

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей  
сообщения»

Медицинский колледж железнодорожного транспорта

# Повторение по теме «Информация»

Преподаватель:  
Демидова Л.В.



Иркутск 2018

1. Соотнесите следующие виды информации: визуальная, числовая, личная, графическая, тактильная, мультимедийная, общественная, звуковая, обонятельная, специальная, текстовая, вкусовая.

По способу восприятия

По форме представления

По общественному значению

визуальн

числов

лична

ая  
тактильн

графическ

я  
общественн

ая  
звукова

ая  
мультимедийн

ая  
специальн

я  
обонятельн

ая  
текстов

ая

ая  
вкусов

ая

## 2. Установите соответствие между названиями свойств информации и их сущностями.

№	Свойства информации	№	Сущность свойства информации
1	Достоверность	а	Достаточность для принятия решения
2	Понятность	б	Нет зависимости от чьего-либо мнения
3	Объективность	в	Отражение истинного положения дел
4	Актуальность	г	Возможность получения информации
5	Доступность	д	Информация выраженная на понятном для получателя языке
6	полнота	е	Необходимость в данный момент времени

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей  
сообщения»

Медицинский колледж железнодорожного транспорта

# Информационные процессы

Преподаватель:  
Демидова Л.В.



Иркутск 2018

- Информационные процессы – это действия, выполняемые с информацией



# Типы информационных процессов

Информационные процессы

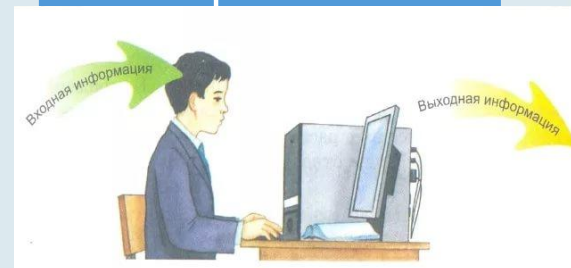
Хранение



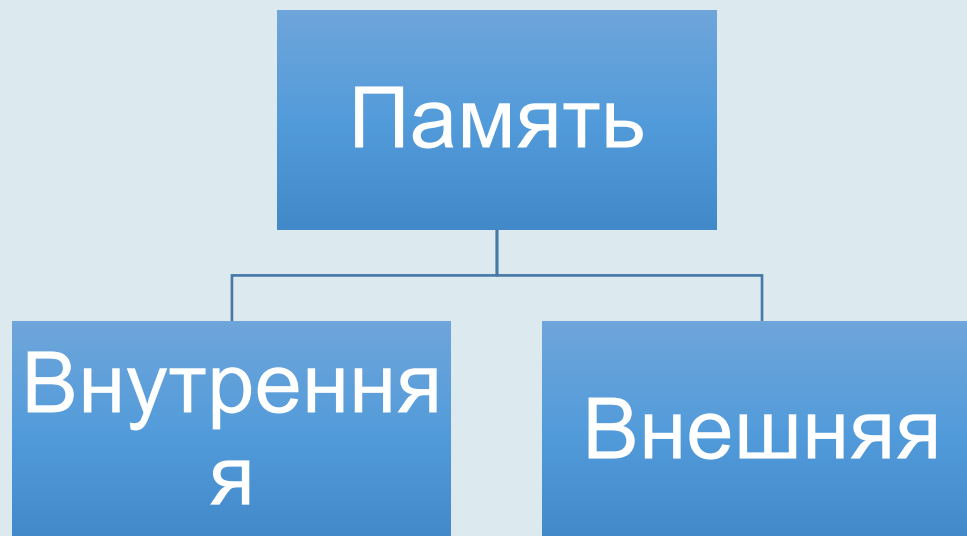
Передача



Обработка



# Хранение информации

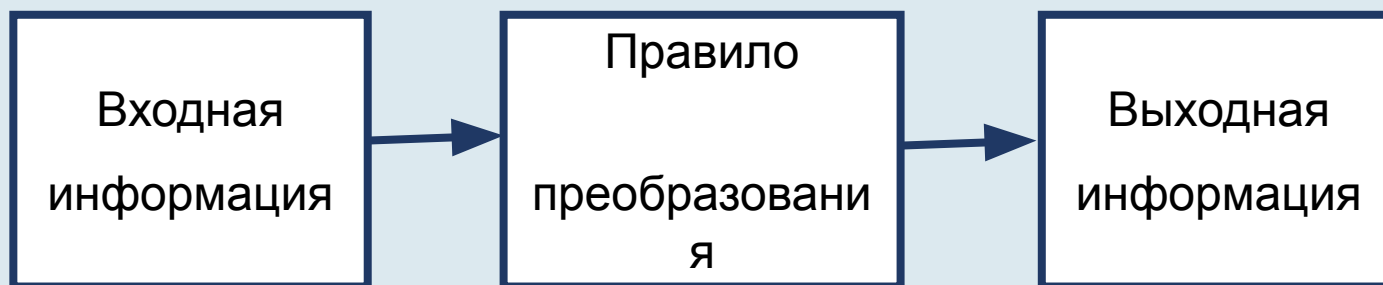


# Передача информации

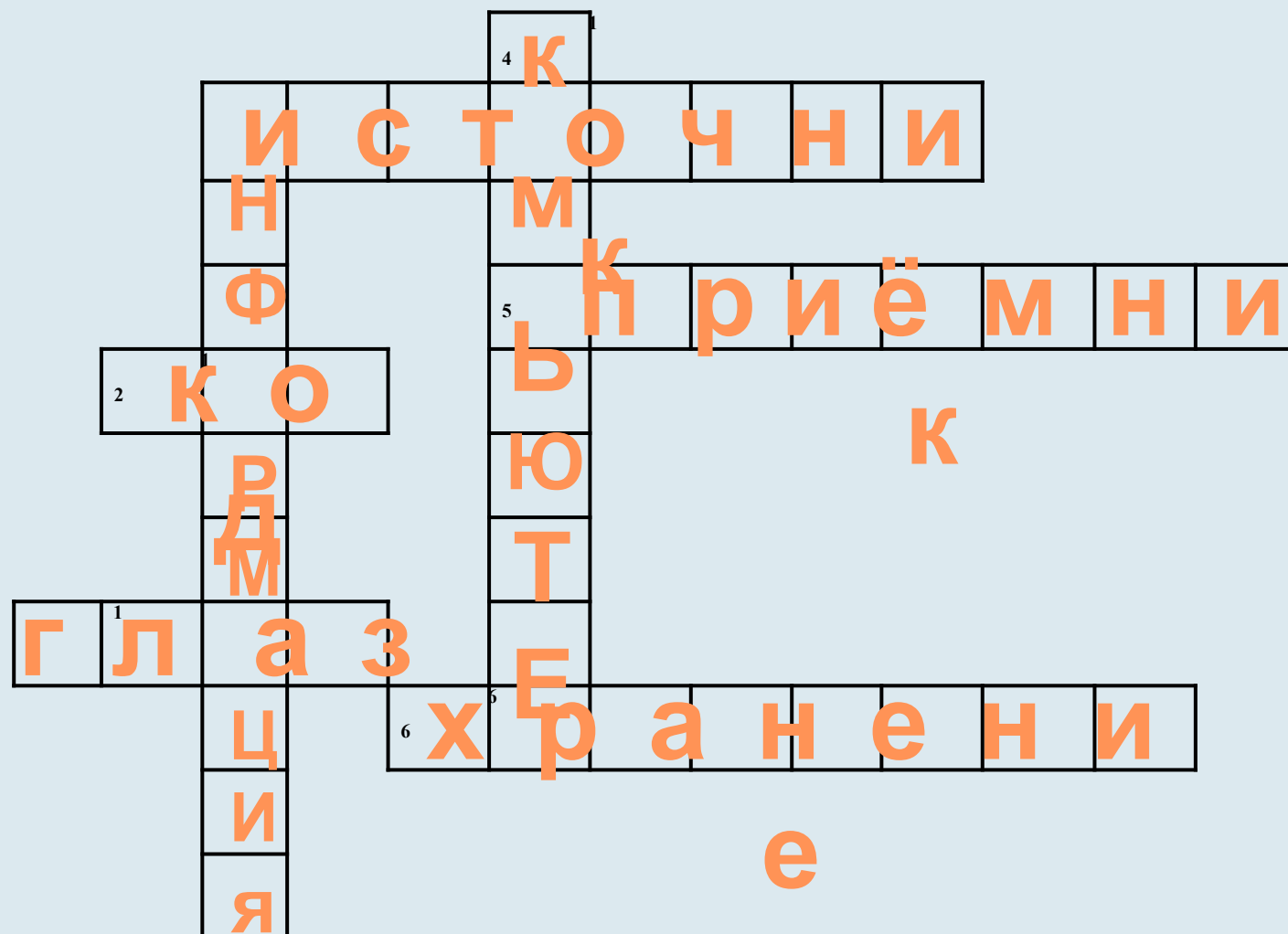




# Обработка информации



# Разгадайте кроссворд



# Заполните таблицу «Передача информации»

№	Процесс	Передача	
		Источник	Приемник
1	Мы смотрим новости по телевизору		
2	Петя решает задачу по математике		
3	Саша играет в компьютерную игру		
4	Коля собирается переходить перекресток, регулируемый светофором		
5	Оля и Катя беседуют по телефону		
6	Света учит стихотворение А.С. Пушкина «Анчар»		
7	Ученики пишут диктант		
8	Нина едет в автобусе в незнакомом городе до остановки «Парк культуры»		

Определите правила, по которым происходит обработка информации в следующих таблицах

<i>Вход</i>	<i>Выход</i>
Яблоко	6
Мир	3
Да	2
Экзамен	7
Доброта	7
Программа	?

Определите правила, по которым происходит обработка информации в следующих таблицах

<i>Вход <math>x_1</math></i>	2	1	3	10	6	9	38	19	5
<i>Вход <math>x_2</math></i>	5	7	9	1	6	7	20	2	99
<i>Выход <math>Y</math></i>	3.5	4	6	5.5	6	8	29	10.5	52

Определите правила, по которым происходит обработка информации в следующих таблицах

<i>Вход x</i>	1	мама	крокодил	кукареку	Ау	ЫЫЫ	кЛМН	абвгде
<i>Выход y</i>	Не понимаю	2	3	4	2	3	0	2

Определите правила, по которым происходит обработка информации в следующих таблицах

<i>Вход</i>	<i>Выход</i>
1	0
8	2
16	1
1996	3
237	0
88	?

# Домашние задание

1. Ответить на контрольные вопросы п 2.3 стр. 34- 38 Информатика и ИКТ : учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л. С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Учить термины по материалам занятия.

