

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Чурина Елена Вениаминовна,
учитель математики

МБОУСОШ № 1 г. Южи



**Индивидуальный
образовательный маршрут**
— это индивидуальная
программа, рассчитанная на
конкретного школьника и
преследующая конкретные цели,
которые необходимо реализовать
в указанные сроки



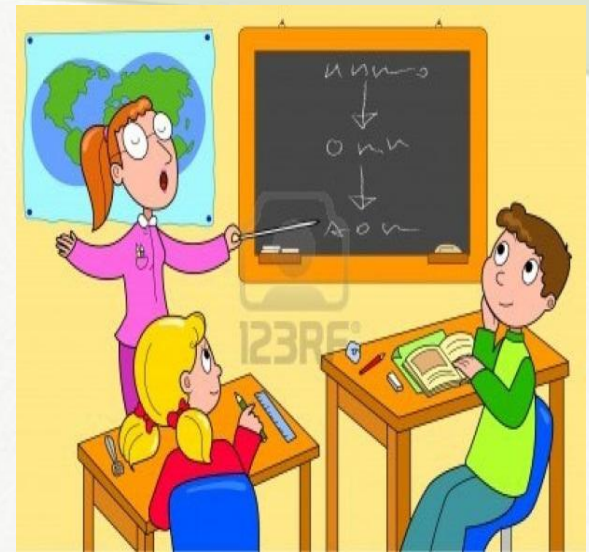
Методика ИОМ в школе используется

- для отстающих учеников;
- как помощь в обучении детям с ослабленным здоровьем
- для слабоуспевающих
- для одаренных учащихся с индивидуальными особенностями характера
- для детей, опережающих развитие.

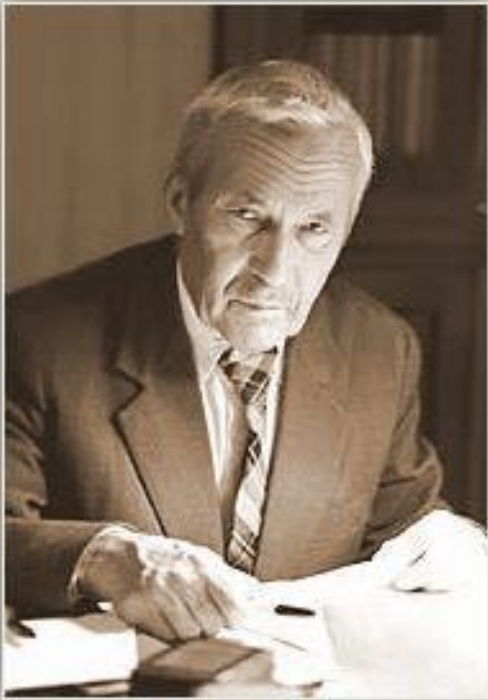


Одаренные дети:

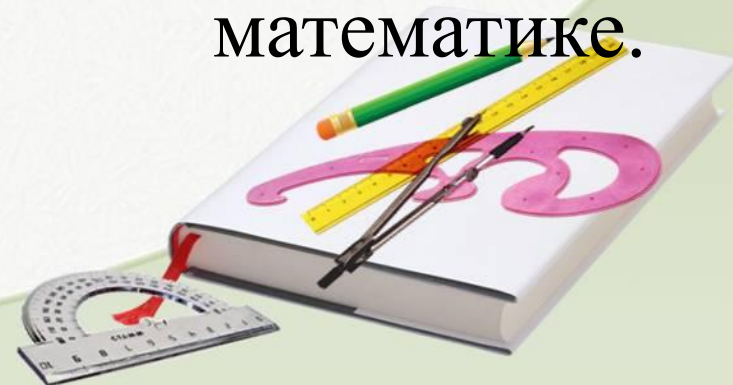
- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда



Андрей Николаевич Колмогоров



- С расцвета подросткового возраста (12-13 лет) можно начинать расширенное и углубленное обучение математике.



Информационный этап



Диагностика и выбор методов



Определение целей и задач ИОМ



Составление ИОМ



Итоговый этап



Информационный этап

Родительское собрание, беседы с
родителями и детьми.



©Feel-Feed



Диагностика и выбор методов



Методики экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)

Диагностика уровня проявления способностей ребенка по Сизанову А.Н.

- Диагностика «Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников Дж. Рензулли»

Методика А.И. Савенкова «Карта одаренности».

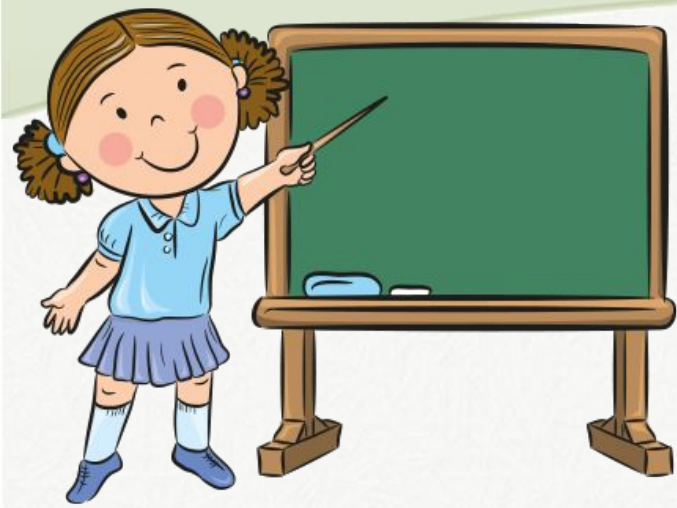


Определение целей и задач ИОМ



Цели: показать учащемуся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника; развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств, воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.





Срок действия ИОМ-на
протяжении обучения в
основной школе



Формы занятий:

Беседа.

Наблюдение.

Практическое занятие.

Размышление.

Творческая мастерская.

Творческий отчет.

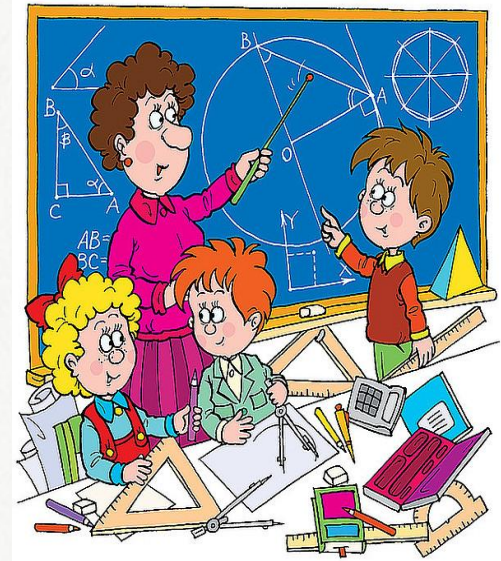
Эксперимент.

Беседа эвристическая.

Мозговой штурм.



FrameVlad.net



Этап ИОМ	Август 2016	Сентябрь 2016
Срок		
План реализации ИОМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать литературу для изучения 2. Проанализировать уровень притязаний и планов на год. 3. Определиться с задачами на учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к районному этапу математического турнира 2. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 3. Занятие на факультативе по математике 4. Определение графика работы на год: занятия с научным руководителем 1 раз в неделю
Роль наставника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику по определению склонности к работе с одаренными детьми. 2. Провести тестирование ребенка по методике А.А. Лосева 3. Провести разъяснительную работу с родителями о новых аспектах и планах при прохождении ребенком ИОМ в 2016-17 учебном году 	<p>Выявлены преобладание академической и творческой одаренности.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить ИОМ 2. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности 3. Составить график индивидуальных занятий с учеником 4. Обсудить с учеником график индивидуальных занятий



<p>Роль родителей</p>	<p>1. Подтверждение готовности к сотрудничеству 2. Обсуждение плана прохождения ИОМ на 2016-2017 учебный год</p>	<p>Обеспечение дополнительно средствами для обеда 1 раз в неделю во время индивидуальных занятий</p>
<p>Интеграция с другими специалистами</p>	<p>1. Беседы наставника с целью подтверждения готовности к сотрудничеству с а) Библиотекарем школы б) психологом школы</p>	<p>Библиотекарь школы: 1. Подбор литературы</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Знаю – умею - достигла 1. проявил склонности к решению математических задач. 2. умею анализировать и сопоставлять. 3. стаа призером школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории ,ОБЖ, по математике, географии</p>	<p>Начал изучать литературу по решению нестандартных задач по математике. Пока трудно воспринимать. Обратилась за помощью к куратору и маме.</p>
<p>Достижения</p>	<p>В 2015-2016 году: Принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории ,ОБЖ, по математике, географии и стал призером</p>	