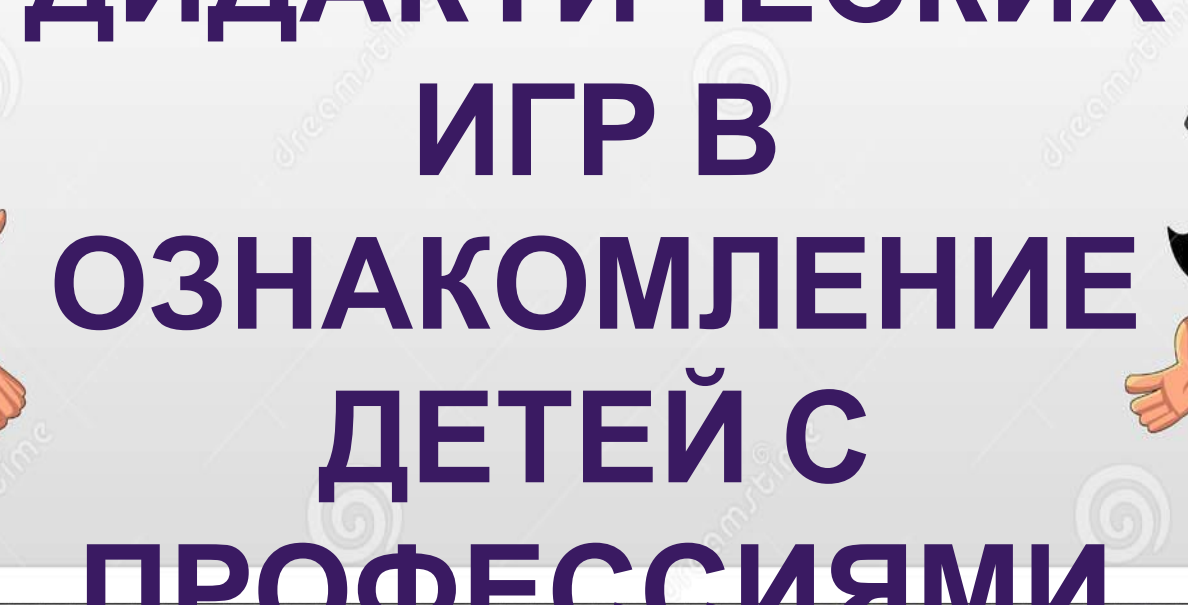
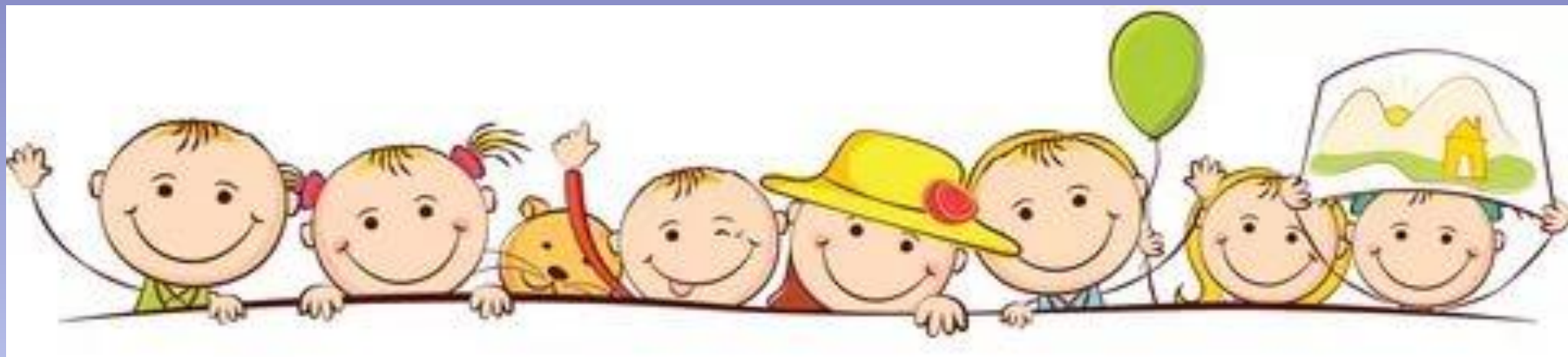


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ИГР В  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ  
ДЕТЕЙ С  
ПРОФЕССИЯМИ**



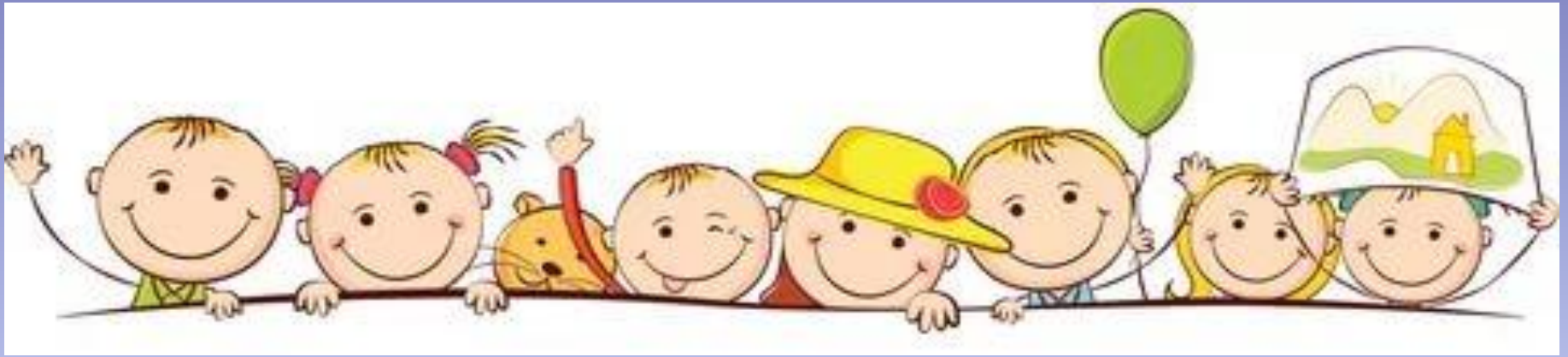


### Игры с предметами

Используя игрушки и реальные предметы, играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходства и различия предметов.

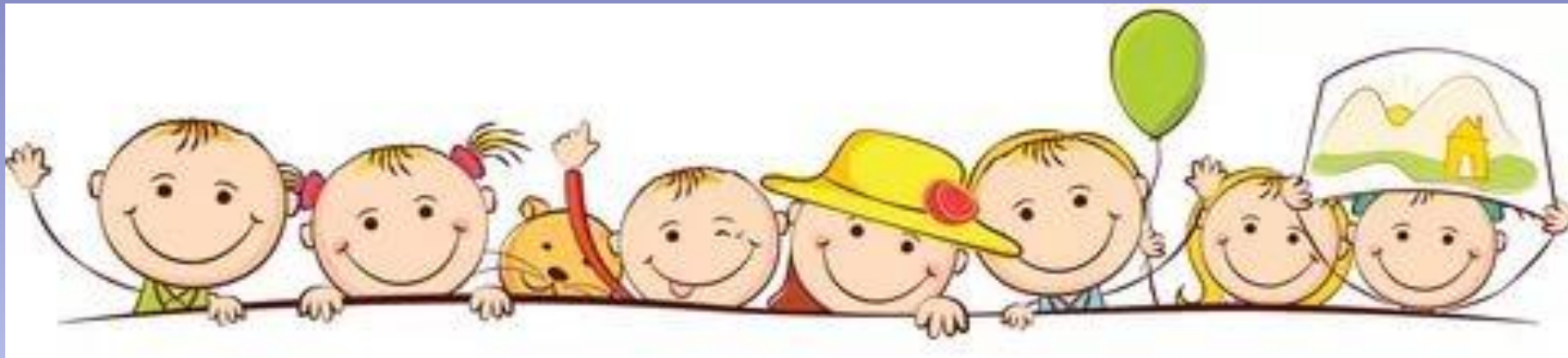
- «Собери набор парикмахера»
- «Собери чемоданчик доктору»





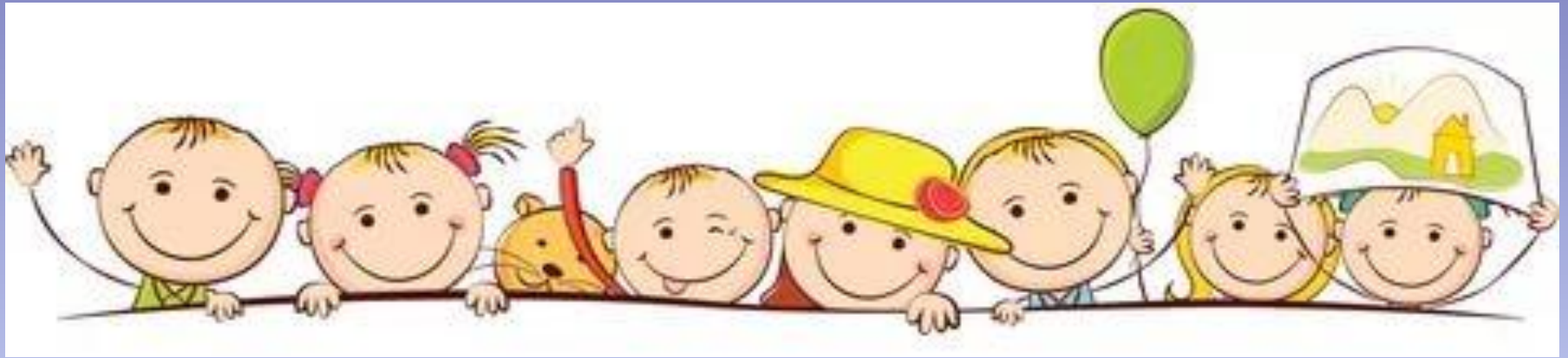
«Что лишнее?»

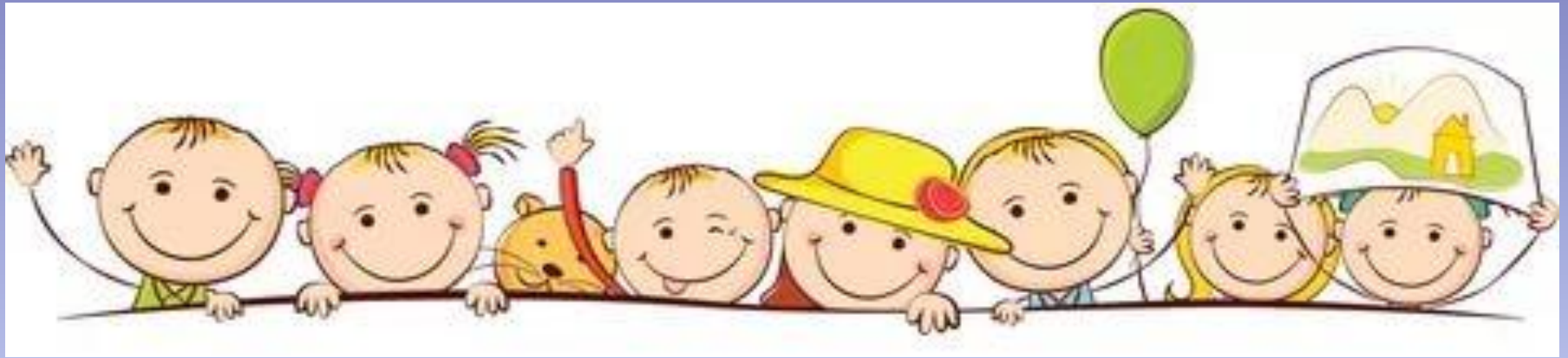


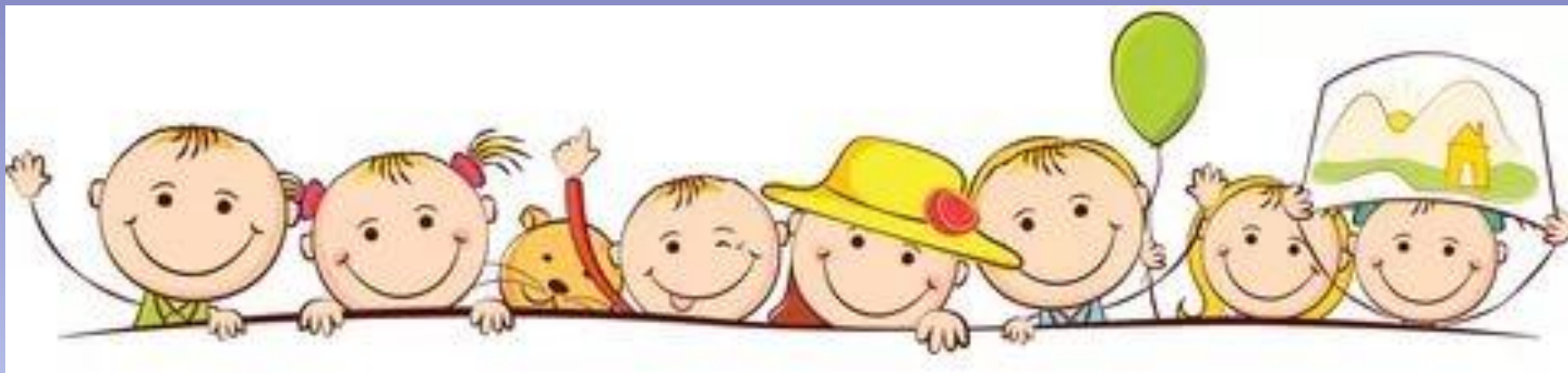


**Настольные (дидактические) игры знакомят детей с различными профессиями: их названиями, назначением, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой, необходимыми для работы.**









## Словесные игры

Построены на словах и действиях играющих. В таких играх, дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, т.к. в таких играх требуется использовать приобретенные ранее знания. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи. Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия, группируют предметы по различным признакам.