



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»

Организация «говорящей» среды в группе компенсирующей направленности.



Цыганцова Елена Викторовна

воспитатель I квалификационной категории

- Конституция РФ.
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.

Развивающая предметно-пространственная среда

- Содержательно-насыщенная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная



- принцип научности
- перспективной направленности
- комплексного использования
- предметов среды
- принцип оптимального насыщения



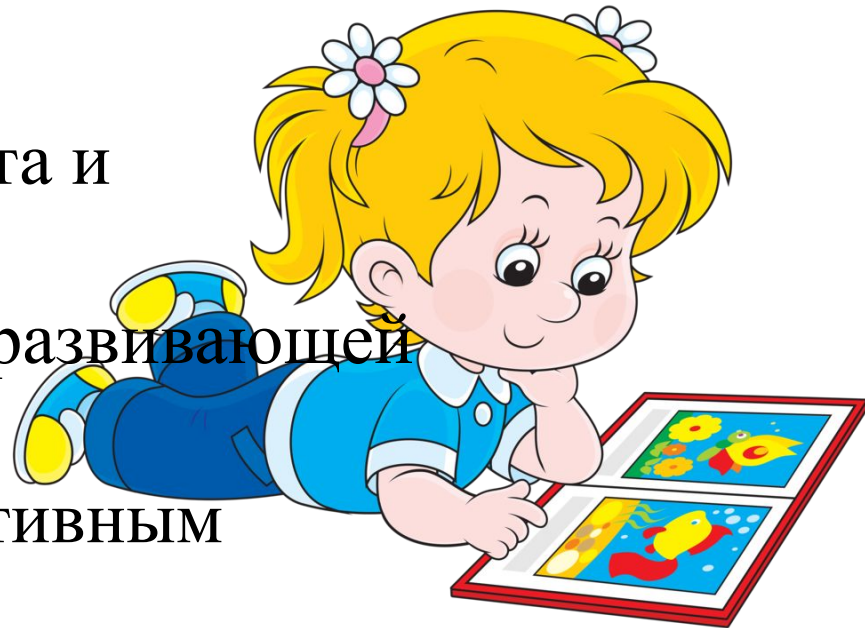


...правильно организованная предметно-пространственная среда в логопедической группе создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии...

- структура первичного дефекта и проблемы

- соответствие коррекционно-развивающей среды

познавательным и коммуникативным
возможностям детей



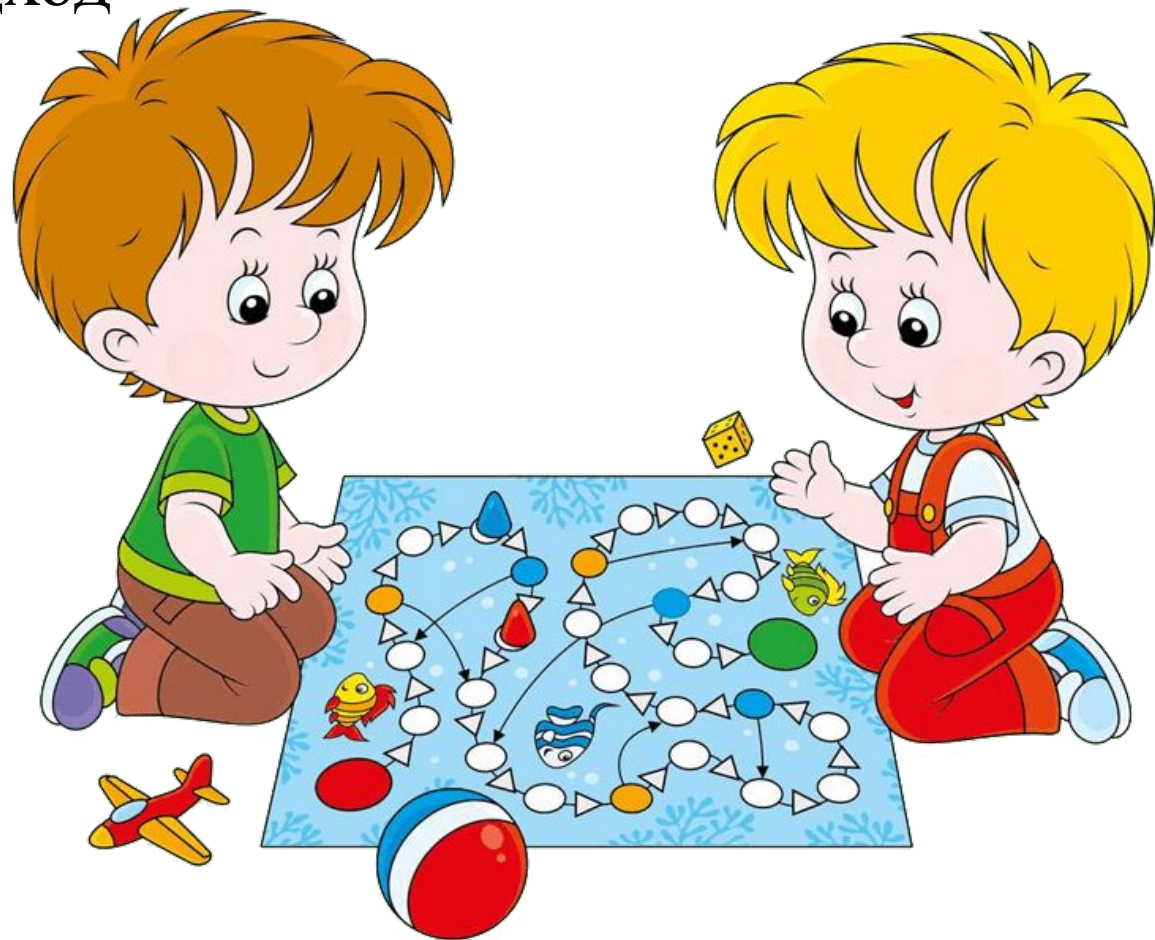
- обеспечение формирования социально адаптивных знаний, навыков и умений самостоятельной жизнедеятельности

- организация поэтапного введения ребенка в тот или иной блок коррекционно-развивающей среды («зона актуального развития ребенка», «зона ближайшего развития»)

- доступность, целесообразность среды для достижения ребенком положительных результатов в различных видах деятельности

- комплексный подход

к коррекционно-развивающей среде













ЦЕНТР ГРАМОТНОСТИ



зона лексического развития



зона формирования грамматического строения речи





зона развития связной речи





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

