

«Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников как основа воспитания привычки к здоровому образу жизни»

МБДОУ «Детский сад № 77 «Василёк»  
Воспитатель  
Алупова Елена Валерьевна



- ▶ Цель и задачи работы.
- ▶ Цель: Создание условий для эффективного формирования у детей культурно-гигиенических навыков

## Задачи:

1. Обогащать представления детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их.
2. Совершенствовать умения правильно осуществлять процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого.
3. Развивать умения одеваться и раздеваться при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям.
4. Осваивать правила культурного поведения во время еды, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
5. Развивать умения отражать в игре культурно-гигиенические навыки (одеваем кукол на прогулку, купаем кукол, готовим обед и т.д.)

▶ Дидактические игры  
«Кому, что нужно»



«Что сначала , что потом»

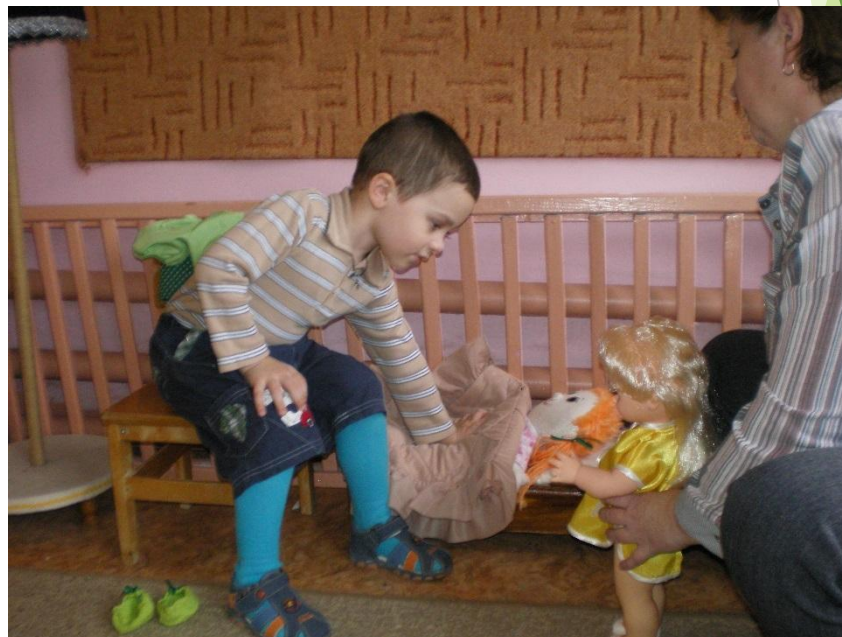


► «Выбери одежду для Андрюши»

«Ошибки»



# Игры «Накормим куклу обедом» «Уложим Катю спать»



# ► Использование пооперационных схем и моделей



► «Нам удобно»



► «Что скажет Мойдодыр»



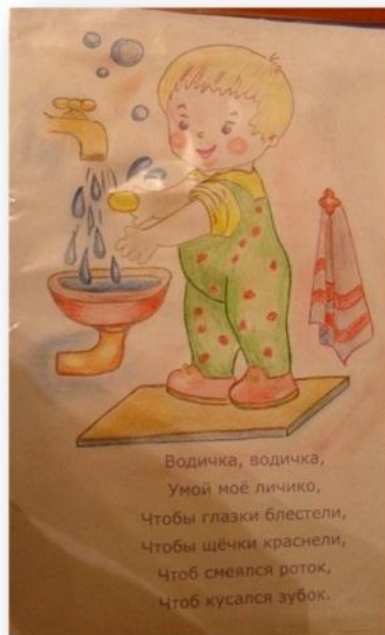


► Спектакль «Волшебница - Вода»



- ▶ Работа с семьёй
- ▶ Журнал «Умывалочка»

Анкета

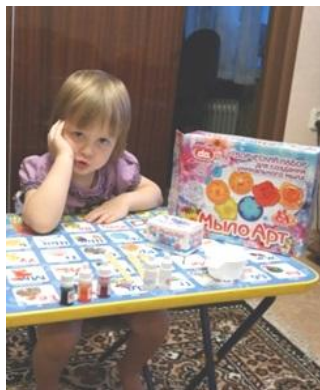


Мастер-класс

Папка-передвижка



► Мыло варим сами



## Итоги работы:

1. Дети с удовольствием выполняют культурно-гигиенические навыки, положительно настроены на выполнение элементарных процессов самообслуживания, радуются своей самостоятельности и результату.
2. С интересом изучают себя, наблюдают за своим здоровьем, слушают стихи и потешки о процессах умывания, купания и т.д.

## ▶ Перспективы :

- ▶ Развивать умения самостоятельно совершать процессы умывания, мытья рук; соблюдать культуру поведения за столом; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами.
- ▶ Воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации; умение оказывать элементарную поддержку и помощь, если кто-то заболел, плохо себя чувствует.
- ▶ Развивать умения самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего поведения.

***Спасибо за внимание!***