

Подготовка к ВПР по русскому языку 5 класс Вариант 2

Автор работы:

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 154

г. Екатеринбург

Марина Юрьевна Горбачёва

1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Справ... от нас возвышалась пл...тина которая ... держивала всю мас...у воды. Вода пр...рывалась в щели пл...тины била оттуда сильными ф...нтанами и с шумом падала вни....

А на другом берегу² омута ст...яла старая водян...ая мельн...ца³. Это был не...большой деревян...ый домик. Одна его ст...на подх...дила к самой воде и к ней были пр...деланы два огромных к...леса с ш...роки⁴ми лопастями, как у пар...хода.

Вдруг огромные к...леса дрогнули и зав...рочались. Снач¹ал... медленно, потом быстрее, и с них с шумом и плеском начали ст...кать целые п...токи воды.

Я всё это видел первый раз в ж...зни и не мог от...

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

1 – фонетический разбор

2 – морфемный разбор

3 – морфологический разбор

4 – синтаксический разбор предложения

3. Поставьте знак ударения в следующих словах

Повторим, красивее, добыча, донизу

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Над полями зорька горит и алой краской рожь покрывает.

**5. Выпишите предложение с прямой речью.
(Знаки препинания не расставлены)**

**Расставьте необходимые знаки препинания.
Составьте схему предложения.**

- 1. Взрослые и дети восхищались красивой елкой**
- 2. Как чудесно наряжена новогодняя лесная красавица**
- 3. Ребята посмотрите какая красивая елка**

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1. Настоящие друзья всегда тебя поймут.**
- 2. Возьмемся за руки друзья!**
- 3. Мы с друзьями ранним утром отправились в поход.**
- 4. До позднего вечера друзья гуляли в парке.**

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены) Напишите, на каком

основании вы сделали свой выбор

1. Утром мы взяли из дома удочки и спининги и пошли на рыбалку.

2. Опытный рыболов поймает рыбу зимой и летом.

3. Осенние листья медленно падали на землю и застилали ее разноцветным ковром.

4. Летом и на лугах и на полях радуется глаз разноцветье трав.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

(1)В это время жила у нас ручная сорока Сиротка. (2)Мы её ещё птенцом взяли и выкормили. (3)Сиротка свободно летала по двору, по саду, а ночевать возвращалась на балкон. (4)Вот видим мы — подружился наш грач с Сироткой: куда она летит, туда и он за ней.

(5)Однажды глядим — Сиротка на балкон прилетела, и грач тоже вместе с ней появился. (6)Важно так по столу разгуливает.

(7)А сорока, будто хозяйка, суетится, вокруг него скачет.

(8)Мы потихоньку высунули из-под двери чашку с мочёным хлебом. (9)Сорока прямо к чашке, и грач за ней.

(10)Позавтракали оба и улетели. (11)Так они каждый день начали на балкон вдвоём прилетать — кормиться.

(12)...Прошла зима, вернулись с юга грачи, загалдели в старой берёзовой роще. (13)По вечерам усядутся парочками возле гнёзд, сидят и переговариваются, будто дела свои обсуждают.

(14)Только наш грач не нашёл себе пары, по-прежнему всюду летал за Сироткой. (15)А под вечер сядут они возле дома на берёзку и сидят рядышком, близко так, бок о бок.

(16)Посмотришь на них и невольно подумаешь: значит, и у птиц

8. Определите и запишите основную мысль текста

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что грач подружился с сорокой Сироткой? Запишите ответ

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12-15 текста. Запишите ответ

11. В предложениях 1-5 найдите слово со значением «найти друга». Выпишите это слово

12. В Предложениях 14-16 найдите антоним к слову «далеко» и выпишите его.

**Проверим
задания**

Задание 1

Справа от нас возвышалась плотина, которая сдерживала всю массу воды. Вода прорывалась в щели плотины, била оттуда сильными фонтанами и с шумом падала вниз.

А на другом берегу омута стояла старая водяная мельница. Это был небольшой деревянный домик. Одна его стена подходила к самой воде, и к ней были приделаны два огромных колеса с широкими лопастями, как у парохода.

Вдруг огромные колёса дрогнули и заворочались. Сначала медленно, потом быстрее, и с них с шумом и плеском начали стекать целые потоки воды.

Я всё это видел первый раз в жизни и не мог оторвать глаз от чудесного зрелища.

Задание 2

1. Всё – слово из одного слога

в — [ф] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

с — [с'] — согласный, парный глухой, парный мягкий

ё — [о] — гласный, ударный
3 б., 3. зв

3. Начальная форма: подходить

Часть речи: глагол

Грамматика: изъявительное наклонение, настоящее

время, 1 лицо, единственное число, переходный

2. Большой
больш – корень
ой – окончание
больш – основа

4. Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложненное.

Колеса (существительное) - подлежащее.

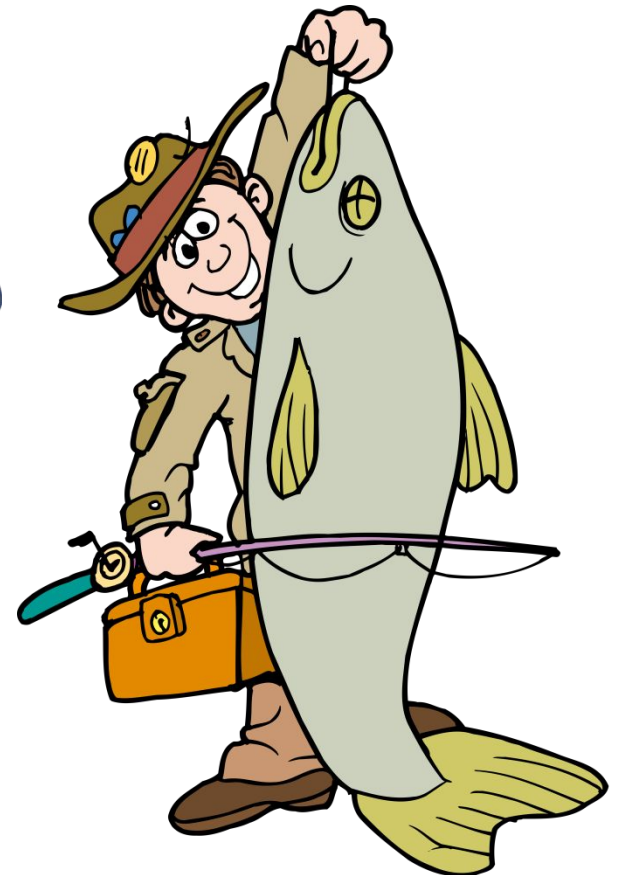
Дрогнули и заворочались (глагол) - сказуемое.

Огромные (прилагательное) - определение.

Вдруг (наречие) – обстоятельство

Задание 3

Повторим, красивее, добыча, донизу



Задание 4

Над полями зорька горит и алой краской рожь покрывает.

Над – предлог

Полями – существительное

Зорька – существительное

Горит – глагол

И – союз

Алой – прилагательное

Краской – существительное

Рожь – существительное

Покрывает – глагол

Отсутствующие части речи: местоимение, частица, наречие, междометие, имя числительное



Задание 5

«Наша елка лучше всех», - сказал мальчик.
«П», - А.



Задание 6

Возьмемся за руки, друзья!

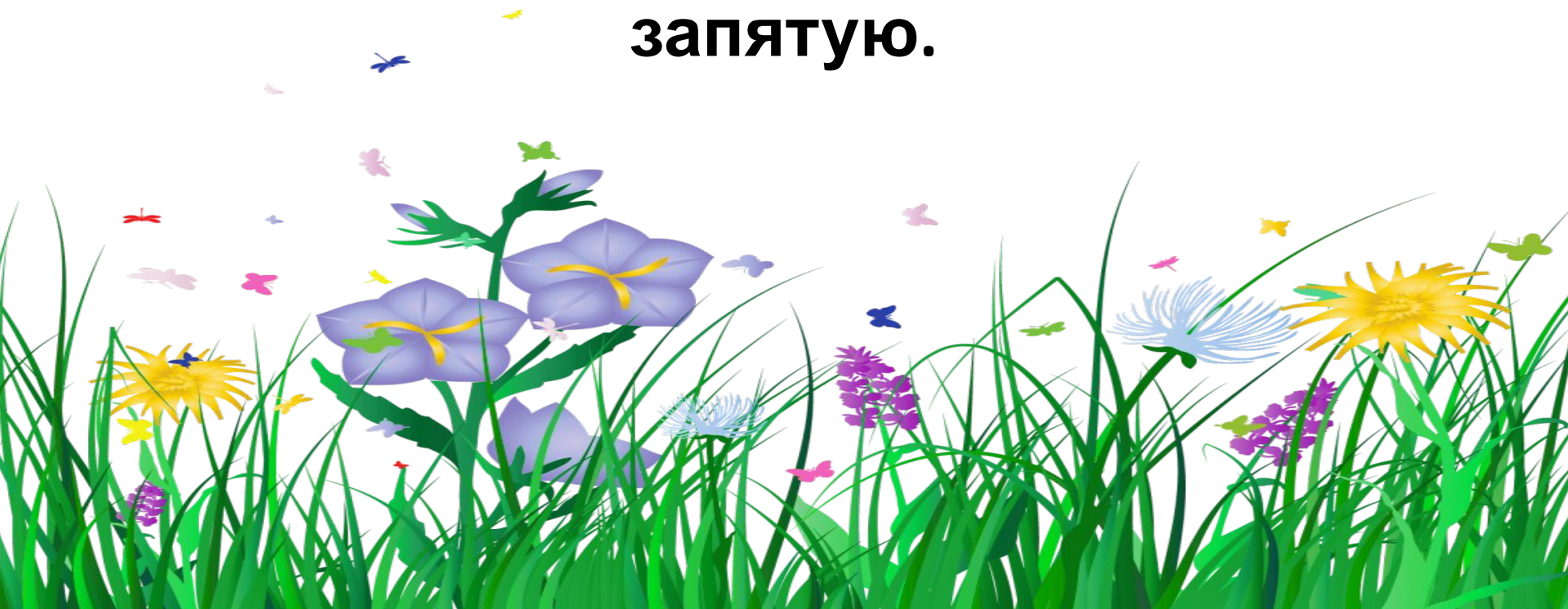
Слово «друзья» является обращением, поэтому перед ним нужно поставить запятую.



Задание 7

**Летом и на лугах, и на полях радуется глаз
разноцветье трав.**

**В предложении присутствуют однородные
члены и повторяющийся союз «и», поэтому
перед вторым союзом следует поставить
запятую.**



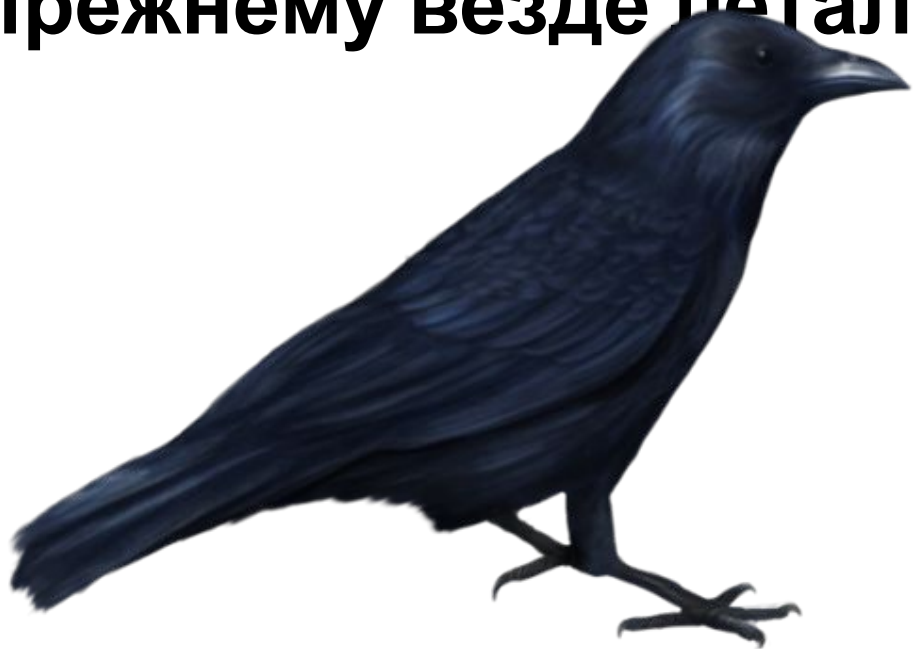
Задание 8

Главная мысль текста заключается в том, что грач подружился с сорокой Сироткой.



Задание 9

О том, что грач подружился с сорокой Сироткой свидетельствует тот факт, что грач и сорока были неразлучны. Куда сорока – туда и грач. Спустя время грач так и не нашел себе другой парой, он по-прежнему везде летал с Сироткой.



Задание 10

Тип речи - повествование



Задание 11

Подружиться



Задание 12

Близко



ИСТОЧНИК

Дергилева, Ж.И.

Русский язык 5 класс 10 вариантов итоговых работ для подготовки к ВПР:(учебное пособие)/Ж.И. Дергилева. – Москва: Интеллект центр, 2017 – 112 с

http://scpics.ru/images/1085015_sea-waves-png.jpg

https://static8.depositphotos.com/1020341/972/i/950/depositphotos_9723214-stock-photo-raven-on-branch-isolated-on.jpg

<http://www.playcast.ru/uploads/2017/10/04/23582443.png>

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/42/87042993_large_Pticuy_53.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2017/01/15/21279192.png>

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/11/19/20580591.png>

<http://clipart-library.com/img/1832851.png>

<http://10.dou.spb.ru/images/19.png>

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/65/926/65926308_1288366345_47.png

<http://www.playcast.ru/uploads/2016/08/05/19501856.png>

http://lisschool14.ucoz.ua/novosti/0_12290e_541f744e_orig.png

http://img-fotki.yandex.ru/get/5608/47407354.515/0_be622_58c19e7a_orig.png