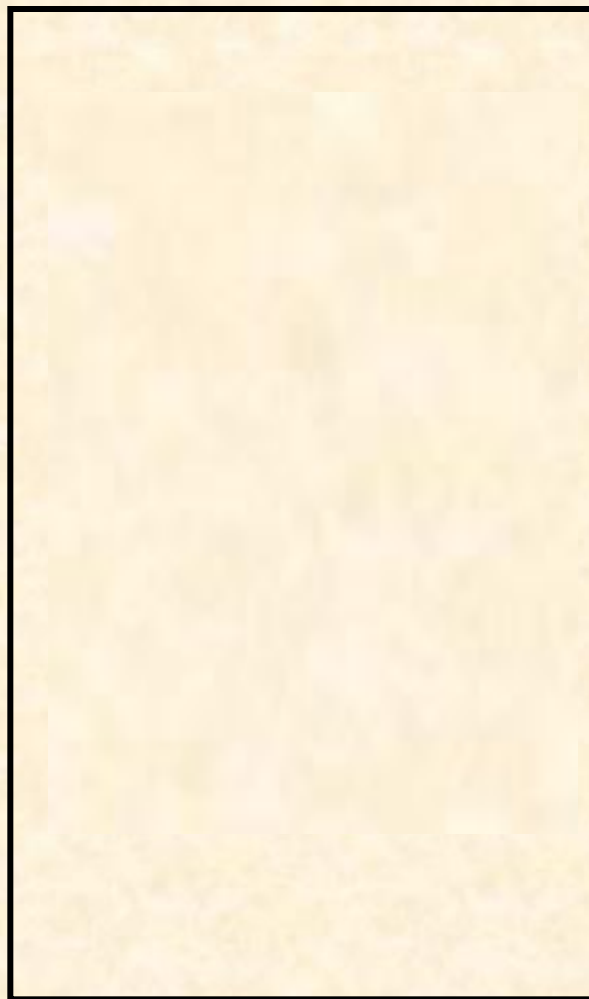
 - МНОЖЕСТВО ЖИЛЫХ ДОМОВ  
 - МНОЖЕСТВО дач



12

Нарисуй квадрат и круг в прямоугольнике. Впиши в фигуры номера слов из списка.

1. Море
2. Берег
3. Остров
4. Волна
5. Шторм
6. Камень
7. Океан
8. Пляж



**Множества:**



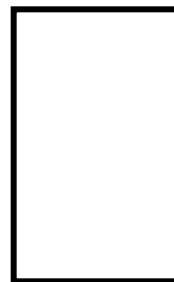
- слов в списке



- слов из 5 букв



- слов с буквой «О»



- слов из 5 букв **И** с буквой «О»



# *Домашнее задание*

**№ 13 (стр.8)**

# *Источники:*

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 2 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МБОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**