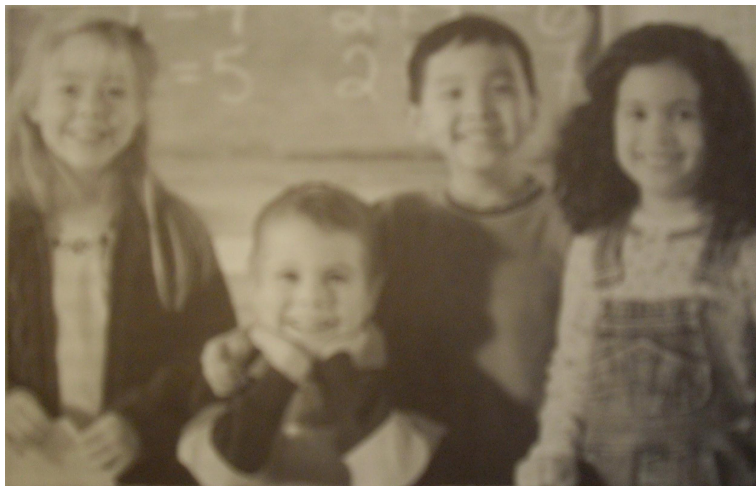


Готовность детей к обучению в школе

Поступление в школу вызывает перестройку всего образа жизни и деятельности ребенка.

Учебная деятельность требует определенного запаса знаний об окружающем мире, сформированности элементарных понятий.

Ребенок должен уметь планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Не менее важны и навыки речевого общения, развитая мелкая моторика руки и зрительно-двигательная координация.



В 6 – 7 лет ребенок должен уметь:

Внимание – выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут; находить 5-6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8-10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точности узор или движение.

Память – запоминать 8-10 картинок; рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Мышление – определять последовательность событий, складывать разрезную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять несоответствия на рисунках; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Математика – называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и число предметов; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться арифметическими знаками действий; измерять длину предметов с помощью условной меры; ориентироваться на листе бумаги; определять время по часам.


Развитие речи – правильно произносить все звуки; определять место звука в слове; использовать в речи сложные предложения разных видов; составлять рассказы по сюжетной картине или по серии картинок, из личного опыта, не менее чем из 6-7 предложений; составлять предложения из 5-6 слов, членить простые предложения на слова; делить слова на слоги.

Развитие мелкой моторики –

свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования; изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

Ознакомление с окружающим –

называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей; название своего родного города, столицы; последовательность времен года, частей суток, дней недели; называть весенние, летние, осенние, зимние месяцы; отличать хищных животных от травоядных, перелетных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников; называть все явления природы, название нашей планеты и спутника Земли.



Не забывайте, что ваши занятия с ребенком должны проходить на достаточно хорошем эмоциональном уровне.

Если ваш ребенок в данный момент не настроен заниматься, отложите занятия до более удобного момента.

**Желаем Вам успехов
в воспитании детей!**