



Подготовка к ВПР по русскому языку 5 класс Вариант 3

Автор работы:

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 154

г. Екатеринбург

Марина Юрьевна Горбачёва



1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Наступила ...сень¹. Вспыхнули ж...лтые б...резы покр...
снули ...сины. Только дубы, как з...леные остр...ва,
стояли посреди леса. Кон...чилась осень ...пали лист...⁴
я. Лес стал ч...рным, помр...чнел только дубы св...
тились в нем, как остр...ва³ старого зол...та.

Долго не приходила лед...ная зима а когда пр...шла, на
деревьях не осталось и л...стч...ка. Порж...вели пор...
дели листья дуба но все-таки д...ржались на ветках до
самой в...сны.

В...сной лопнули на б...резах поч...ки зацв...ло волч...е
лыко а на ветках дуба все шуршали² стары... лист...я.
Как остр...ва прошл...годней осени, ст...яли дубы среди
нов... весен...его леса.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

1 – фонетический разбор

2 – морфемный разбор

3 – морфологический разбор

4 – синтаксический разбор предложения

3. Поставьте знак ударения в следующих словах

Хозяева, монолог, баловать, шарфы

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Пыль столбом поднялась над проселочной дорогой.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. На летних каникулах мы всем классом отправимся в интересное путешествие

2. Учитель физкультуры сказал нам что летом мы всем классом идем в поход

3. По словам учителя физкультуры мы всем классом идем летом в поход

4. Летом ваш класс идет в поход сообщил учитель физкультуры

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1. Мама разрешила нам с братом сегодня пойти в кино.

2. Позволь нам мама сегодня пойти в кино.

3. Мы с братом и мамой идем сегодня в кино.

4. Фильм который мы посмотрели с братом был очень интересный.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор

11. В воздухе стоит аромат душистых трав и с неба глядит ласковое солнце.

2. Липовый мед очень вкусен и полезен для здоровья.

3. Летом в лесу мы собираем ягоды и грибы и заготавливаем их на зиму.

4. Природа одаривает нас своими богатствами летом и осенью.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1) До зайцев охотники — и люди, и собаки, и волки, и лисицы, и вороны, и орлы. (2) Если бы заяц ходил просто и прямо, то поутру его сейчас бы нашли по следу и поймали; но заяц труслив, и трусость спасает его.

(3) Заяц ходит ночью по полям и лесам без страха и прокладывает прямые следы; но как только приходит утро, враги его просыпаются: заяц начинает слышать то лай собак, то визг саней, то голоса мужиков, то треск волка по лесу и начинает от страху метаться из стороны в сторону. (4) Проскачет вперёд, испугается чего-нибудь — и побежит назад по своему следу. (5) Ещё услышит что-нибудь — и со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет прочь от прежнего следа. (6) Опять стукнет что-нибудь — опять заяц повернётся назад и опять поскачет в сторону. (7) Когда светло станет, он ляжет.

(8) Наутро охотники начинают разбирать заячий след, путаются по двойным следам и далёким прыжкам и удивляются хитрости зайца. (9) А заяц и не думал хитрить. (10) Он только всего боится.

8. Определите и запишите основную мысль текста

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что заяц путает следы? Запишите ответ

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3-7 текста. Запишите ответ

11. В предложениях 4-7 найдите слово со значением «испытать чувство тревоги». Выпишите это слово

12. В Предложениях 5-7 найдите антоним к слову «ТЕМНО» и выпишите его.

**Проверим
задания**

Задание 1

Наступила осень. Вспыхнули желтые березы, покраснели осины. Только дубы, как зеленые острова, стояли посреди леса. Кончилась осень, опали листья. Лес стал черным, помрачнел, только дубы светились в нем, как острова старого золота.

Долго не приходила ледяная зима, а когда пришла, на деревьях не осталось и листочка. Поржавели, поредели листья дуба, но все-таки держались на ветках до самой весны.

Весной лопнули на березах почки, зацвело волчье лыко, а на ветках дуба все шуршали старые листья. Как острова прошлогодней осени, стояли дубы среди нового весеннего леса.

Задание 2

1. О-сень слово из 2 слогов, 1-й ударный
о — [о] — гласный, ударный
с — [с'] — согласный, парный глухой,
парный мягкий
е — [и] — гласный, безударный
н — [н'] — согласный, непарный звонкий,
сонорный, парный мягкий
ь — не обозначает звука
5 б., 4 зв.

3. Начальная форма: Старый

Часть речи: Прилагательное

Грамматика: единственное число,
средний род, родительный падеж,
качественное прилагательное

2. Шуршали

шурш – корень

а – суффикс

л – суффикс

и- окончание

шуршал – основа

4. Повествовательное,
невосклицательное, сложное,
бессоюзное.

1) Повествовательное,
невосклицательное, простое,
двусоставное, нераспространенное,
неосложненное.

Осень(существительное) – подлежащее
Кончилась (глагол) – сказуемое

2) Повествовательное,
невосклицательное, простое,
двусоставное, нераспространенное,
неосложненное

Листья(существительное) – подлежащее
Опали(глагол) - сказуемое

Задание 3

Хозяева, монолог, баловать,
шарфы



Задание 4

Пыль столбом поднялась над проселочной дорогой.

Пыль – имя существительное

столбом – имя существительное

поднялась – глагол

над – предлог

Проселочной – имя прилагательное

Дорогой – существительное

Отсутствующие части речи: местоимение,

частица, наречие, междометие, имя

числительное

Задание 5

**«Летом ваш класс идет в поход», - сообщил
учитель физкультуры.**

«П», - А.



Задание 6

Позволь нам, мама, пойти сегодня в кино.
Слово «мама» является обращением,
поэтому оно заключается в запятыe.



Задание 7

В воздухе стоит аромат душистых трав, и с неба глядит ласковое солнце.

Перед союзом «и» ставится запятая, потому что предложение является сложным.

Летом в лесу мы собираем ягоды и грибы, и заготавливаем их на зиму.

Перед вторым союзом «и» ставится запятая, так как в предложении присутствуют однородные члены с повторяющимся союзом.



Задание 8

Основная мысль текста заключается в том, что собственная трусость спасает зайца от смерти.



Задание 9

Ночью заяц прокладывает прямые следы, но с наступлением утра в лесу становится шумно и заяц от страха начинает метаться в разные стороны, тем самым путая следы.



Задание 10

Тип речи - повествование



Задание 11

Испугаться



Задание 12

Светло



Источники

Дергилева, Ж.И.

Русский язык 5 класс 10 вариантов итоговых работ для подготовки к
ВПР:(учебное пособие)/Ж.И. Дергилева. – Москва: Интеллект центр, 2017 – 112
с

<https://freeclipartimage.com/storage/upload/autumn-leaves-clip-art/autumn-leaves-clip-art-53.png>

https://naklejka.ru/image/cache/data/productimage/16667_0-450x450.png

http://foto.fastimagess.ru/img-q5y5x5n4g40414r5m4d4p2n5w5y5h4g4v23664n4a48436q206u4/get/6433/16969765.d5/0_6ef9d_920dcf3b_L.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/09/29/10016850.png>

<http://shyliane.s.h.pic.centerblog.net/67cf641d.png>

<http://agrobiz.net/adminrub/img/kroliki-myasnyh-porod.jpg>

http://царство-событий.рф/wp-content/uploads/2017/05/e18886ace766f1319b23ec4113787cea_2211x271.png

http://царство-событий.рф/wp-content/uploads/2017/05/e18886ace766f1319b23ec4113787cea_2211x271.png

<https://www.moonlightcinema.com/huddersfield/assets/images/hero.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/10/20/10292505.png>

<https://101clipart.com/wp-content/uploads/01/Winter%20Scarf%20Clip%20Art%2029.png>

<https://alltomakemoney.com/wp-content/uploads/2017/03/kak-zarabotat-dengi-v-seti-aiop-720x720.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/05/29/8764327.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/05/29/8764327.png>