

ПОДГОТОВКА К ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС ВАРИАНТ 9



**Автор работы
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 154
г. Екатеринбург
Марина Юрьевна Горбачёва**

1. ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ , РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ВСТАВЛЯЯ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО, ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

Давным-давно слыш²л я рас...казы про ...оробьиное оз...ро. Говорили, что там ловят...ся ...громные л...щи окуни ч...довищ...ные щ...к которые не влезают в в...дро. Уд...вительно было что щ...ки да окуни такие ...громные а оз...¹ро - ...оробьиное

4

Я д...брался однажды до Вороб...иного озера. Не ³слишком больш... но и не маленьк..., л...жало оно среди еловых чащ..., а прямо пос...редине рас...екали его воды три остр...ва. Не было никакой ло...ки, и я не смог добрат...ся до остр...вов. Стал л...вить рыбу.

Пов...дал и щуку и ч...рного окуня и з...л...того л...ща.

Правда, все они были не слишком в...лики, ум...стились в одном ведре, ещ... и место осталось.

**2. ВЫПОЛНИТЕ ОБОЗНАЧЕННЫЕ
ЦИФРАМИ В ТЕКСТЕ К ЗАДАНИЮ 1
ЯЗЫКОВЫЕ РАЗБОРЫ:**

1 – ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

2 – МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР

3 – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

4 – СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**3. ПОСТАВЬТЕ ЗНАК УДАРЕНИЯ В
СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ**

Щавель, свекла, алфавит, километр

4. НАД КАЖДЫМ СЛОВОМ НАПИШИТЕ, КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ОНО ЯВЛЯЕТСЯ. ЗАПИШИТЕ, КАКИЕ ИЗ ИЗВЕСТНЫХ ВАМ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ОТСУТСТВУЮТ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Недавно в наш город пришел столичный цирк.

**5. ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ.
(ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ НЕ РАССТАВЛЕНЫ)
РАССТАВЬТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.
СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

- 1. Миша неожиданно заявил что с нами в кино он не пойдёт**
- 2. В кино я с вами не пойду неожиданно заявил Миша**
- 3. Наш товарищ отказался идти с нами в кино потому что ему нужно было присматривать за маленьким братом**
- 4. По словам друзей Миша не ходил вместе со всеми в кино**

6. ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ. (ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ВНУТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕ РАССТАВЛЕНЫ) НАПИШИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР.

- 1. Учитель сказал что на перемене мы пойдём в школьный музей.**
- 2. На перемене все ребята пойдут в школьный музей.**
- 3. На перемене ребята мы пойдём в школьный музей.**
- 4. Учитель посоветовал ребятам посетить школьный музей.**

**7. ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ
НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ
ЗАПЯТУЮ/ЗАПЯТЫЕ. (ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
ВНУТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕ РАССТАВЛЕНЫ)
НАПИШИТЕ, НА КАКОМ ОСНОВАНИИ ВЫ
СДЕЛАЛИ СВОЙ ВЫБОР**

1. Внимательные читатели учатся у писателей
ценить и понимать природу.
2. Летом мне нравится гулять по лесу в поисках
ягод и грибов и купаться в реке.
3. И рябины и березы осенью особенно красивы
и нарядны.
4. Не слышно птиц и в воздухе стоит запах
опавшей листвы.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 8-12

(1) Я шёл по дороге и сзади себя услышал крик. (2) Кричал мальчик-пастух. (4) Он бежал по полю и на кого-то показывал. (5) Я поглядел и увидел – по полю бегут два волка: один матёрый, другой молодой. (6) Молодой нёс на спине зарезанного ягнёнка, а зубами держал его за ногу. (7) Матёрый волк бежал позади. (8) Когда я увидел волков, я вместе с пастухом побежал за ними, и мы стали кричать. (9) На наш крик прибежали мужики с собаками. (10) Как только старый волк увидел собак и народ, он подбежал к молодому, выхватил у него ягнёнка, перекинул себе на спину, и оба волка побежали скорее и скрылись из глаз. (11) Тогда мальчик стал рассказывать, как было дело: из оврага выскочил большой волк, схватил ягнёнка, зарезал его и понёс. (12) Навстречу выбежал волчонок и бросился к ягнёнку. (13) Старый отдал нести ягнёнка молодому волку, а сам налегке побежал возле. (14) Только когда пришла беда, старый оставил ученье и сам взял ягнёнка.

**8. ОПРЕДЕЛИТЕ И ЗАПИШИТЕ ОСНОВНУЮ
МЫСЛЬ ТЕКСТА**

**9. ПОЧЕМУ, ПО МНЕНИЮ АВТОРА, СТАРЫЙ
ВОЛК ВЫХВАТИЛ У МОЛОДОГО ЯГНЕНКА?
ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ**

**10. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ТИП РЕЧИ
ПРЕДСТАВЛЕН В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ 1-7 ТЕКСТА.
ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ**

**11. В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ 1-6 НАЙДИТЕ СЛОВО СО
ЗНАЧЕНИЕМ «КРЕПКИЙ, ОПЫТНЫЙ».
ВЫПИШИТЕ ЭТО СЛОВО**

**12. В ПРЕДЛОЖЕНИИ 7 НАЙДИТЕ АНТОНИМ К
СЛОВУ «ВПЕРЕДИ» И ВЫПИШИТЕ ЕГО.**

ПРОВЕРЯЕМ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1

Давным-давно слышал я рассказы про Воробьиное озеро. Говорили, что там ловятся огромные лещи, окуни, чудовищные щуки, которые не влезают в ведро. Удивительно было, что щуки да окуни такие огромные, а озеро - Воробьиное

Я добрался однажды до Воробьиного озера. Не слишком большое, но и не маленькое, лежало оно среди еловых чащ, а прямо посередине рассекали его воды три острова. Не было никакой лодки, и я не смог добраться до островов. Стал ловить рыбу. Повидал и щуку, и чёрного окуня, и золотого леща. Правда, все они были не слишком велики, уместились в одном ведре, ещё и место осталось.

ЗАДАНИЕ 2

1. О-зе-ро слово из 3 слогов, 1-й ударный
о — [o] — гласный, ударный
з — [з'] — согласный, парный глухой, парный мягкий
е — [и] — гласный, безударный
р — [р] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый
о — [a] — гласный, безударный
5 б., 5 зв.
3. Начальная форма: Еловый
Часть речи: прилагательное
Грамматика: множественное число, родительный падеж, женский род, качественное прилагательное

2. Слышал
слыш - корень
а - суффикс
л - суффикс
основа - слышал
4. Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, неосложненное
Я(местоимение) - подлежащее
Добрался(глагол) - сказуемое
Однажды - обстоятельство
До озера - дополнение
Воробьиного - определение

ЗАДАНИЕ 3

Щавель, свекла, алфавит, километр



ЗАДАНИЕ 4

Недавно в наш город пришел столичный цирк.

Недавно – наречие

в – предлог

наш – местоимение

город – существительное

пришел – глагол

столичный – прилагательное

цирк – существительное



ЗАДАНИЕ 5

«В кино я с вами не пойду», - неожиданно
заявил Миша.

«П», - А.



ЗАДАНИЕ 6

На перемене, ребята, мы пойдём в школьный музей.

Слово «ребята» является обращением, следовательно его нужно выделить запятыми.



ЗАДАНИЕ 7

Не слышно птиц, и в воздухе стоит запах опавшей листвы.

Предложение является сложным, значит перед союзом «и» стоит поставить запятую.



ЗАДАНИЕ 8

Основная мысль текста заключается в том, что старый волк учил молодого охотиться.



ЗАДАНИЕ 9

Старый волк хотел помочь молодому нести ягненка, когда их стали догонять люди и собаки.



ЗАДАНИЕ 10

Тип речи – повествование



ЗАДАНИЕ 11

Матерый



ЗАДАНИЕ 12

Позади



ИСТОЧНИКИ

Дергилева, Ж.И.

Русский язык 5 класс 10 вариантов итоговых работ для подготовки к
ВПР:(учебное пособие)/Ж.И. Дергилева. – Москва: Интеллект центр, 2017 – 112 с

http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/8/99/225/99225322_3821971_7ec2893foeb3_1.png

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/Lel.png>

http://imgo.liveinternet.ru/images/attach/c/o/119/168/119168806_61.png

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/11/114/797/114797521_ROSINKA_6.png

https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/obcb/0005ebb2-cda19a3f/2/hello_html_m6356b7f8.png

<https://freeclipartimage.com/storage/upload/autumn-leaf-clip-art/autumn-leaf-clip-art-36.png>

http://www.kd-fond.ru/netcat_files/2596_54.png

<https://www.moonlightcinema.com/huddersfield/assets/images/hero.png>

<http://ds9ishim.ru/sites/default/files/images/wbhr.png>

http://profclipart.ru/wp-content/uploads/2011/05/PNG_small.png

<http://borisova.3dn.ru/kartinki/luk/10041468-cheerful-happy-cartoon-beetroot-vegetable.png>

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/22/00/05/green-576756_1280.png

http://turbocarp.ru/assets/images/fish/okun_rechnoy.png