

# Урок № 25

## Имя прилагательное

3 класс



*Русский язык  
«Школа России»*



# Повторение



Исправь ошибки. Спиши, подчеркни грамматическую основу

предложения.



**Серёжа морозов не боится сильных морозов. Вася васильков нарвал букет полевых васильков. В поле поля полет**

**картфель**

# *Работа по новой теме*



Отгадай загадку. Какие слова помогли догадаться?

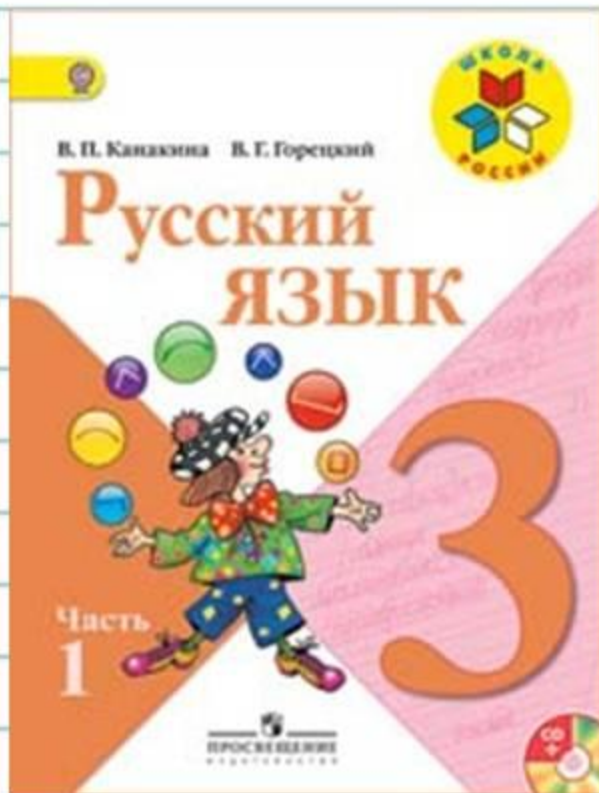


**Яркий, сладкий,  
налитой,  
Весь в обложке золотой.  
Не с конфетной р  
— Из далёкой А**

Сформулируйте тему  
урока.




# Работа по теме урока



упр. 97 - 100

стр. 56 - 58

**-Я - слово замечательное,-**   
**Сказало Прилагательное.-**  
**Я равного себе не знаю:**  
**Я признаки обозначаю.**  
**Без признаков предмета**  
**нет-**  
**Об этом знает целый свет.**



Какую роль выполняют в тексте имена прилагательные?



Рыбу-пилу называют так из-за **длинного, усаженного острыми зубцами** **костьяного** «носа». Он ей **нужен** для того, чтобы **выкапывать** из **морского** дна **всякую** **живность**.

Впрочем, если грозит

Г. Юрмин



# рыба-пила



# Работа со словом из словаря

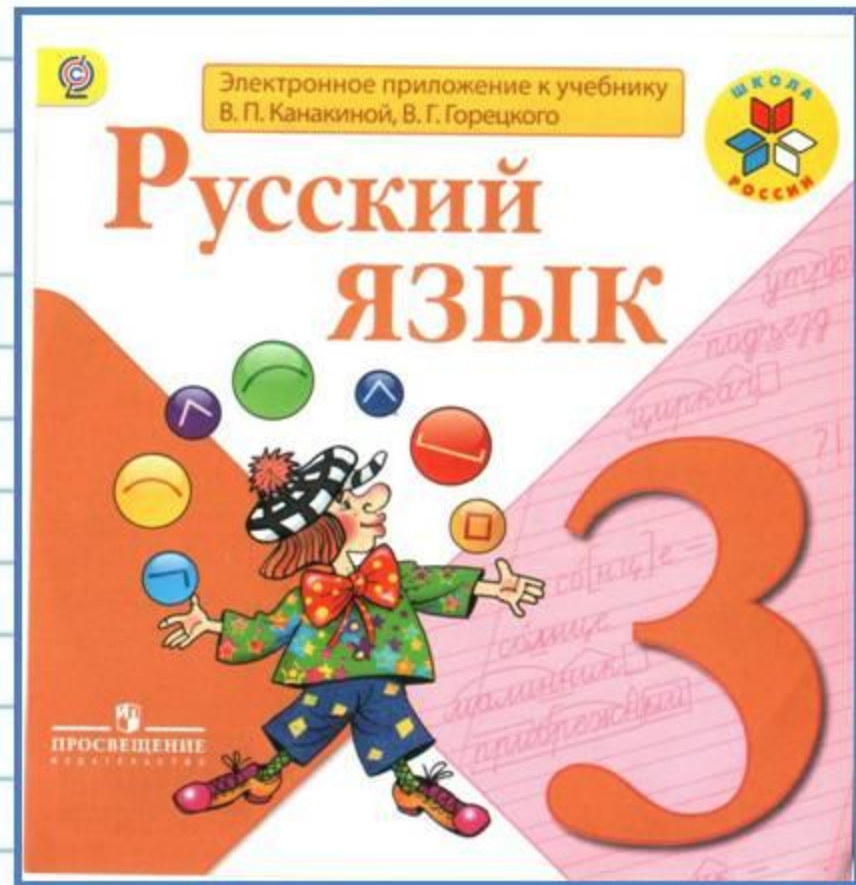


Какой одинаковый  
признак у  
данных предметов?



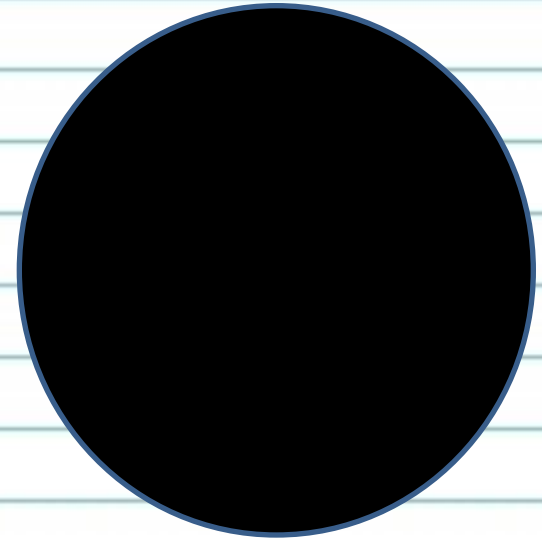
чёрны

# Смотрим диск



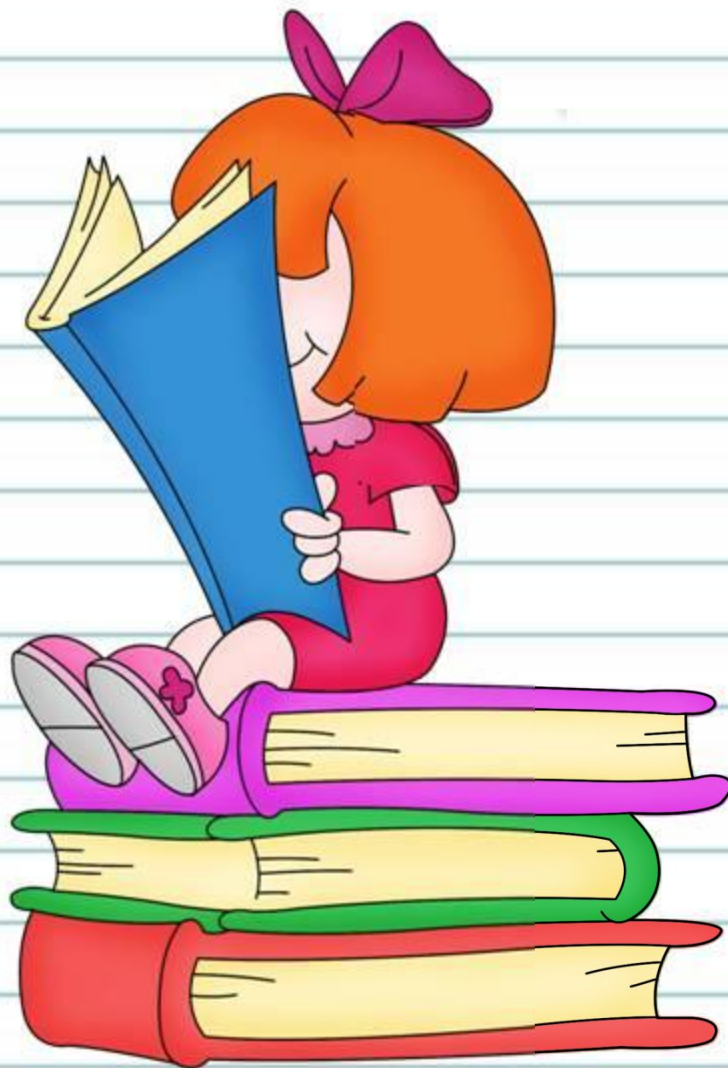


**чёрны**  
**й**



- 1. Цвет сажи, угля.**
- 2. Тёмный, более тёмный по сравнению с обычным цветом.**

# Закрепление изученного



Найдите имена  
прилагательные.



добра

алая

честны

машет

молодой

й

кушали

белы

доброт

сосновы

сосн

а

храбры

храброст

Письмо по

памяти

Красная мышка  
С белым хвостом  
В норке сидит  
Под зелёным  
листом.





Составь из сочетаний слов первой и второй карточки



предложения так чтобы получились

**Верному другу  
Плохое начало  
Большому кораблю**

**большое плавание.  
не к доброму  
концу.**

# Рефлексия

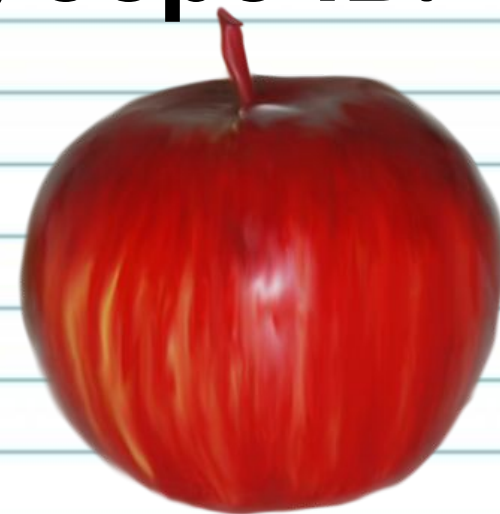
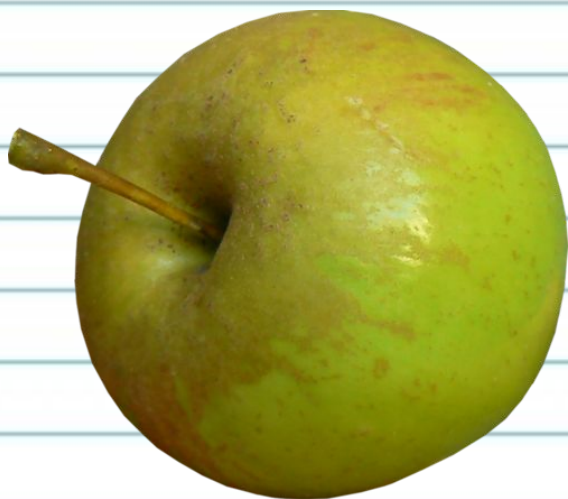
- Для чего нужны в речи имена прилагательные?
- На какие вопросы отвечают имена прилагательные?
- Оцени свою работу на уроке.





**Определяю я предметы,  
Они со мной весьма  
приметны.**

**Я украшаю вашу речь,  
Меня Вам надо знать, беречь!**





**Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.**



**Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.**



**Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.**

Конец урока

