

Опишем фото. Тема «Рыбалка»



# Запомним постановку ударения!

---

1. Чем человек счастлИвее,

Тем выглядит красИвее.

2. Тот из нас счастлИвее,

В ком душа красИвее.

Найдём и выпишем в тетрадь грамматические основы каждого предложения.

---

Захолодало. По селу потянулись с капустой обозы. Хорошо молиться в осень тёмной ночи за чью-нибудь непутёвую душу. Вечер. Голоса по дороге про тёмную ноченьку поют. Прощай, ты, пора нудная, томящая. Вылила ты из пота нашего колосья зернистые, кровью нашей напоила ягоды свои... Стихало...

С. Есенин

# Проверим себя.

---

- захолодало
- потянулись обозы
- молиться
- вечер
- голоса поют
- прощай
- ты вылила, напоила
- стихало
- С какой проблемой мы столкнулись? В каждом ли предложении есть известная нам грамматическая основа, которая состоит из подлежащего и сказуемого?
- Есть предложения, в которых только подлежащее или только сказуемое? Чем они выражены?
- Являются ли предложения, в которых присутствует только один главный член, незавершенными по смыслу? Какой можно сделать вывод?

# Главный член односоставного предложения.

---

Урок русского языка в 8 классе  
Подготовила: Танаева М.А.

## Цель и задачи урока:

---

- - научить разграничивать двусоставные и односоставные предложения;
- - определять способ выражения главного члена односоставного предложения;
- - сформировать умение различать распространённые и нераспространённые предложения;
- - распространять нераспространённые односоставные предложения.

# Дадим определение односоставному предложению.

---

- **Односоставными** называются такие предложения, в которых **грамматическая основа** состоит только из **одного главного члена** и отсутствие второго не вызывает смысловой незавершенности.
- Существуют разные группы односоставных предложений, где главный член предложения – только подлежащее или только сказуемое.
- Вечер. Похолодало.

## Запомним!

---

Односоставное

- Либо подлежащее
- Либо сказуемое

Двусоставное

- Подлежащее и сказуемое

# Работа с учебником. Упражнение 171

---

- Тихо. Ветки берез (не)шелохнутся. Осе(н,нн)ий воздух свеж и прозрачен.
- Ночь. Морозит. Улицы завале(н,нн)ы снегом.
- Ранее утро. Вошло солнце. Потеплело.

# Чем различаются односоставные предложения в правой и левой колонках?

---

- Осень.
- Смеркается.
- Холодно.
- Поздняя осень.
- Рано смеркается.
- Сегодня очень холодно.

**Односоставные** предложения могут быть **распространёнными** и **нераспространёнными**.

Раскроем скобки, вставим пропущенные буквы.  
Определим тему текста. Выпишем  
односоставные предложения.

---

Ра(н, нн)яя весна. П..крытые снегом поля. Мрачные, ни..ко  
нависшие тучи. Побуревшая от растаявшего снега грязная дорога.  
Лес, темнеющий на горизонте. Шумят и гнут(ть)ся от ре..кого  
сырого ветра деревья.

Занесё(н, нн)ая снегом избушка. Унылый пейзаж! Щемящей  
тоской веет от этой как бы нехотя пробуждающейся от зимнего сна  
природы.

Одинокие, бредущие куда (то) по ра..кисшему снегу фигурки  
старика и ребёнка да чёрные силуэты воронья на дороге ещ.. более  
усиливают грустное настроение. Однако мы чувствуем заключе(н,  
нн)ую в картине большую жизне(н, нн)ую правду и поэзию.

# Проверим себя.

---

Ранняя весна. Покрытые снегом поля. Мрачные, низко нависшие тучи. Побуревшая от растаявшего снега грязная дорога. Лес, темнеющий на горизонте. Шумят и гнутся от резкого сырого ветра деревья.

Занесённая снегом избушка. Унылый пейзаж! Щемящей тоской веет от этой как бы нехотя пробуждающейся от зимнего сна природы.

Одинокие, бредущие куда-то по раскисшему снегу фигурки старика и ребёнка да чёрные силуэты воронья на дороге ещё более усиливают грустное настроение. Однако мы чувствуем заключённую в картине большую жизненную правду и поэзию.

# Проверим себя. Односоставные предложения.

---

Ранняя весна.

Покрытые снегом поля.

Мрачные, низко нависшие тучи.

Побуревшая от растаявшего снега грязная дорога.

Лес, темнеющий на горизонте.

Занесённая снегом избушка.

Унылый пейзаж!

Щемящей тоской веет от этой как бы нехотя пробуждающейся от зимнего сна природы.

# Подведем итоги.

Сегодня на уроке я узнал (узнала)...

Сегодня на уроке я научился  
(научилась) ...

Сегодня на уроке у меня возникли  
трудности с ...

Сегодня на уроке мне понравилось ...



Домашнее задание: § 30,  
упр. 173

# Полезные ссылки

---

- <https://learningapps.org/15379062>
- <https://learningapps.org/15397688>
- <https://maritan.jimdofree.com/>
- <https://learningapps.org/15380098>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2698/main/>