

Районная  
научно-практическая конференция  
«Я – исследователь»

Исследовательский проект  
**ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ  
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ**

Работу выполнила Пахомова Арина,  
обучающаяся 1-Б класса МОУ СОШ № 4

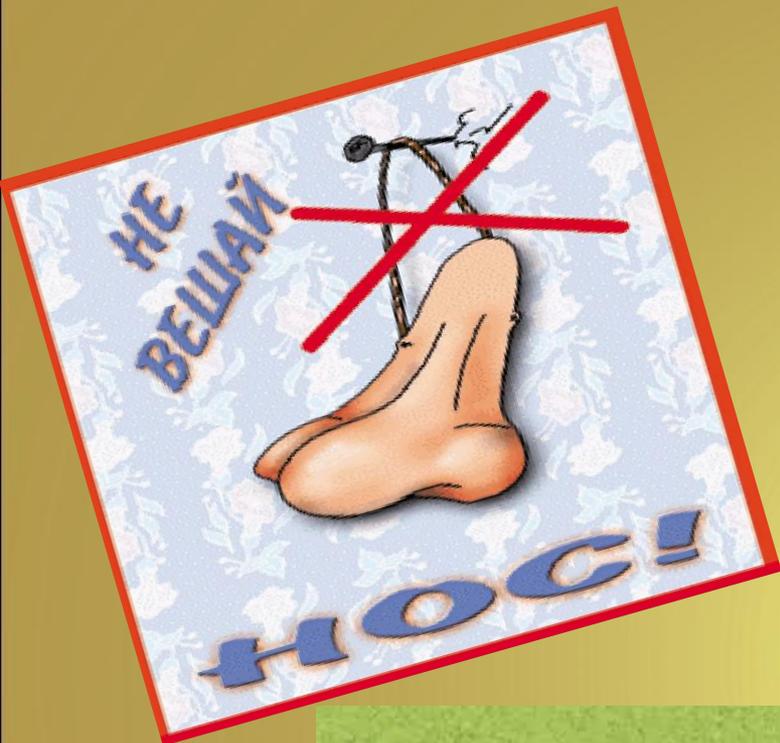
Руководитель: Косякова М.Н.





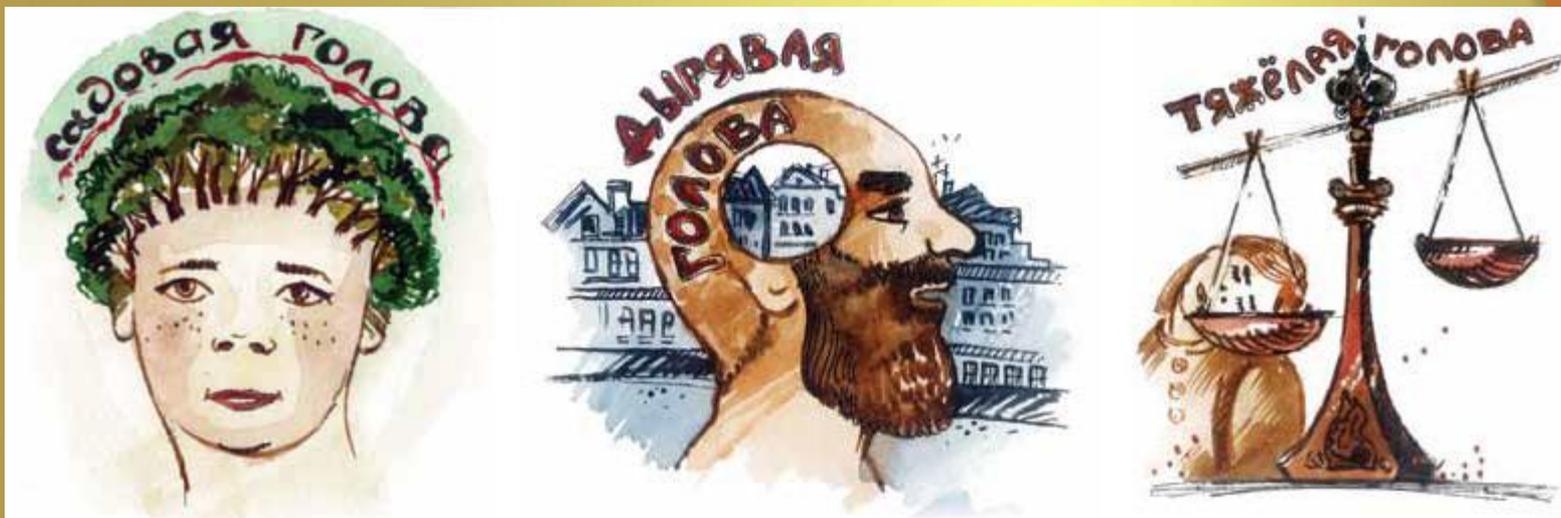
Несолоно хлебавши





**Объект исследования: фразеологизмы**

**Предмет исследования:  
использование фразеологизмов в речи**



## **Цель исследования:**

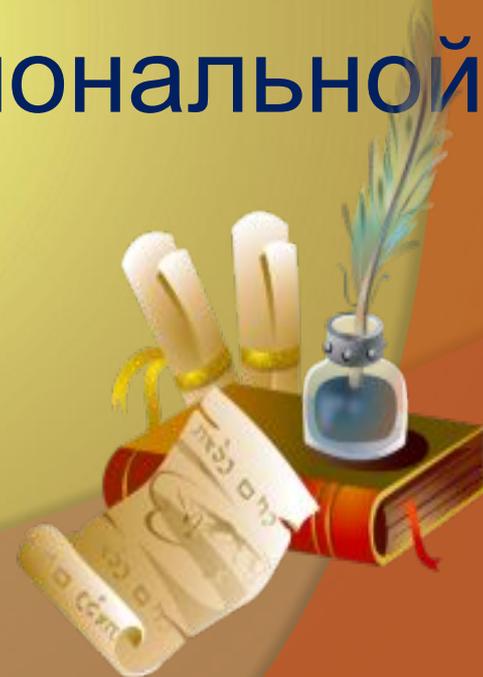
знакомство с фразеологизмами как средством выразительности речи

## **Задачи:**

- узнать, что такое фразеологизмы;
- познакомиться с источниками происхождения фразеологизмов;
- выяснить, какие фразеологизмы встречаются в художественной литературе;
- проанализировать результаты анкетирования;
- составить Школьный словарик фразеологизмов.



**Гипотеза:** я предполагаю, что если понимать и правильно использовать фразеологизмы в речи, то она станет более образной, яркой и эмоциональной.



# Методы исследования

- Изучение литературы и Internet – источников по данной теме
- Анкетирование
- Анализ
- Обобщение



## Практическая значимость

работы состоит в том, что данный материал может быть использован в качестве дополнительного источника информации на уроках русского языка и литературного чтения.



# Что такое фразеологизмы ?



Легко справиться с кем - либо

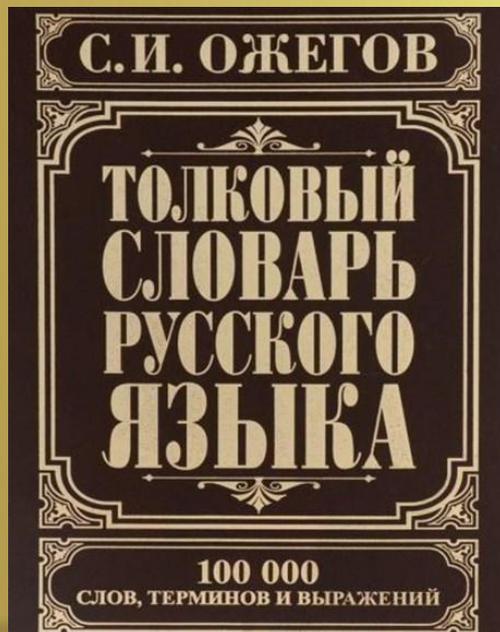
# ФРАЗЕОЛОГИЯ

- ◎ «фразис» - выражение, оборот речи,
- ◎ «ЛОГОС» - понятие, учение



**Фразеологизм** – это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий

«**Фразеологизм** - устойчивое выражение с самостоятельным значением»



# Признаки фразеологизмов

- 1. В их составе насчитываются два и более слов, например:  
*семь пятниц на неделе* — так говорят о том, кто часто меняет свои планы; *биться как рыба об лёд* — бороться с нуждой, бедствовать;
- 2. Фразеологизмы имеют устойчивый состав.

Это значит, что словосочетание нельзя исказить, вставлять в него новое слово или заменять одни слова другими.

Например, в устойчивом словосочетании «*висеть в воздухе*», что значит «*оказаться в неясном, неопределённом положении*», поменяем слова: *распространяться в воздухе* или *висеть на веревке*. В результате нашего языкового эксперимента фразеологизм рассыпался. Глагол «*висеть*», употребленный во вновь образованном словосочетании, потерял своё переносное значение, и фразеологизма больше не существует.



- 3. Фразеологизмы имеют переносное значение, которое сложилось исторически. Их нельзя понимать буквально, иначе речь становится комически-бессмысленной.
- 4. Многие фразеологизмы легко заменяются одним словом:  
*сломая голову – быстро,*  
*рукой подать – близко.*

**Фразеологизмы** – это крылатые выражения, не имеющие автора.



# Источники происхождения фразеологизмов

- Исконно русского характера (связанные с жизнью народа, его историей). Например, *прошёл сквозь огонь, воду и медные трубы*;
- Сказочного происхождения. Например, *битый небитого везет, Кащей Бессмертный*;
- Связанные с древними ремеслами. Например, от столяров: *без сучка, без задоринки*, от сапожников: *два сапога пара* ;
- От русских игр ведут свое начало фразеологизмы *играть в прятки, лежачего не бьют*;
- Из произведений русских писателей. Из басен И.А. Крылова: *А Васька слушает да ест, Мартышкин труд*.
- Из иностранных языков: *Авгиевы конюшни, Вавилонское столпотворение*.

# Употребление фразеологизмов в художественной литературе

№ п/п	Название произведения	Фразеологизм	Значение фразеологизма
1	И.А.Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	А воз и ныне там	Дело не движается, стоит на месте
2	И.А.Крылов «Лисица и виноград»	Видит око, да зуб неймёт	Кажется, что находится рядом, но в действительности совершенно недоступно
3	И.А.Крылов «Кот и повар»	А Васька слушает да ест	Один говорит, а другой не обращает на него внимания.

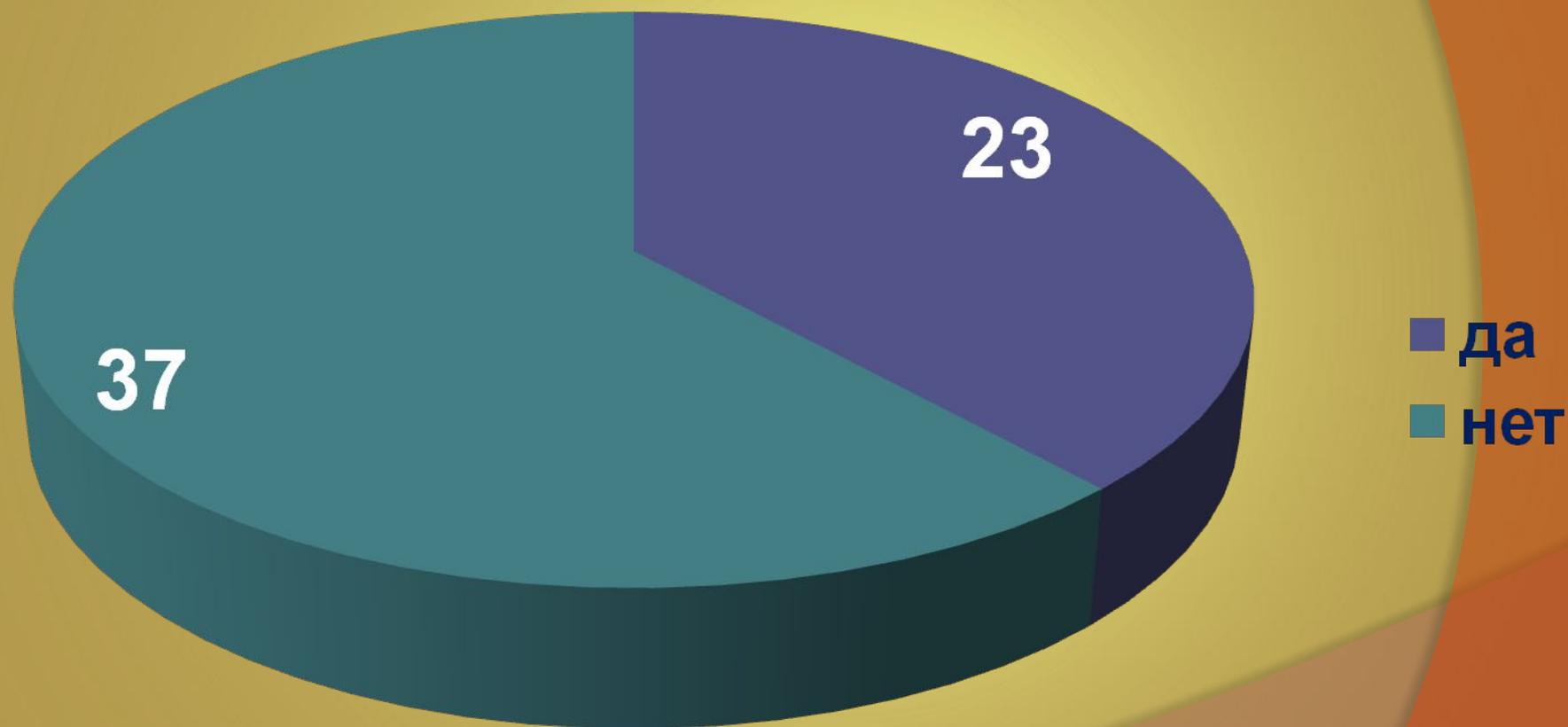
№ п/п	Название произведения	Фразеологизм	Значение фразеологизма
4	Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	Несолоно хлебавши	Обманувшись в своих ожиданиях, не добившись желаемого
5	Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»	Пустился на утёк	Убежал
		Глаз не смыкал	Совсем не спал
		Служил верой-правдой	Служил верно, честно
		С пустыми руками	Ничего не имея при себе
		По белу свету	Повсюду, по всему миру
6	Русская народная сказка «По щучьему веленью»	Баклуши бьёт	Ничего не делает, бездельничает

# Анкетирование

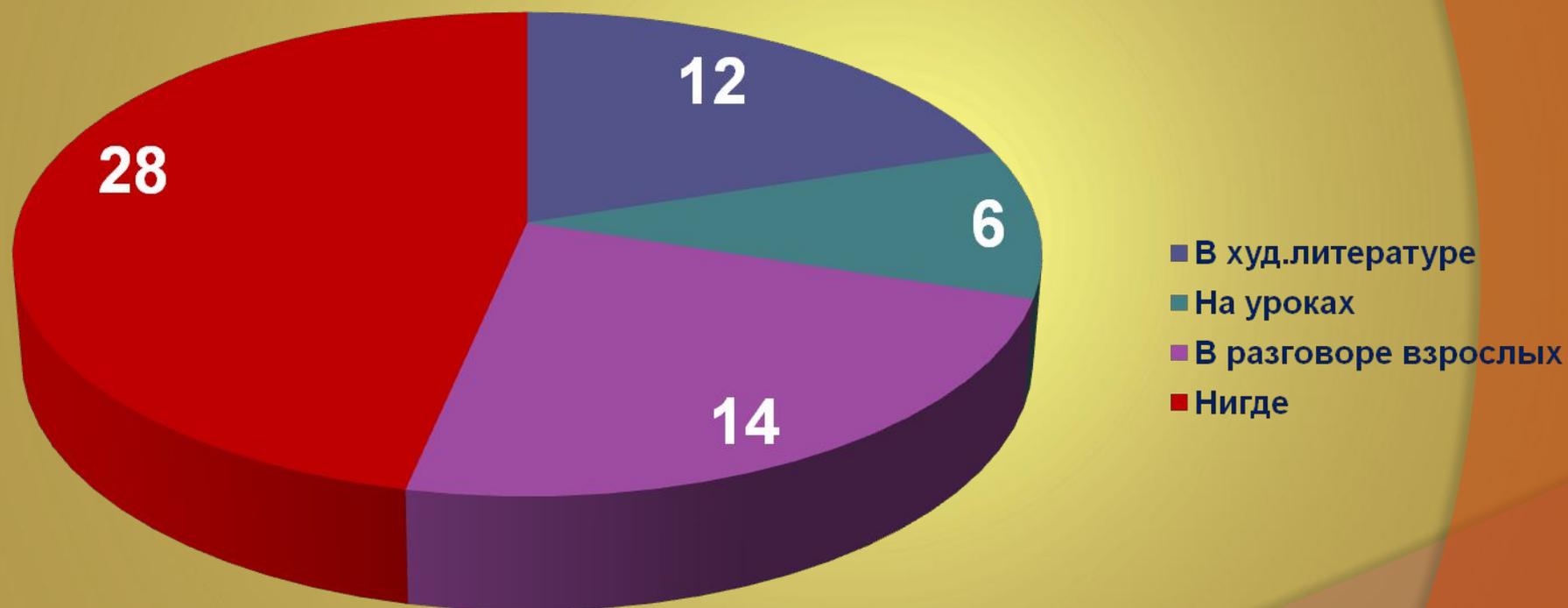
- 1. Знаешь ли ты, что такое фразеологизмы?
- 2. Где ты встречался с фразеологизмами?
- 3. Используешь ли ты фразеологизмы в своей речи?
- 4. Всегда ли ты можешь объяснить значение фразеологизма?



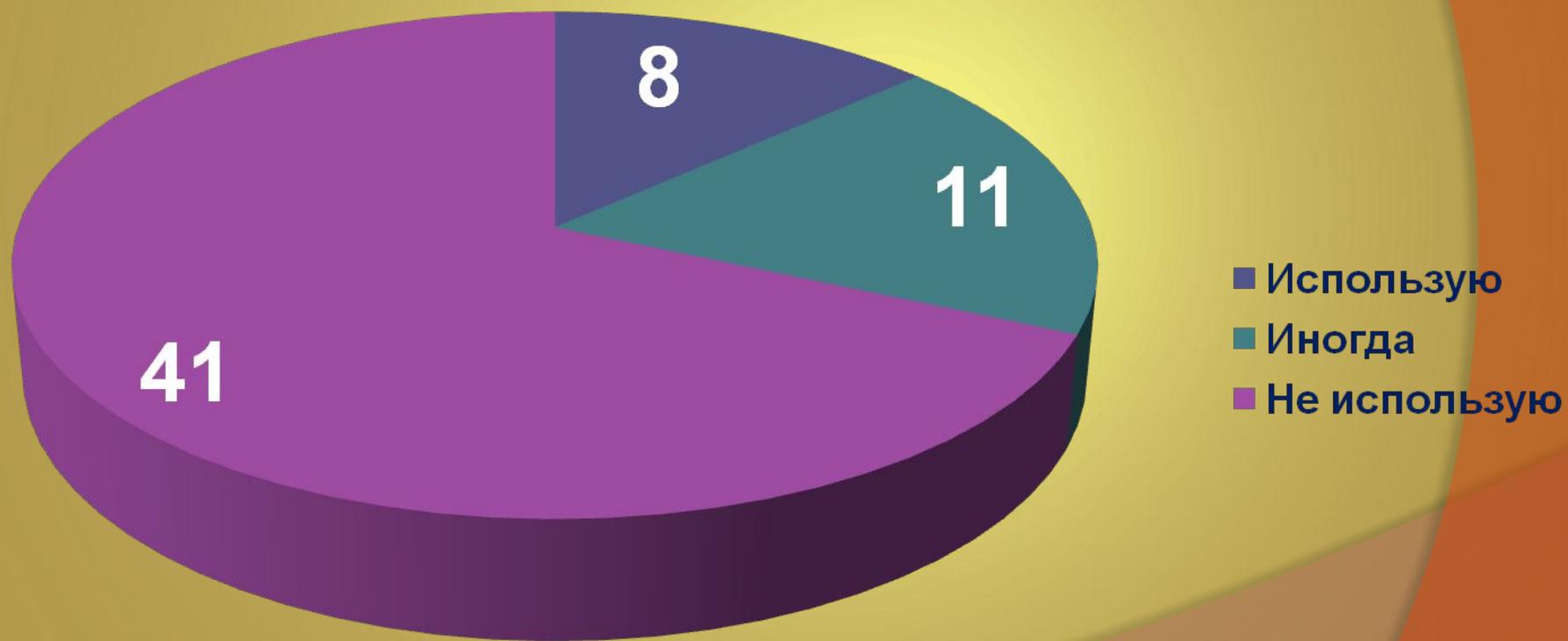
# Знаешь ли ты, что такое фразеологизмы?



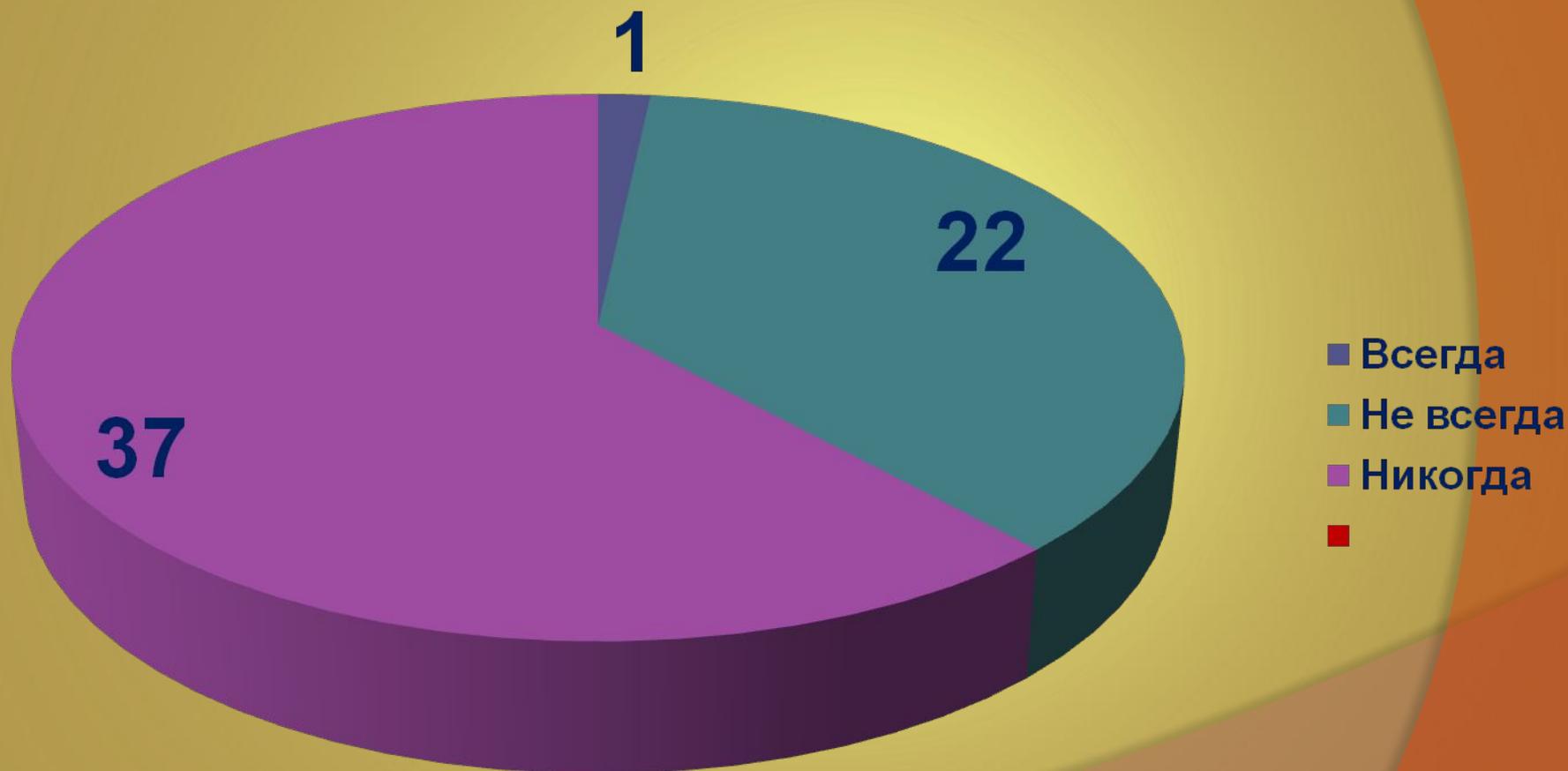
# Где ты встречал фразеологизмы?



# Используй ли ты фразеологизмы в своей речи?



# Всегда ли ты можешь объяснить значение фразеологизма?







# Вывод

- Знать значения фразеологизмов нужно для того, чтобы правильно употреблять их в речи, они помогают сделать нашу речь живой, красивой, эмоциональной.
- Изучая фразеологизмы, я узнала много интересного о нашем прошлом, об истории русского народа, его традициях, обычаях.
- Работая над этой темой, я получила более полное представление о фразеологизмах, научилась находить их в тексте, пользоваться фразеологизмами в своей собственной речи. Также я научилась работать со словарями, использовать информацию из Интернета.
- Задачи, которые я поставила, выполнены, выдвинутая гипотеза подтвердилась. Действительно, если понимать и правильно использовать фразеологизмы в речи, она становится более образной, яркой и эмоциональной.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

