

# Урок по теории физической культуры 5 класс

План урока составлен на основе  
учебной программы

Урок разработал Злыдарь А.Д.



# Тема. Футбол



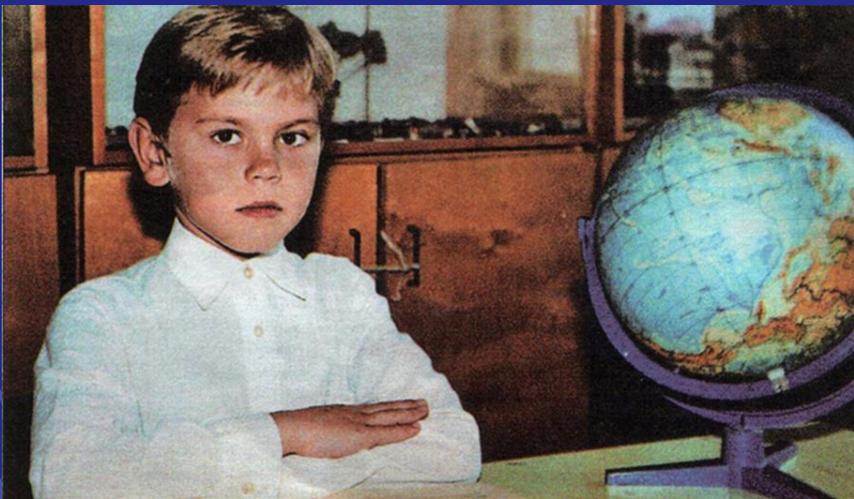
# Цели урока:

- изучить историю современного российского футбола;
- развить навыки работы в команде;
- получить теоретические знания о таких видах спорта, как футбол;
- дать информацию обучающимся о том, какими школьниками были футболисты и их тренеры.



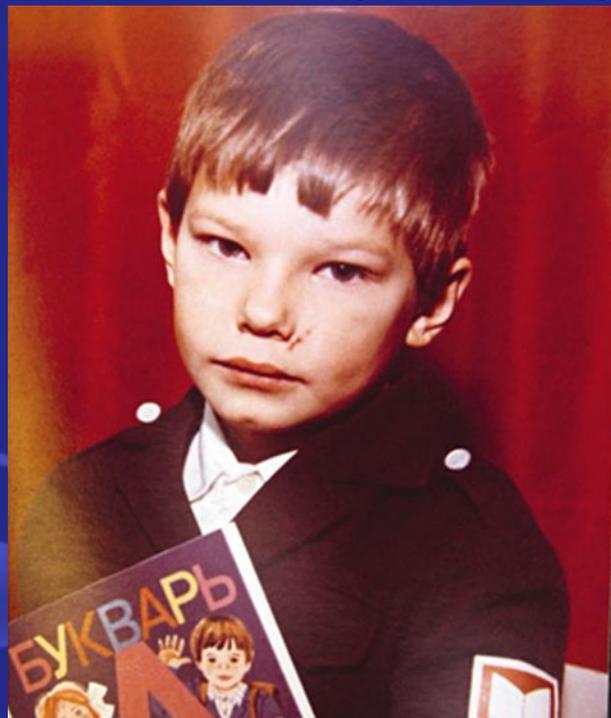
# Игорь Акинфеев

Папа будущего первого номера ЦСКА и сборной Владимир Васильевич вспоминал: «Инициатором того, чтобы отдать сына в футбол, был вовсе не я. Он сам так захотел. С трёх с половиной лет смотрел вместе со мной по телеку футбол и хоккей. Болел, кстати, за «Спартак». В школе Акинфеев был немногословным и серьёзным мальчиком – в этом смысле годы его несильно изменили. Изменились клубные симпатии – всерьёз и, похоже, навсегда.



# Андрей Аршавин

В детстве Андрей всерьёз увлекался футболом и шашками. Организованный футбол в жизни Аршавина начался одновременно со школьной порой, в семилетнем возрасте. Вот как Андрей вспоминает об учебной поре: «Я был умным мальчиком, но, скажем так, ужасным разгильдяем. Владел в основном теми знаниями, которые ухватывал на уроках. А делать домашние задания мне было просто лень, и я очень часто получал за это двойки. Поведение тоже было кошмарным. В шестом или седьмом классе мне три раза подряд писали в дневник, чтобы мама немедленно пришла в школу. Но я не показывал ей этих записей. И лишь когда на четвертый раз предупредили, что до прихода мамы я вообще могу не появляться на уроках, вынужден был ей во всем признаться».



# Владимир Быстров

Школьник Быстров с большим удовольствием играл в футбол и хоккей, с меньшим – посещал музыкальную школу. Известного пианиста из Володи не вышло – зато вырос классный спортсмен!



# Игорь Денисов

По словам мамы Елены Владимировны, Игорь с младых ногтей не переносит несправедливость в любых проявлениях. Этой-то принципиальностью и объясняются конфликтные ситуации, преследующие Денисова во взрослой карьере.



# Алан Дзагоев

Алан родился в североосетинском городе Беслане. Там же постигал азы футбола в команде «Терек» и посещал общеобразовательную школу №4. Мальчик был шустрый, проворный, с мячом «на ты» — неудивительно, что вскоре был замечен тренерами из столицы Северной Осетии. «Любил ли я школу? Честно? Не любил, — как-то признался Алан. — До четвёртого класса я учился в первую смену и вместо учебников брал с собой форму и кеды. Я отпрашивался с уроков и убегал на тренировки. А после четвёртого класса мой тренер Юрий Наниев перевёл меня во вторую смену, и тогда стало попроще. „Алан преувеличивает, — отметил уже Юрий Наниев. — Я работал в четвёртой школе и ответственно заявляю: ни один учитель не может сказать про него плохое слово. Ни разу не бывало, чтобы Алан пришёл на занятия неподготовленным. Точно могу сказать, что уроки он готовил всё время“.



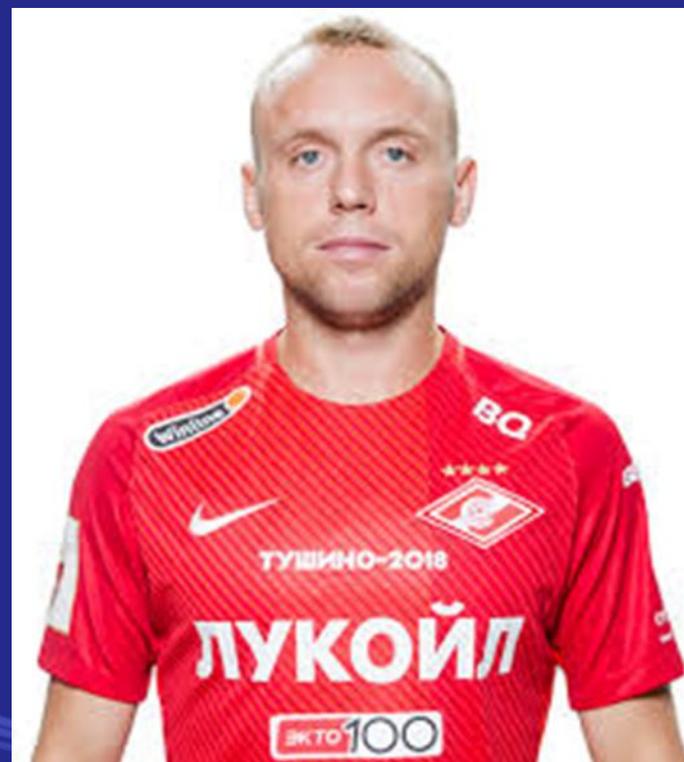
# Виктор Файзулин

Сын моряка, Витя с детства грезил карьерой футболиста. Учился не очень хорошо – зато умело обращался с мячом. Родители не препятствовали увлечению сына – и, как показало время, правильно делали.



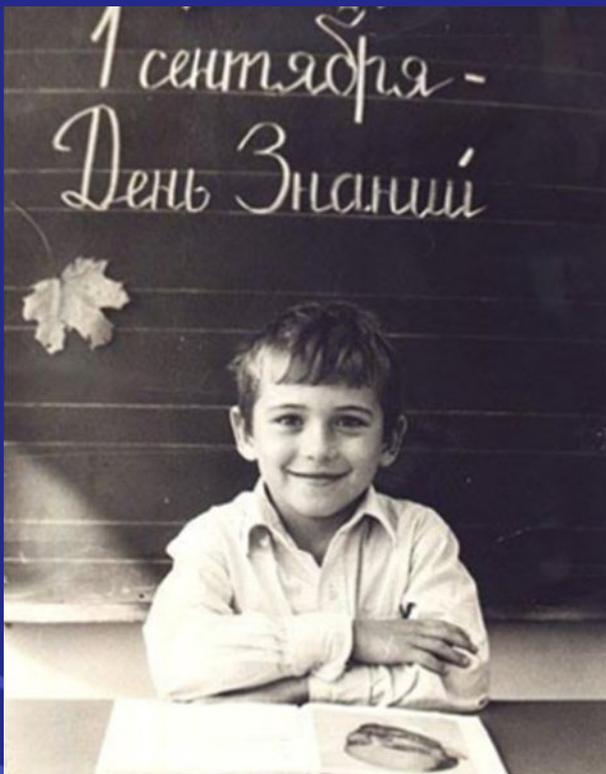
# Денис Глушаков

По воспоминаниям первого тренера Дениса в Миллерово Александра Воробьёва, «худенький, маленький, но техничный паренёк». В шесть лет Глушаков играл с ребятами на два года старше и уже болел за «Спартак». Теперь детки равняются на Дениса...



# Александр Кержаков

Первоклашка Кержаков был на хорошем счету в школе, но среди всех дисциплин выделял физическую культуру. Папа, игравший за команду «Химик», приветствовал тягу старшего сына к мячу. Спасибо ему за это от всей футбольной России – за воспитание лучшего бомбардира в истории сборной. И «Зенита», кстати, тоже. Помимо физкультуры Саша любил физику: «Если выбирать из более серьезных предметов, то мне нравилась физика, которую преподавали в спортивном интернате. Естественно, я ничего в ней не понимаю, но то, как наша учительница Ольга Ивановна вела этот предмет, мне нравилось».



# Александр Кокорин

В футбольную секцию города Валуйки Белгородской области Кокорин попал, будучи первоклассником, а в 10 лет переехал в Москву, в интернат «Локомотива». В этой ситуации о полноценной учёбе в общеобразовательной школе речи не шло – будущее парня уже было предрешено. Вот что он вспоминает о школьных годах: „Любимым предметом была алгебра, мне всегда удавалось быстро считать. Но больше всего мне нравилось бить по мячу, так что сомнений в выборе будущей профессии не было“.



# Дмитрий и Кирилл Комбаровы

Братья Комбаровы с четырёх лет дружны с мячом, а уже в шесть были приняты в спартаковскую школу. Обидный ярлык «бесперспективные» не отбил у ребят охоту заниматься футболом. Целеустремлённость и работоспособность помогла им добиться успехов на выбранном поприще и уже состоявшимися мастерами вернуться в «народную команду».



# Вячеслав Малафеев

Уроженец Ленинграда, в детстве Малафеев сменил не одну школу. Из двоих братьев Малафеевых большие надежды изначально подавал старший, Сергей. Вячеслав «выбился в люди» благодаря упорству и трудолюбию. В школе, по собственному признанию, ему нравились история и география. А наиболее тяжело давались физика и химия.



# Павел Мамаев

«До чего же характерный был мальчишка, — рассказывал о юном Павлике его тренер по «ФШМ-Торпедо» Владимир Волчек. — Не жалел ни себя, ни других, никогда не убирал ноги в единоборствах». Мамаев повзрослел, но более покладистым, кажется, не стал. Может быть, благодаря характеру и играет на высоком уровне.



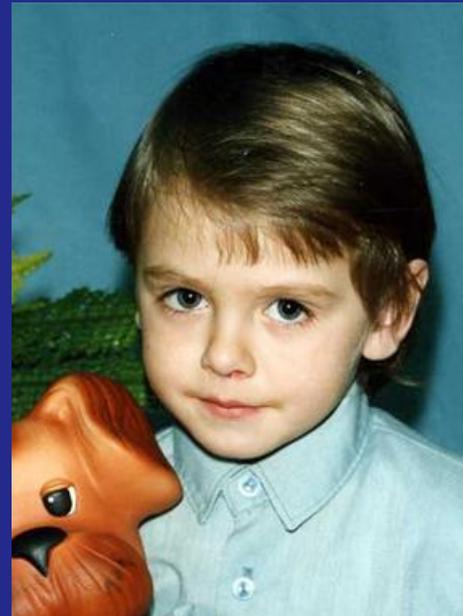
# Роман Павлюченко

Рома честно признаётся: учился плохо, прогуливал уроки. Для юного футболиста – типичная ситуация. Оттого и учителя сильно не «гоняли», входили в положение мальчика.



# Георгий Щенников

Щенников – из спортивной семьи. Папа – четырёхкратный чемпион мира по ходьбе, мама занималась лёгкой атлетикой. Сын с детства выбрал иную дисциплину и уже полным ходом себя в ней реализует.



# Руслан Нигматуллин

«Я был мальчиком с большой фантазией, — вспоминал Нигматуллин. — Сейчас таким же и остаюсь. Цель стать футболистом поставил в 13 лет, что чётко зафиксировал на бумаге, написав 44 письма в «Спартак». Я даже их пронумеровал». Мечта о столичном клубе у Руслана сбылась – но, конечно же, не только и не столько благодаря посланиям в клуб...



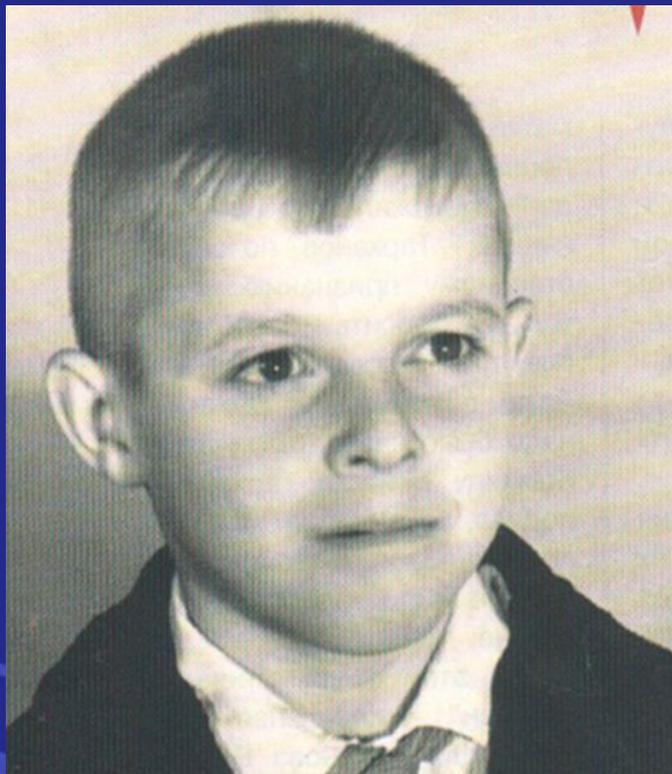
# Владислав Радимов

Подобно многим мальчишкам своего поколения, Радимов с детства мечтал стать водителем. Но стал футболистом, и вряд ли Владислав об этом жалеет.



# Александр Тарханов

О непростом детстве Александра Фёдоровича красноречиво скажет абзац из «Википедии»: «На момент женитьбы отцу Александра было 53 года, матери — 20. Отец матери был из раскулаченных крестьян, её будущий муж руководил электрификацией станции Казахстан и близлежащих посёлков. У них родились 10 детей — по пять мальчиков и девочек, Александр был самым младшим». Отца не стало, когда Саше было всего пять лет. Невзгоды детских лет способствовали закалке характера юноши – без него Тарханов едва ли добился бы высот в спорте.



# Дмитрий Аленичев

В недавнем интервью «Советскому спорту» брат главного тренера «Спартака» поведал, каким тот был в детстве. «Дрались оба, а наказывали обычно меня — я же старше, пусть всего на год и девять месяцев, — говорит Андрей Аленичев. — Так что в углу отстоял и за себя, и за брата. Хотя я порой Димке уступал, а вот он мне — никогда. Непробиваемый!». Вот вам и секрет удивительно успешной карьеры полузащитника Аленичева — сила воли, дух!



# Леонид Слуцкий

Главный тренер ЦСКА и сборной был отличником – за 10 лет ни одной четвёрки в годовых! Особенно почитал Леонид гуманитарные предметы – русский язык и литературу. Теперь понимаете, откуда у Слуцкого такая грамотная речь и богатый лексикон? Что характерно, Леонид Викторович доходчиво доносит собственные идеи и до футболистов, и до журналистов с болельщиками.



## Рефлексия урока.

Обучающиеся осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.

- *Сегодня я узнал...*
- *Было трудно...*
- *Было интересно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*
- *Мне захотелось...*



# Домашнее задание

Написать эссе:  
«Судьба футболиста».



• Спасибо за внимание !!!

