

# Подготовка к ВПР по русскому языку 5 класс Вариант 8



**Автор работы:**  
**учитель русского языка и литературы**  
**МБОУ СОШ № 154**  
**г. Екатеринбург**  
**Марина Юрьевна Горбачёва**

# 1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Лебе...ь по своей крас...те и вел...чавой ...санке давно и справ...дливо назван царем всей вод...плавающей птиц...

Это белая птица с бл...<sup>3</sup>стящими, пр...зрач...ными небольшими глазами, с ч...рным носом и ч...рными лапами, с длин...ой шеей. Лебедь невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между з...леных к...мышей по темно-синей гла...кой п...верхности воды. Все его дв...жения исполн...ны прел...сти: подним...т голову вверх и вы́тян...т шею ; начнет ли купат...ся, ра...брызгивая воду, которая скатыва...т...ся с его пуш...стого тела; распуст...т ли крыло по воздуху и стан...т также носом переб...рать в нем каждое перо. Все ж...вописно и в...л...колепно в нем.

**2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:**

**1 – фонетический разбор**

**2 – морфемный разбор**

**3 – морфологический разбор**

**4 – синтаксический разбор**

**предложения**

**3. Поставьте знак ударения в следующих словах**

**Эксперт, банты, звонит, шарфы**

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

**В конце зимы на дворе звенит весенняя капель.**

5. Выпишите предложение с прямой речью.  
(Знаки препинания не расставлены)

Расставьте необходимые знаки препинания.  
Составьте схему предложения.

- 1. У кого есть гармонь спросил наш командир**
- 2. Все собрались вокруг гармониста и попросили его что-нибудь сыграть**
- 3. Гармонист обратился к солдатам и спросил их о том какую музыку им сыграть**
- 4. Сыграй нам вальс гармонист**

**6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены)  
Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.**

- 1. По рассказам деда я знал о войне очень много.**
- 2. Дед расскажи мне о войне.**
- 3. Дед много рассказывал мне о войне.**
- 4. Дед рассказал мне, что на войне было очень трудно.**

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор

1. Дорожки в лесу стали невидимыми и все покрыл туман.
2. На лесных тропинках можно встретить много животных и птиц.
3. Во время прогулки по лесу мы нашли много грибов и ягод и собрали гербарий.
4. Популяция животных и птиц Среднерусской возвышенности очень многообразна.

# Прочитайте текст и выполните задания 8-12

**(1) У нас в Туле была кошка. (2) Дымчато-серая. (3) С острою мордою - вернейший знак, что хорошо ловит мышей; с круглой мордочкой - такие кошки больше для того, чтоб ласкаться к людям и мурлыкать. (4) Кошка эта ловила мышей с удивительным искусством. (5) И - никогда их не ела. (6) И совершенно почеловечески знала, что, поймав мыш, сделала нечто заслуживающее похвалы. (7) Она появлялась с мышью в зубах и, как-то особенно, призывно мурлыкая, терлась о ноги мамы. (8) Уже по этому торжествующему, громкому мурлыканью все мы узнавали, что она поймала мыш. (9) Мама одобрительно гладила кошку по голове; кошка еще и еще пихала голову под ее руку, чтоб еще раз погладили. (10) Потом обходила всех нас, и каждый должен был ее погладить и похвалить. (11) Потом она душила мыш, бросала и равнодушно уходила.**

8. Определите и запишите основную мысль текста

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что кошка ловила мышей не для еды? Запишите ответ

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-3 текста. Запишите ответ

11. В предложении 6 найдите слово со значением **«награда»**. Выпишите это слово

12. В Предложении 8 найдите антоним к слову **«тихий»** и выпишите его.



**Проверяем задания**

# Задания 1

**Лебедь по своей красоте и величавой осанке давно и справедливо назван царем всей водоплавающей птицы. Лебедь невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей гладкой поверхности воды.**

**Это белая птица с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинной, гибкою и красивою шеей.**

**Все его движения исполнены прелести: поднимет голову вверх и вытянет шею; начнет ли купаться, разбрызгивая воду, которая скатывается с его пушистого тела; распустит ли крыло по воздуху и станет также носом перебирать в нем каждое перо. Всё живописно и великолепно в нем.**

# Задание 2

1. Ше-ю слово из 2 слогов, 1-й ударный  
ш — [ш] — согласный, парный глухой, непарный твёрдый, шипящий  
е — [э] — гласный, ударный  
ю — [й'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, непарный мягкий  
[у] — гласный, безударный  
3 б., 4 зв.

3. Начальная форма: царь  
Часть речи: существительное  
Грамматика: нарицательное, одушевленное, мужской род, 2-е склонение, творительный падеж, единственное число

2. Блестящими  
блест - корень  
ящ - суффикс  
ими - окончание  
блестящ - основа

4. Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, неосложненное  
Все(местоимение) - подлежащее  
Живописно и великолепно (наречие) - сказуемое  
В нём - дополнение

# Задание 3

Эксперт, банты, звонит, шарфы



# Задание 4

**В конце зимы на дворе звенит  
весенняя капель.**

**В – предлог**

**конце – существительное**

**зимы – существительное**

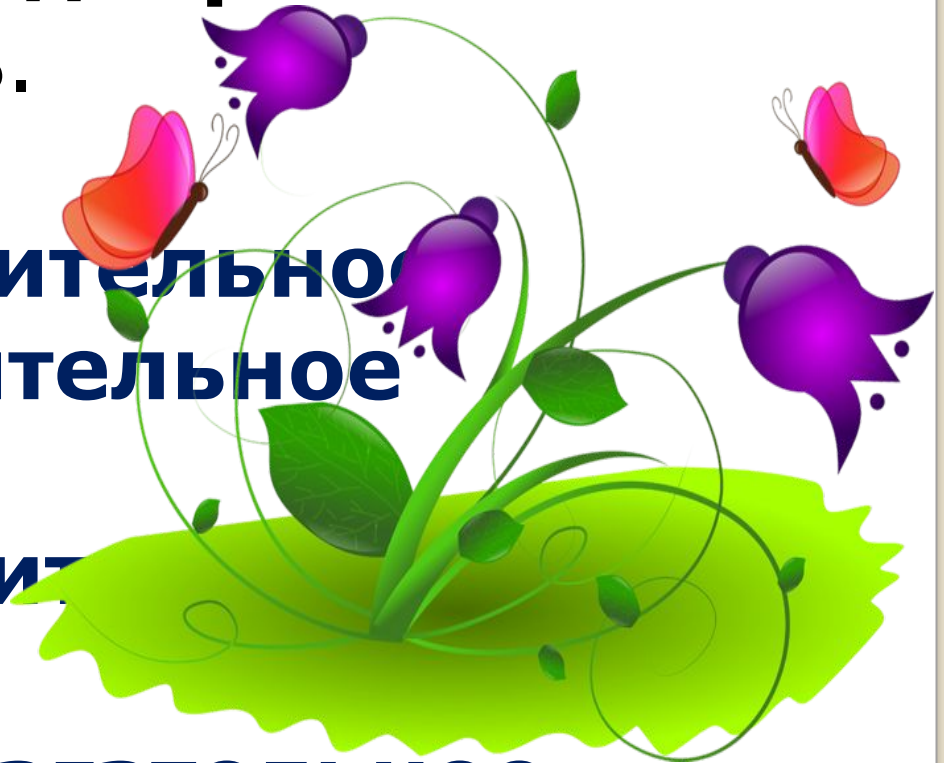
**на – предлог**

**дворе – существительное**

**звенит – глагол**

**весенняя – прилагательное**

**капель - существительное**



# Задание 5

**«У кого есть гармонь?» - спросил  
наш командир.**

**«П?» - А.**



# Задание 6

**Дед, расскажи мне о войне.  
Слово «дед» является  
обращением, поэтому после него  
следует поставить запятую.**



# Задание 7

**Дорожки в лесу стали невидимыми, и все покрыл туман. Предложение является сложным, поэтому перед союзом «и» следует поставить запятую.**





# Задание 8

**Главная мысль текста  
заключается в том, что кошка  
ловила мышей не для того, чтобы  
съесть их, а ради похвалы людей.**



# Задание 9

**Кошка ловила мышей для того, чтобы заслужить похвалу хозяев.**



# Задание 10

**Тип речи -  
описание**



# Задание 11

**Похвала**



# Задание 12

**Громкому**



# Источники

**Дергилева, Ж.И.**

**Русский язык 5 класс 10 вариантов итоговых работ для подготовки к ВПР:(учебное пособие)/Ж.И. Дергилева. – Москва: Интеллект центр, 2017 – 112 с**

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/11/21/20607423.png>

<http://www.picshare.ru/uploads/140726/9Pv37DqvqY.png>

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/423/78423721\\_0\\_75782\\_c1903fc6\\_XL.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/423/78423721_0_75782_c1903fc6_XL.png)

<https://static.apkbird.com/media/f9343c2be659f6071e97b222a4214504>

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/11/13/10611684.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/10/31/20369332.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/11/05/20423348.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/02/27/17534536.png>

<http://900igr.net/up/datai/203178/0040-013-.png>

<http://cliparts.co/cliparts/rTj/KG5/rTjKG5ygc.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/07/20/19341082.png>

<http://sungorod.ru/wp-content/uploads/2011/12/ad5424474ea4.png>