



Подготовка к ВПР по
русскому языку
5класс
Часть 1



1) Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

- Свежая струя вет..^{рка}² пробежала по моему лицу и я открыл глаза: на небе заг..^{ралась} утрен..^{ья}³ з.ря. (Бледно)серое небо св..^{тлело} звезды то м..^{гали} слабым светом то и(с/з)чезали. Кое-где стали разд..^{ват..ся} ж..^{вые} звуки и ран..^{ий} вет..^{рок} уже пош..^л бр(о/а)дить над землей.
- Я встал и пош..^л по широкому лугу⁴. По холмам по длин..^{ой} дороге по св..^{ркающим} кустам пол..^{лись} сперва алые потом з..^{лотые} потоки г..^{рячего} света.
- Все заш..^{велилось} зашумело заг..^{ворило}. Всюду¹ лучист..^(о/а) лмазами зарделись крупн..^{Капли} р..^{сы}. Мне навстречу прин..^{слись} звуки кол..^{кола} и друг мимо пр(о/а)мчался отд..^{хнувший} т(о/а)бун лошадей.



2) Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

- 1 - Фонетический разбор
- 2 - Морфемный разбор
- 3 - Морфологический
- 4 - Синтаксический разбор



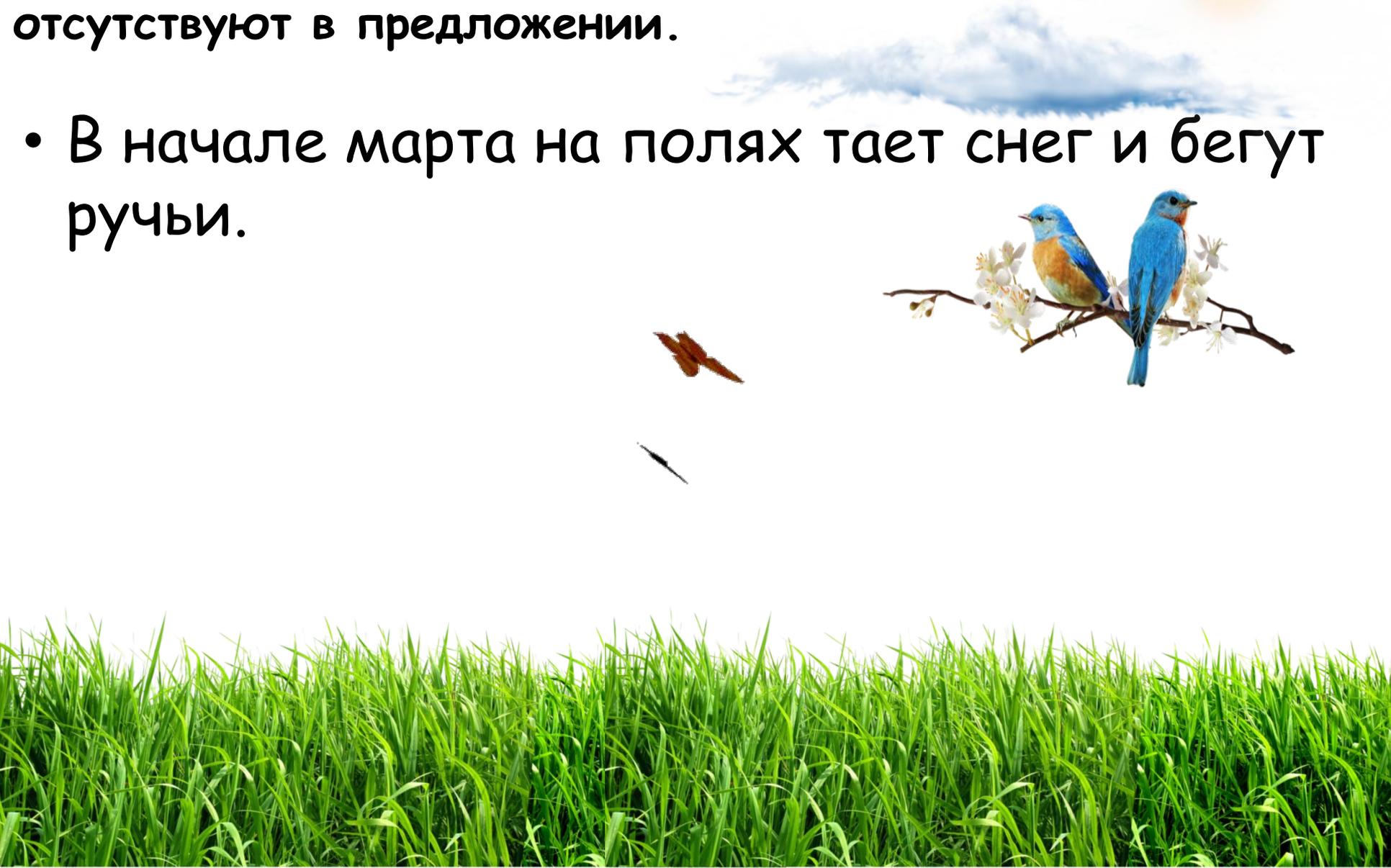
3) Поставьте знак ударения в следующих словах

- Сливовый, вручит, балованный, досуха



4) Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

- В начале марта на полях тает снег и бегут ручьи.



5) Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены). Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Слезами горю не поможешь внученька грустно сказала бабушка
- 2) Внучка взглянула на бабушку и попросила ее прилечь
- 3) Отец сказал что скоро мы поедем к бабушке
- 4) Вера решила пойти прогуляться с подругами и сказала об этом бабушке



6) Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Где же твой хозяин песик?
- 2) Прохожие обратили внимание на бродившего по улице лохматого пса.
- 3) Лохматы пес грустно брел по дороге.
- 4) Мальчишки накормили бродячего пса.



7) Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Несколько дней на всей территории области продолжались дожди и грозы.
- 2) На потемневшем небе робко проступили звезды и засверкали ярким светом.
- 3) Наступила ночь и серебристая дымка окутала все вокруг
- 4) Ночные тени без конца проносились мимо путников и пугали их своими очертаниями.



Прочитайте текст 2 и выполните задания 8 – 12

- (1) Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. (2) Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. (3) Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. (4) Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.
- (5) В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. (6) Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:
- -(7) Как вам не стыдно!
- -(8) А что стыдно? (9) Мы ничего не делали! – удивились мальчики.
- -(10) Вот это и плохо! – гневно ответила женщина.



(8) Определите и запишите основную мысль текста.

(9) Какой факт, по мнению автора текста, объясняет причину того, что котенок жалобно мяукал? Запишите ответ.

(10) Определите, какой тип речи предоставлен в предложениях 1-4 текста. Запишите ответ.

(11) В предложениях 3-5 найдите слово со значением «быстро». Выпишите это слово

(12) В предложениях 7-10 найдите антоним к слову «хорошо» и выпишите его.



Проверим задания.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
 - Свежая струя ветерка² пробежала по моему лицу, и я открыл глаза: на небе загоралась утренняя³ заря. Бледно-серое небо светлело, звезды то мигали слабым светом, то исчезали. Кое-где стали раздаваться живые звуки и ранний ветерок уже пошел бродить над землей.
 - Я встал и пошёл по широкому лугу⁴. По холмам, по длинной дороге, по сверкающим кустам полились сперва алые, потом золотые потоки горячего света.
 - Все зашевелилось, зашумело, заговорило. Всюду¹ лучист алмазами зарделись крупные капли росы. Мне навстречу принесли звуки колокола, и друг мимо промчался отдохнувший табун лошадей.

2. Всю́ ду — слово из 2 слогов, 1-й ударный

в—[ф]—согл., глух., тв.

с—[с']—согл., глух., мягк.

ю—[у́]—гл., ударн.

д—[д]—согл., зв., тв.

у—[у]—гл., безуд.

5 б., 5 з.

-ветер- - корень

-к- - суффикс

-а- - окончание

Утренняя (заря)

Начальная форма: УТРЕННИЙ

Часть речи: прилагательное

Грамматика: единственное число, женский род, именительный падеж, жен.род;

В предложении является определением.

Я встал и пошел по широкому лугу.

- Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.
- Грамматическая основа: я(подлежащие), встал, пошел(однородные сказуемые).
- Второстепенные члены предложения: (лугу)широкому - определение;(пошел) по лугу - обстоятельство

3. Сли^вовый, вручи^т, балован^ный, досу^ха.

Пред сущ. Сущ. Предл. Сущ. Глаг. Сущ. Союз. Глаг. Сущ.

4. В начале марта на полях тает снег и бегут ручьи.

Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи:
имя прилагательное, местоимение, частица.

Возможное, но необязательное указание: Наречие, имя
числительное, междометие.

5. «Слезами горю не поможешь, внученька», - грустно сказала бабушка. «А», - П.



6. *Где же твой хозяин, песик?*

Запятая перед словом песик, ставится т.к песик – обращение

7. *Наступила ночь, и серебристая дымка окутала все вокруг.*

В предложении две грамматические основы, значит их надо отделить запятой.

ИЛИ

Предложение сложное.



Источники

- http://pngimg.com/uploads/grass/grass_PNG10859.png - трава
- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/95/285/95285041_Tuchi_41.png - облака
- http://pngimg.com/uploads/sun/sun_PNG13445.png - солнце
- http://img-fotki.yandex.ru/get/9320/16969765.206/0_8d224_771f385c_L.png - Яблоня
- <http://www.playcast.ru/uploads/2015/02/28/12373430.png> - птицы
- http://www.planetakartinok.ru/_ph/104/2/815518515.gif - бабочки
- http://img-fotki.yandex.ru/get/9301/48540211.f0/0_e5a6e_55f2d106_L.gif - деревья
- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/122/655/122655635_0_b1d3e_17a6ff6_orig.gif - бабочка
- http://images.qwqw.hu/tarhely/images/kepek/201607/0_b967c_a62d676f_orig.gif - бабочка
- http://bestanimationgif.com/gallery/files/full/vesennee_nastroenie/1962-valj1946-ptichki-vesnoy.gif -
Последний слайд



- Дергилева, Ж.И.
- Русский язык 5 класс 10 вариантов итоговых работ для подготовки к ВПР: (учебное пособие) / Ж.И Дергилева. – Москва: Интеллект центр, 2017. – 112с



Автор

- Работа выполнена *Горбачёвой Мариной Юрьевной*, учителем русского языка и литературы г Екатеринбург .Работа предназначена для учащихся 5 класса, занимающихся по любому УМК по русскому языку.