

Изменения парадигмы образован ия

усвоение ЗУН

формировани
е умения
учиться

учебно-
предметное
содержание

учение как
процесс
образования

стихийность
учебной
деятельности

целенаправленн
ая организация
деятельности

индивидуальные
формы

сотрудничество



Приоритетная цель:

развитие у учащихся способности самостоятельно
ставить учебные цели, проектировать пути их
реализации,
контролировать и оценивать свои достижения



Общеучебн ые умения



универсальные для многих
школьных предметов способы
получения и применения знаний



• **ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ**

- учебно-организационные

- учебно-информационные

- учебно-интеллектуальные

- учебно-коммуникативные

• УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

- организация рабочего места.,**
- определение рациональных приёмов учебного труда,**
- понимание и чёткое выполнение инструкций,**
- оформление результатов и сравнение их с целью,**
- постановка целей и задач (индивидуальных и коллективных),**
- планирование учебной деятельности,**
- контроль, регулирование, адекватная самооценка, анализ,**
- установление причин и устранение недостатков собственной и коллективной деятельности**

- работа с терминами,
- характеристика объекта,
- составление вопросов,
- деление текста на смысловые части,
- выбор главного,

- выдвижение гипотезы,
- составление таблицы, схемы, кластера, конспекта,
- определение закономерностей,
- составление плана,
- построение и чтение графика, рисунка,

- составление компьютерной презентации, аннотации, отзыва,
- умения творческой переработки текста,
- написание, эссе, сочинения, синквейна, стихов,

- составление сообщения, доклада, реферата, научно-исследовательской работы,
- выполнение проекта,
- восприятие, переработка информации при слушании,
- умение публичного выступления.

- формулирование доказательств и опровержений,
- формулирование проблемы и нахождение способов ее решения,
- осуществление сравнения,

- проведение анализа и синтеза,
- проведение аналогии,
- обобщение,
- абстрагирование,
- конкретизация,

- индивидуализация,
- классификация (группировка),
- систематизация,
- определение понятий,

- установление причинно-следственных связей,
- формулирование выводов.
- оперирование понятиями, суждениями,

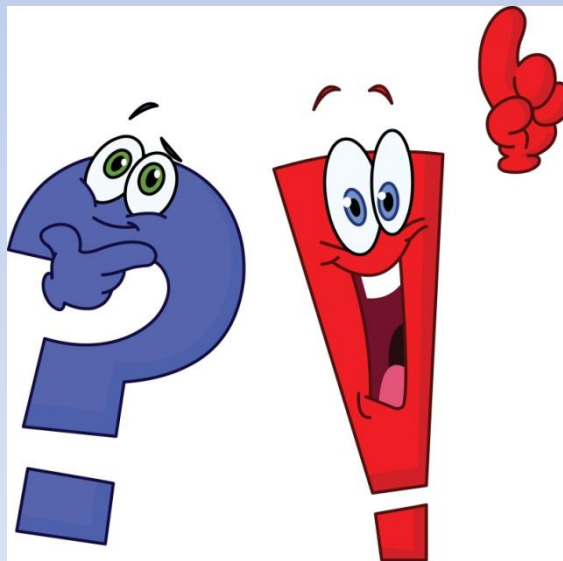
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи,
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы,

- сотрудничество, организация совместной деятельности,
- выслушивание мнения других,
- ведение дискуссии,

- оценка разных точек зрения.
- умение достигать взаимопонимания с другими людьми,
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы,
-

- умение подчиняться решению группы ради успеха общего дела,
- владение различными формами устных публичных выступлений, культурой речи, приемами риторики.

Чему и как должна учить школа?



**Показатели
сформированности
общеучебных умений
и навыков**

- **действенность**
- **осознанность**
- **полнота**
- **рациональность**



- **Критический уровень – учащийся демонстрирует воспроизведение изученных способов действий в типовых учебных задачах.**
- **Достаточный уровень – учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их комбинирования.**
- **Оптимальный уровень – учащийся свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения.**



• **Общеучебные умения и навыки**

- **обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и её результаты**
- **создают условия развития личности и её самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками;**
- **умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность**
- **обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания**

Интернет-ресурсы

Картинки

- <http://tr.lideone.com/cache/images/g/b/b9f5e17b83d7bdcddeb1aab0ce66d157.jpg>
- http://www.s.labaved.ru/section/catalogproducts/upload/pers/63/img/catalog/products/_shkola_141192382666.jpg
- http://scherb-2036.ucoz.ru/_si/0/36553171.jpg
- http://t2.ftcdn.net/jpg/00/69/14/11/220_F_69141145_JcJAOrmwyYdaF0s5OZtBtLZ8Q9FrS2guC.jpg
- http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/files2/images/1_veresnya/461_hg.jpg?size=11
- <http://s4.pic4you.ru/y2014/08-13/12216/4543894.png>
- <http://img4.minibanda.ru/Notes/7/c/d/cache/7cdaaaa3-2014-0317-2117-2512861ffff4-w500-h500.jpg>
- <http://static2.bigstockphoto.com/thumbs/9/4/1/small2/14917772.jpg>
- <http://www.playcast.ru/uploads/2015/09/07/14977829.png>
- <http://images.vector-images.com/clp4/257877/clp1983560.jpg>
- http://school115pm.ucoz.ru/_si/3/93747436.png
- <http://s4.pic4you.ru/y2014/08-13/12216/4544067.png>
- <http://www.pogorele-school.edusite.ru/images/2603432-85efca710289c>

