

# Формирование навыков чтения На начальном этапе обучения английскому языку

МБОУ: «СШ №26 им. А.  
С. Пушкина». Г.  
Смоленск.  
2016-2017.

# Аннотация

Обучение чтению на иностранном языке на начальном этапе способствует более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру, формирует у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению. Он позволяет ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке

# Актуальность темы:

1. Новые требования к образованию.
2. Необходимость формирования и развития коммуникативной культуры как ключевой компетенции школьников, обучение практическому владению иностранным языком.
3. Использование чтения как средства для формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (устных, монологических, диалогических) навыков и умений.
4. Чтение одна из самых сложных задач при обучении школьников английскому языку.

# Этапы формирования навыков техники чтения

1. Установление первичных графемно-фонемных соответствий:

- Чтение согласных букв, чтение гласных букв в закрытом типе слога, что представляет собой наименьшую степень сложности;
- изучение транскрипции как автономии учащихся;
- Чтение слов, словосочетаний, предложений, мини - текстов, мини диалогов.

2. Изучение гласных в открытом типе слога.

3. Изучение правил чтения наиболее распространенных буквосочетаний.

# 1. Этап установление первичных графемно-фонемных соответствий:

- ✓ Знакомство с алфавитом, Гласными и согласными буквами английского языка.
- ✓ Визуальное знакомство с буквой алфавита через карточки.  
(Учитель показывает ученикам карточку с буквой, называет ее и просит повторить)
- ✓ Знакомство с транскрипционным знаком и звуком буквы, через повторение его за учителем.
- ✓ Тренировка и закрепление буквенно-звукового соответствия через разрезную азбуку.  
(учитель предлагает учащимся произнести звук, передаваемый данной буквой, показывая её на карточке, либо наоборот: Учитель произносит звук, а учащиеся показывают букву, передающую данный звук)
- ✓ Тренировка чтения слов через карточки, через игру: «letter monster».

# Знакомство с алфавитом, гласными и согласными буквами английского языка

На данном этапе важно не только ознакомиться с составом английского алфавита, но и сравнить написание и произношение английских букв с русскими.

1. Сколько букв в английском алфавите?

2. Сколько гласных?

3. Назовите их.

4. Сколько согласных?

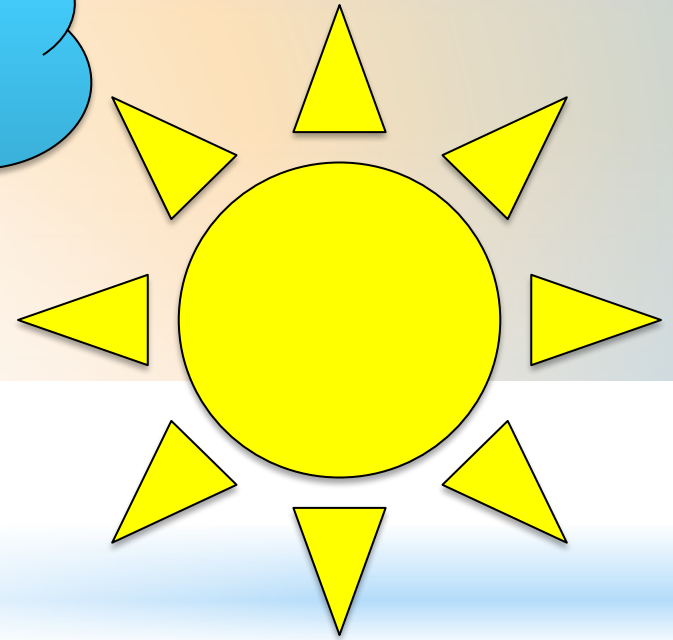
5. Назовите их.

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Aa [eɪ]	Jj [dʒeɪ]	Ss [es]
Bb [bi]	Kk [keɪ]	Tt [ti]
Cc [si]	Ll [el]	Uu [ju]
Dd [di]	Mm [em]	Vv [vi]
Ee [i]	Nn [en]	Ww [ɔːw]
Ff [ef]	Oo [oʊ]	Xx [eks]
Gg [dʒi]	Pp [pi]	Yy [waɪ]
Hh [ef]	Qq [kjuː]	Zz [zed]
Ii [aɪ]	Rr [er]	

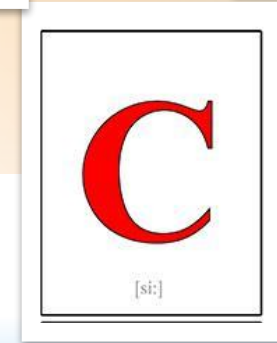
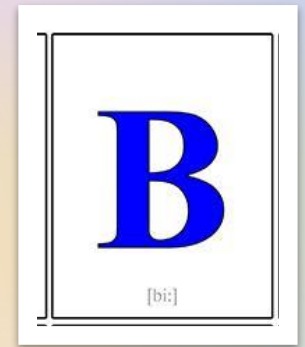
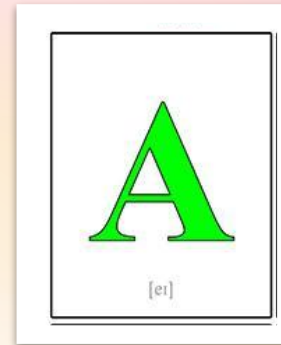
Cartoon character: A small, colorful figure with a red hat and a yellow body, standing next to the text 'Shared'.

[b]



# Разрезная азбука

В изучении алфавита, фонетики и чтения английских слов наиболее эффективна разрезная азбука.





# Игра «Letter Monster»



Этот добродушный монстрик, питающийся буквами и словами, поможет учащимся научиться читать, если его правильно и вовремя кормить.

## **2.Изучение гласных в открытом типе слога**

Чтение гласных букв в открытом типе слога, представляет собой большую степень сложности, нежели чтение гласных в закрытом типе слога т.к. учащиеся впервые сталкиваются с тем что одна и та же гласная буква может читаться по разному в зависимости от типа слога.

# Опорные карточки

Наиболее оптимальный способ запоминания правил чтения гласных представляют собой **опорные карточки:**

Они помогают:

- предупредить ошибку;
- проработать ошибку, допущенную на уроке;
- провести профилактическое обобщающее повторение в индивидуальных занятиях.
- Проанализировать

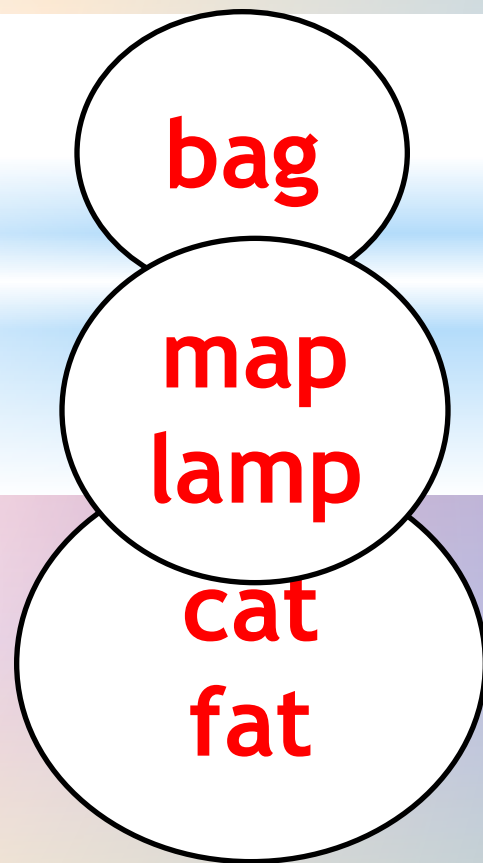


# Упражнение: Снежный ком»

Лепим «снежную бабу».

учитель называет слово, например,  
*bag*.

Дети «катят снежный ком», называя  
слова, которые читаются по  
данному правилу: *map, lamp, cat, fat*  
и так далее.



### **3. Изучение правил чтения наиболее распространенных буквосочетаний**

То что 2 буквы в сочетании могут давать 1 звук, также представляется новым для учащихся. Карточки с наиболее распространенными буквосочетаний помогут с легкостью запомнить правила их чтения.



[au]

h o u s e

# Чтение под фонограмму

*осуществляется в разных режимах:*

- диктор или учитель читает синтагму, ученик читает вслед за ним;
- Диктор читает всю фразу, ученик читает её вслед за диктором во время паузы;
- Ученик читает синтагму, затем слышит её в произнесении диктора;
- Ученик читает всю фразу затем сверяет её с чтением диктора;
- Ученик читает вслед за диктором в нормальном темпе

# Повтори за учителем.

[e]	[i:]	[ɪ]	[ɪ]- [i:]
[hed]	[ri:d]	[hɪp]	[lɪps]-[ti:θ]
[leg]	[mi:t]	[tɪk]	[nɪk]- [ni:z]
[fed]	[hi:]	[lɪk]	[pɪk]-[pli:z]
[red]	[ʃi:]	[bɪt]	
[fed]	[ti:θ]	[lɪps]	
[met]	[ni:t]	[fɪŋge]	




# Чтение мини диалогов, мини текстов


I am from Africa.

I've got big  .

I am big and strong.

I like  and  .

I don't eat  .

I can **carry things**, people and water the  .

Come to the  and see me.

I am ... .

## Look and learn!

**carry** ['kæri] — переносить,  
нести

**thing** [θɪŋ] — вещь

11/21/2008



Copyright

www.english-works.com

ESL KIDS LAB

1

## Farm animals

This is a dog. The dog is small. The dog is black. It says, «Woof-woof».

This is a cat. The cat is small. It is red. The cat says, «Mew-mew».

This is a pig. The pig is big. It is pink. The pig says, «Oink-oink».

This is a hen. The hen is little. The hen is red.

It says, «Cluck-cluck».

This is a cow. The cow is big. It is brown. The cow says, «Moo-moo».

This is a duck. The duck is little. It says, «Quack-quack».

This is a sheep. The sheep is white. It is big. It says, «Bah-bah».

***Ex.1. Подчеркни слова, которые есть в тексте.***

The dog, the cat, the pig, the hen, the cow, the duck, the wolf, a farmer

***Ex.2. Впиши буквы.***

C\_w, h\_n, d\_g, p\_g, c\_t.

***Ex.3. Дополни предложения, подбирая слова big или little***

The pig and the cow are \_\_\_\_\_.

The cat and the dog are \_\_\_\_\_.

The hen and the duck are \_\_\_\_\_.

# ИСТОЧНИКИ

1. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов пед. вузов.- М.: Просвещение, 2000 г.
2. Материалы сайтов :  
<https://infourok.ru>  
<http://nsportal.ru>