

Формирование у детей сознательной дисциплины



Сознательная дисциплина

(по мнению детей)

Хорошее поведение
на уроке
и на перемене

Умение слышать и
слушаться учителя



В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что «дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»

Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.



***В области воспитания детей дисциплина-
это тренировка ума , характера ,
самостоятельности и умения владеть
собой***



Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:

- родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах**
- имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»**
- пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей**
- только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям**

От ребенка требуется:

- ▣ быть прилежным и настойчивым в ученье*
- ▣ быть добросовестным, верным слову*
- ▣ быть точным и аккуратным в работе*
- ▣ уметь организовать своё время и досуг*
- ▣ проявлять уважение к старшим*
- ▣ заботиться о близких людях*
- ▣ быть скромным и вежливым*

Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- уход за своей одеждой и обувью**
- уборка своей постели**
- уборка своей комнаты**
- уход за комнатными растениями**
- приготовление простой еды**
- прогулка с домашними животными**
- помощь в смене постельного белья**
- поход в магазин и покупка по списку продуктов**
- приём и обслуживание гостей**

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

- обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон
- старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы
- обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения
- не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите
- не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу

Результат каждого поручения, выполненного ребёнком, должен быть оценён. Для этого в каждой семье выработалась своя система поощрений и наказаний.

Поощрение – это проявление положительной оценки поведения ребёнка.

Наказание – это отрицательная оценка поведения ребёнка.



Поощрение



- ДАЮТ
СЛАДКОЕ



- РАЗРЕШАЮТ
СМОТРЕТЬ
ТЕЛЕВИЗОР,
ИГРАТЬ НА
КОМПЬЮТЕРЕ



- ХВАЛЯТ, ЦЕЛУЮТ



- ПОКУПАЮТ
НОВЫЕ
ИГРУШКИ, ВЕЩИ



- НИКАК НЕ
ХВАЛЯТ

Наказание



- СТАВЯТ В УГОЛ



- РУГАЮТ



- ЗАПРЕЩАЮТ
СМОТРЕТЬ
ТЕЛЕВИЗОР,
ИГРАТЬ В
КОМПЬЮТЕР



- РЕМЕНЬ



- РОДИТЕЛИ НЕ
РАЗГОВАРИВАЮТ



- НЕ ДАЮТ
СЛАДКОГО



- НИКАК НЕ
НАКАЗЫВАЮТ

*Уважаемые родители, помните следующее:
Вы можете ошибаться.*

*Имейте мужество извиниться перед
ребёнком, если наказали его незаслуженно.*

*Ребёнок очень чувствителен к
справедливости наказания.*

*Контролируйте поведение
ребёнка, старайтесь
предупредить возможные
отрицательные поступки.*



Мы Ваше счастье !

