

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ ПО  
САМООБРАЗОВАНИЮ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК  
ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В  
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ».



**Игровые технологии** - действенный инструмент преподавания, который способствует развитию всех видов речевой деятельности, творческих способностей детей, позволяет сделать учебный процесс привлекательным и интересным. Это мощный стимул повышения мотивации к овладению иностранным **ЯЗЫКОМ.**



ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ  
ВЫПОЛНЕНИЮ ВАЖНЫХ  
МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:

- а.** Созданию психологической готовности детей к речевому общению;
- б.** Обеспечению естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- с.** Тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта.



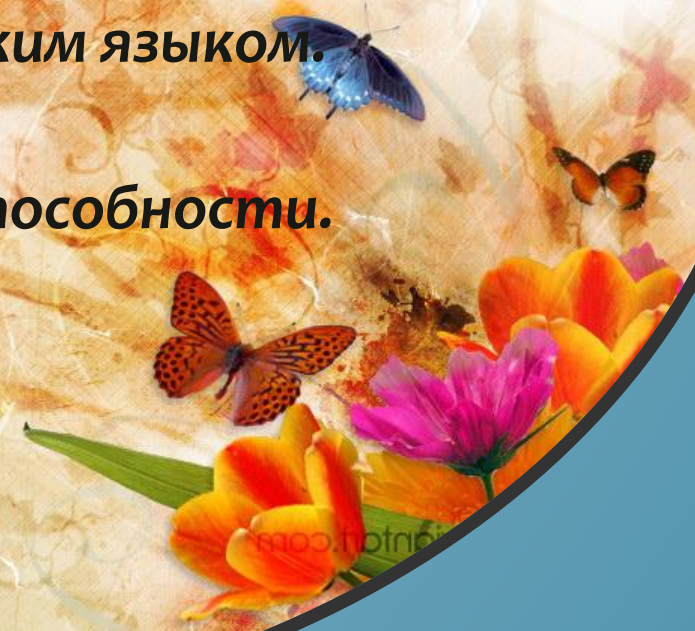


## ОСНОВНЫЕ

## ЗАДАЧИ:

- 1. Создать психологически комфортную среду, сохранить здоровье детей.
- 2. Создать условия для развития познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей.
- 3. Вовлечь учащихся в иноязычную деятельность, посредством игровых технологий.

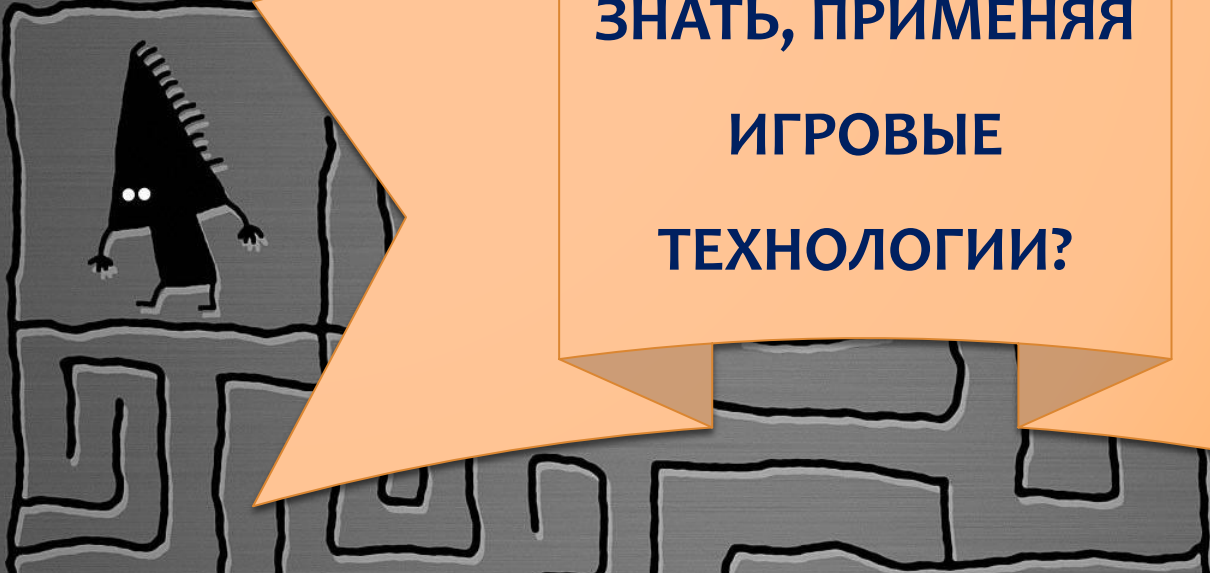
- 1) **Повышает мотивацию.**
- 2) **Обеспечивает усвоение знаний, умений, навыков, создает обстановку реальной языковой среды на уроке, учит детей свободно владеть английским языком.**
- 3) **Развивает творческие способности.**




ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЭЛЕМЕНТОВ ЗДОРОВЬЕ  
СБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
ПОЗВОЛЯЕТ:

- *создать психологически комфортную среду для изучения английского языка.*





**ЧТО НУЖНО  
ЗНАТЬ, ПРИМЕНЯЯ  
ИГРОВЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ?**

- а.** Форма и цель игры.
  - б.** Желания детей.
  - с.** Возраст и языковые возможности учащихся.
- 

# ИГРЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



**I. на начальном этапе:**

✓ фонетические;

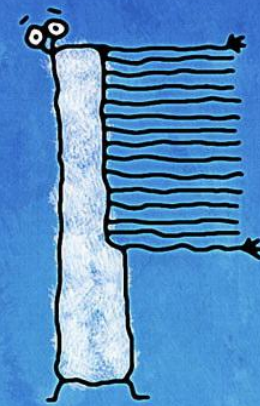
✓ лексические;

✓ грамматические;

✓ драматизации и имитационные



# На средней ступени обучения:



I'm a Comb

- a) Коммуникативные;**
- b) Интеллектуальные;**
- c) Ролевые;**
- d) Сюжетно-ролевые;**
- e) Ситуативные;**
- f) Деловые.**



I'm an iPod



I'm a fork



I'm a USB



I'm a Bluetooth

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ :



Урок английского языка + музыкальная деятельность (пение, музыка, ритмика и т.Д.)

Урок английского язык + физическая деятельность

3 урок английского языка + изобразительная деятельность  
(рисование, аппликация, лепка).

УЧИТЫВАЯ  
НОРМЫ  
САНПИНА,



- ПРИМЕНЯЮТСЯ ИГРЫ И  
УПРАЖНЕНИЯ,  
СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
ОТДЫХУ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ  
РАЗРЯДКЕ, СНИЖЕНИЮ  
УСТАЛОСТИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ У  
ДЕТЕЙ.

*БАНК УРОКОВ НАПРАВЛЕННЫХ НА  
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ  
ПО ТЕМАМ КОТОРЫЕ ИЗУЧАЮТСЯ В  
СРЕДНИХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ*



**песни, стихи, загадки,  
поговорки, физкультминутки,  
скороговорки, шутки.**



**Большое  
внимание  
уделяю  
рефлексии**

**ИГРАЙТЕ НА УРОКАХ, И НАШИ  
УЧЕНИКИ БУДУТ ГОВОРИТЬ  
ПРАВИЛЬНО И НАШИ «СЛАБЫЕ»  
УЧЕНИКИ ПОЧУВСТВУЮТ СЕБЯ**

**УВЕРЕННО**

**ДАВАЙТЕ ПРЕВРАЩАТЬ КАЖДЫЙ УРОК**



**THANKS FOR  
YOUR WATCHING**



**YOUR WATCHING  
THANKS FOR**

*Created by Elena*

*Iovenko !!!*