

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Чурина Елена Вениаминовна,  
учитель математики

МБОУСОШ № 1 г. Южи



**Индивидуальный  
образовательный маршрут**  
— это индивидуальная  
программа, рассчитанная на  
конкретного школьника и  
преследующая конкретные цели,  
которые необходимо реализовать  
в указанные сроки



# Методика ИОМ в школе используется

- для отстающих учеников;
- как помощь в обучении детям с ослабленным здоровьем
- для слабоуспевающих
- для одаренных учащихся с индивидуальными особенностями характера
- для детей, опережающих развитие.

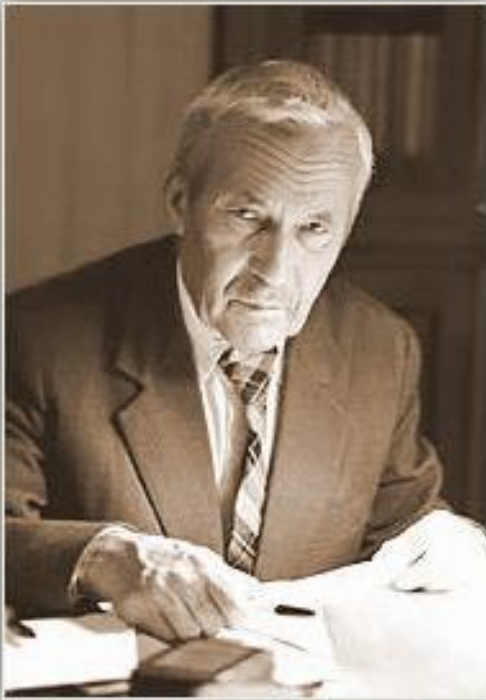


## Одаренные дети:

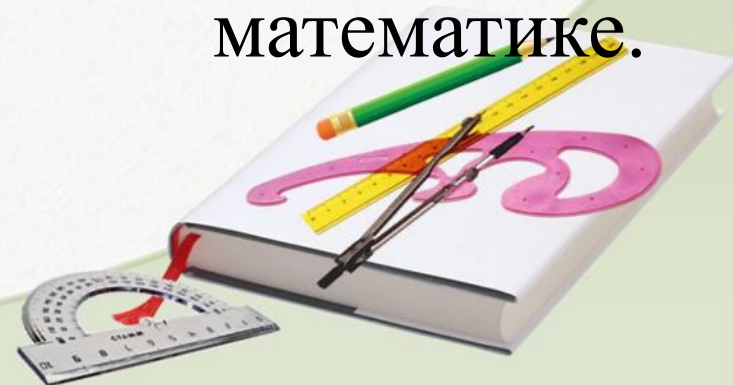
- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда



# Андрей Николаевич Колмогоров



- С расцвета подросткового возраста (12-13 лет) можно начинать расширенное и углубленное обучение математике.



**Информационный этап**



**Диагностика и выбор методов**



**Определение целей и задач ИОМ**



**Составление ИОМ**



**Итоговый этап**



# Информационный этап

Родительское собрание, беседы с  
родителями и детьми.



©Feel-Feed



# Диагностика и выбор методов



Методики экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)

Диагностика уровня проявления способностей ребенка по Сизанову А.Н.

- Диагностика «Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли»

Методика А.И. Савенкова «Карта одаренности».



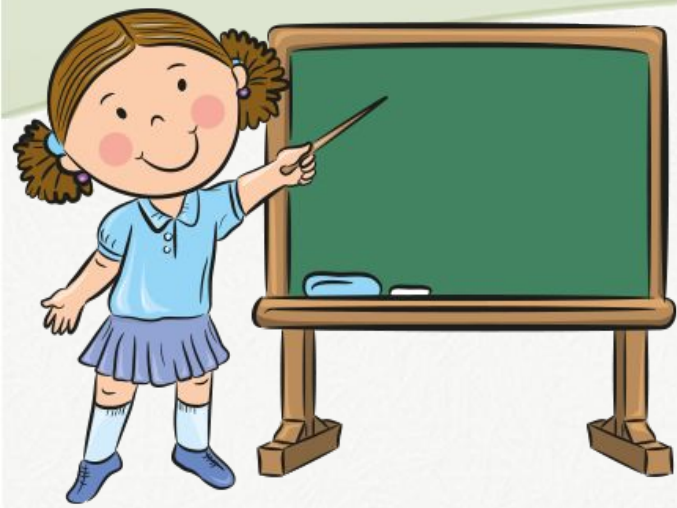


# Определение целей и задач ИОМ



**Цели:** показать учащемуся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника; развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств, воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.





Срок действия ИОМ-на  
протяжении обучения в  
основной школе



Формы занятий:

Беседа.

Наблюдение.

Практическое занятие.

Размышление.

Творческая мастерская.

Творческий отчет.

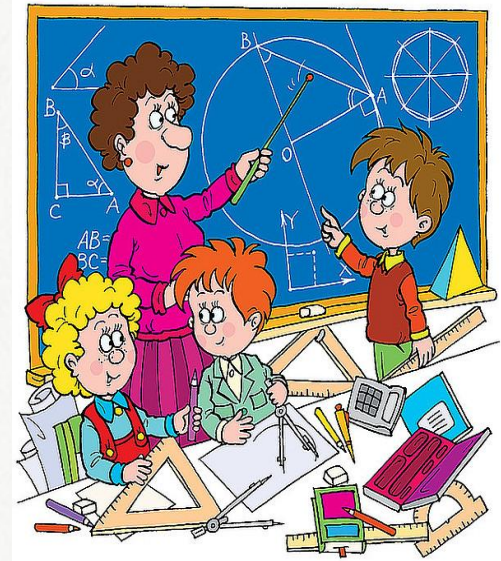
Эксперимент.

Беседа эвристическая.

Мозговой штурм.



FrameVlad.net



Этап ИОМ	Август 2016	Сентябрь 2016
<b>Срок</b>		
<b>План реализации ИОМ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать литературу для изучения</li> <li>2. Проанализировать уровень притязаний и планов на год.</li> <li>3. Определиться с задачами на учебный год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к районному этапу математического турнира</li> <li>2. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>3. Занятие на факультативе по математике</li> <li>4. Определение графика работы на год: занятия с научным руководителем 1 раз в неделю</li> </ol>
<b>Роль наставника</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самодиагностику по определению склонности к работе с одаренными детьми.</li> <li>2. Провести тестирование ребенка по методике А.А. Лосева</li> <li>3. Провести разъяснительную работу с родителями о новых аспектах и планах при прохождении ребенком ИОМ в 2016-17 учебном году</li> </ol>	<p>Выявлены преобладание академической и творческой одаренности.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить ИОМ</li> <li>2. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности</li> <li>3. Составить график индивидуальных занятий с учеником</li> <li>4. Обсудить с учеником график индивидуальных занятий</li> </ol>



<p><b>Роль родителей</b></p>	<p>1. Подтверждение готовности к сотрудничеству 2. Обсуждение плана прохождения ИОМ на 2016-2017 учебный год</p>	<p>Обеспечение дополнительно средствами для обеда 1 раз в неделю во время индивидуальных занятий</p>
<p><b>Интеграция с другими специалистами</b></p>	<p>1. Беседы наставника с целью подтверждения готовности к сотрудничеству с а) Библиотекарем школы б) психологом школы</p>	<p>Библиотекарь школы: 1. Подбор литературы</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>	<p><b>Знаю – умею - достигла</b> 1. проявил склонности к решению математических задач. 2. умею анализировать и сопоставлять. 3. стаа призером школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории ,ОБЖ, по математике, географии</p>	<p>Начал изучать литературу по решению нестандартных задач по математике. Пока трудно воспринимать. Обратилась за помощью к куратору и маме.</p>
<p><b>Достижения</b></p>	<p>В 2015-2016 году: Принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории ,ОБЖ, по математике, географии и стал призером</p>	