

Художественная культура XX века

Д.З.: Индивидуально по гл. 26-29,
защита проектов

© ред. А.И. Колмаков

Илья Глазунов. Вечная Россия.

ЦЕЛИ УРОКА

1. Систематизировать, обобщить, определить уровень знаний учащихся по художественной культуре XX века;
2. Развивать умение самостоятельно систематизировать и адаптировать материал; умение анализировать достижения художественной культуры;
3. Воспитывать грамотное восприятие достижений художественной культуры XX-XXI вв.

ПОНЯТИЯ, ИДЕИ

- (понятия, изученные на уроках по материалам глав 26-29)

Универсальные учебные действия

- ❑ **Закрепление, обобщение, систематизация, контроль знаний, умений и навыков, полученных при изучении раздела «Художественная культура XX века»**
- ❑ **проявление личностного продвижения, успешности в изучении предмета**
- ❑ **умение работать с тестами разного уровня сложности**

Решите тест:

1. Кто является автором поэмы "За далью – даль", ставшей первой ласточкой в ряду разоблачительной литературы об эпохе сталинизма:

- а) Б.Л. Пастернак;
- б) Е.А. Исаев;
- в) А.А. Ахматова;
- г) А.Т. Твардовский?

2. Писатель, палеонтолог, автор научно-фантастических, приключенческих романов "Туманность Андромеды", "Лезвие бритвы" и др.:

- а) А.Беляев; б) И. Ефремов; в) А. Толстой; г) В. Обручев.

Решите тест:

3. Кто из русских певцов и поэтов сказал очень пронзительно и точно: "Я не люблю, когда мне лезут в душу, тем более когда в нее плюют":

- а) В.С.Высоцкий;
- б) Б.Ш.Окуджава;
- в) Ю.И.Визбор;
- г) А.А.Галич?

4. Кто из режиссеров был создателем фильма "Броненосец Потемкин":

- а) В.И.Пудовкин;
- б) Д.А.Ветров;
- в) С.М.Эйзенштейн;
- г) А.П.Довженко?

Решите тест:

5. Кто из певцов начала XX века прославился исполнением оперных партий Мефистофеля, Ивана Сусанина, Демона, царя Бориса:

- а) В.Г.Перов;
- б) Ф.И.Шляпин;
- в) Н.Н.Фигнер;
- г) Л.В.Собинов?

6. Назовите известного кинорежиссера, автора картин "Зеркало", "Солярис", "Андрей Рублев", "Ностальгия" и др.:

- а) Э.А.Рязанов;
- б) А.А.Тарковский;
- в) Н.С.Михалков;
- г) М.И. Ромм.

Решите тест:

7. Кто из русских художников запечатлел в картине купание красного коня:

- а) Б.М.Кустодиев;
- б) К.С. Петров-Водкин;
- в) И.Я. Билибин;
- г) Ф.А.Малявин?

8. Кто из отечественных композиторов написал балет "Ромео и Джульетта":

- а) А.И.Хачатурян;
- б) С.С.Прокофьев;
- в) В.Б. Астафьев;
- г) Д.Д. Шостакович?

Решите тест:

9. Архитектор, функционалист, разработал каркасную систему зданий, ленточные окна, плоскую крышу:
- а) Гауди;
 - б) Корбюзье;
 - в) Эйфель.

10. Кто был организатором в Париже «Русских сезонов»:
- а) Бенуа;
 - б) Дягилев;
 - в) Сомов.

Решите тест:

11. История мирового кино началась с показа фильма...
- а) «Броненосец «Потёмкин»;
 - б) «Прибытие поезда на вокзал Ла Сьота»;
 - в) «Полированный поливальщик»

12. Общее название ряда течений в изобразительном искусстве XX века:
- а) фовизм;
 - б) авангардизм;
 - в) сюрреализм.

Решите тест:

13. Для какого архитектурного стиля характерно смешение разнородных элементов:

- а) модерн;
- б) конструктивизм;
- в) эклектизм.

14. Какой художник занимал уникальное место в художественной культуре XX века, был универсальный мастер-живописец, график, писатель, сценарист:

- а) Матисс;
- б) Кандинский;
- в) Дали.

Решите тест:

15. Кто основал
Художественный
театр в Москве?

- а) Б. Брехт;
- б) К. Станиславский;
- в) В. Немирович-
Данченко

16. Кто является
создателями
кинематограф
а?

- а) Луи Жан
Люмьер;
- б) Огюст
Люмьер;
- в) братья
Люмьер

Выполни задание:

17.

Соотнесите авторов произведений и жанры:

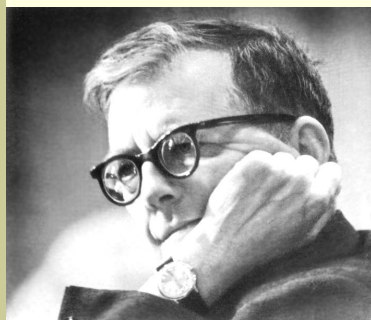
| жанр | наименования произведений | композиторы |
|-------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1. Опера | а) «Ромео и Джульетта» | 1) С.С. Прокофьев |
| 2. Балет | б) «Война и мир» | 2) Д.Д. Шостакович |
| 3. Симфония | в) «Нос» | |
| 4. Музыка к кинофильмам | г) «Седьмая (Ленинградская)» | |
| | д) «Молодая гвардия» | |
| | е) «Александр Невский» | |

Ответ запишите в форме таблицы:

| произведение | а | б | в | г | д | е |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| автор | | | | | | |
| жанр | | | | | | |

Выполни задание:

18. Соотнесите фотографии, композиторов, произведения. Результат запишите в форме таблицы.



1.

- 1) музыка к кинофильму «Иван Грозный»;
- 2) музыка к кинофильму «Овод»;
- 3) Опера «Жизнь с идиотом»;
- 4) музыка к кинофильмам «Король Лир», «Гамлет»;
- 5) Балет «Пер-Гюнт»

- А) А.Г. Шнитке;
- Б) Д.Д. Шостакович;
- В) С.С. Прокофьев



2.



3.

| произведение | 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
|--------------|----|----|----|----|----|
| автор | | | | | |
| фото | | | | | |

Выполни задание:

19. Соотнесите понятие и определение:

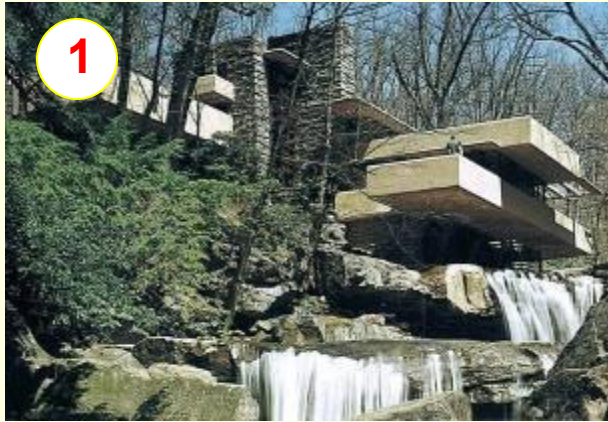
| Понятие | определение |
|-----------------------|---|
| А) кантри | 1) легкая запоминающаяся песня с простой мелодией, несложным ритмом и ненавязчивой инструментальной частью |
| Б) Блюз | 2) танцевальная музыка особого ритмического склада. Первоначально создавалась как фортепианное произведение |
| В) <u>Спиритчуэлс</u> | 3) гибридный музыкальный жанр, разновидность рок-музыки, объединивший черты фольклора, классической музыки и джаза |
| Г) Поп-музыка | 4) песни северо-американских негров религиозного содержания. Их пели хором ещё рабы плантаций, подражая духовным гимнам белых переселенцев |
| Д) Рэгтайм | 5) основано на песенных и танцевальных мелодиях, завезённых в Америку ранними переселенцами из Европы, и опирается на англо-кельтские народные музыкальные традиции |

Ответ запишите в форме полученного ряда цифр:

| | | | | | |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| понятие | А | Б | В | Г | Д |
| определение | | | | | |

20. Соотнесите основные направления в архитектуре начала XX века и представленные фотографии:

Ответ запишите в форме полученного ряда цифр:



1



2



3



4

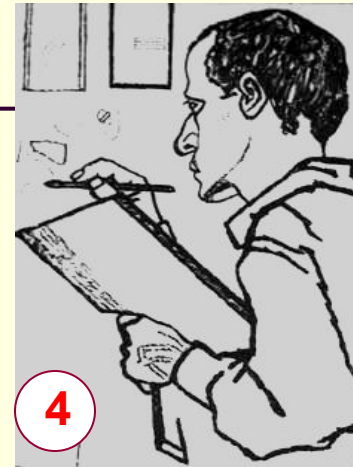
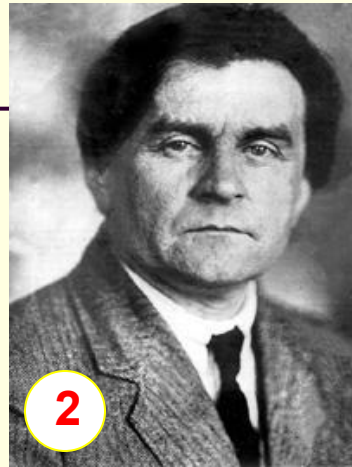


5

- A. Модерн
- B. Конструктивизм
- C. Органика
- D. Постмодернизм
- E. Деконструктивизм

| направление | A | B | C | D | E |
|-------------|---|---|---|---|---|
| фото-пример | | | | | |

21. Соотнесите портреты русских художников, фамилии, направления их творчества:



- 1) П. Кончаловский
- 2) Н. Гончарова;
- 3) К. Малевич;
- 4) В. Кандинский;
- 5) П. Филонов;

- А) абстракционизм;
- Б) примитивизм;
- В) аналитическое искусство;
- Г) супрематизм

Результат запишите в форме таблицы.

| портрет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| художник | | | | | |
| направление | | | | | |

рефлексия



Оцените свою работу на уроке,
закончите предложения:

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я научился...
- Я смог...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...

Литература:

- ❑ Программы для общеобразовательных учреждений. Данилова Г. И. Мировая художественная культура. – М.: Дрофа, 2011
- ❑ Данилова, Г. И. Искусство/ МХК. 11 кл. Базовый уровень : учебник / Г.И. Данилова. М.: Дрофа, 2014.
- ❑ *Калинина Е.М., учитель ИЗО и МХК, МОУ "Ермишинская СОШ», р.п. Ермишь, Рязанская область <http://urokimxkizo.ucoz.ru/> ;*
- ❑ <http://doc4web.ru/mkh/itogoviy-test-po-mhk-hudozhestvennaya-kultura-rossii-hh-veka.html>;
- ❑ Масленникова В.Г.,
<http://festival.1september.ru/articles/642846/>;