

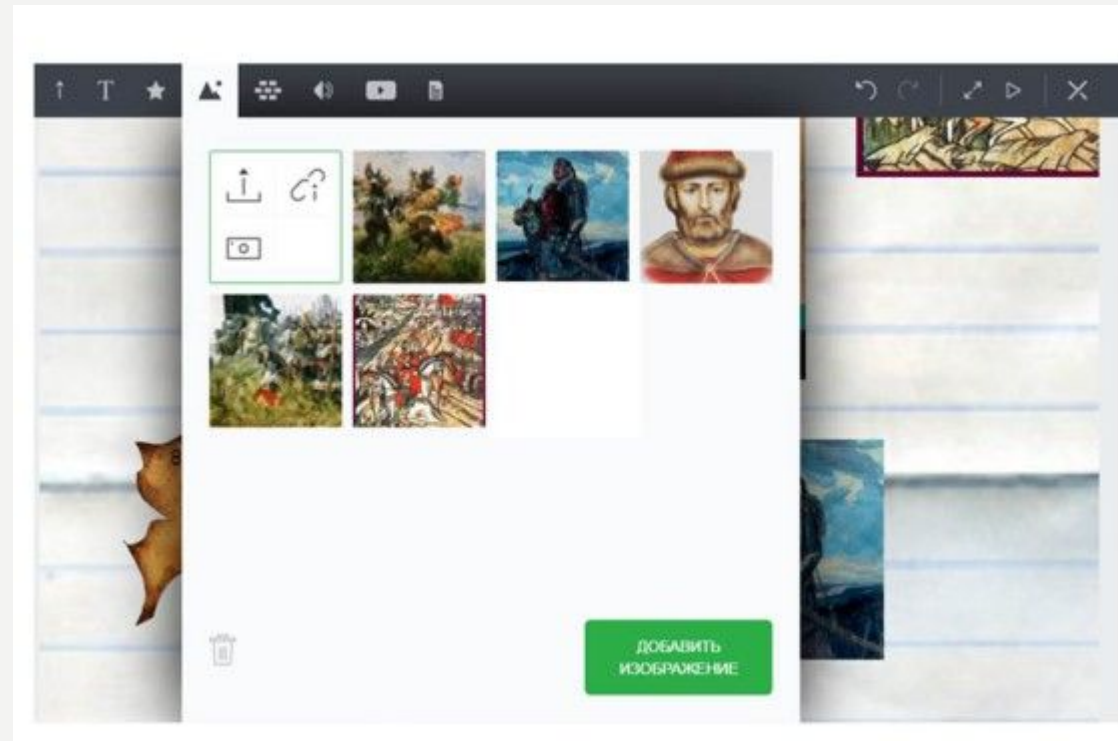
**GLOGSTER — ОНЛАЙН КОНСТРУКТОР  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ**

- [Glogster EDU](#) — технологически хорошо выверенный инструмент, которым учителя могут пользоваться для демонстрации интерактивных плакатов. Особенно если у вас в классе имеется интерактивная доска. Сервис можно использовать для создания интерактивных биографий, лент времени, введения математических и физических формул, результатов экспериментов.



- Данный ресурс можно использовать для дистанционного обучения, создав коллекцию образовательных ресурсов по той или иной теме.
- [Glogster EDU](#) — хорошая площадка для совместного творчества учеников. Они без проблем могут создавать интерактивные плакаты, которые с лёгкой руки создателей сервиса стали называться *глогами* (glogs), так как представляют собой своеобразные графические блоги.

**ЗАГРУЗКА ИЗОБРАЖЕНИЙ, ВИДЕО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НЕСКОЛЬКИМИ ЩЕЛЧКАМИ.**



- Видео и изображения можно загрузить как с компьютера, так и по ссылке. При желании вы можете снять видео или фото и тут же загрузить в плакат.
- Сервис обладает большой встроенной коллекцией тематических рисунков, которые можно встраивать в плакат.



- Безусловный интерес вызывает возможность создания виртуального класса, где ученики могут создавать самостоятельно или в группе и представлять учителю свои глоги. Однако бесплатная версия ограничена лишь 10-ю учётными записями учеников.
- Несмотря на то, что нет русскоязычной версии, все инструменты [Glogster](#) [EDU](#) интуитивно понятны. А главное — поддерживаются русские шрифты.
- Окончательный вариант интерактивного плаката можно распечатать, переслать по ссылке или встроить в свой или классный (школьный) блог или сайт.

# ВОТ МОЯ НЕБОЛЬШАЯ ЗАРИСОВКА.



- Таким образом, выполненные с помощью данного сервиса, учительские интерактивные плакаты и ученические глоги позволят учащимся теснее взаимодействовать с учебным предметом. Создание ученических интерактивных плакатов позволит им на практике реализовать навыки критического мышления и исследовательской деятельности.