Four cartoon children are peeking over the top edge of a large white sign. From left to right: a boy with brown hair and a blue shirt, a girl with red hair and a green top, a boy with black hair and glasses, and a girl with blonde hair and a pink top.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР В
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
ДЕТЕЙ С
ПРОФЕССИЯМИ**



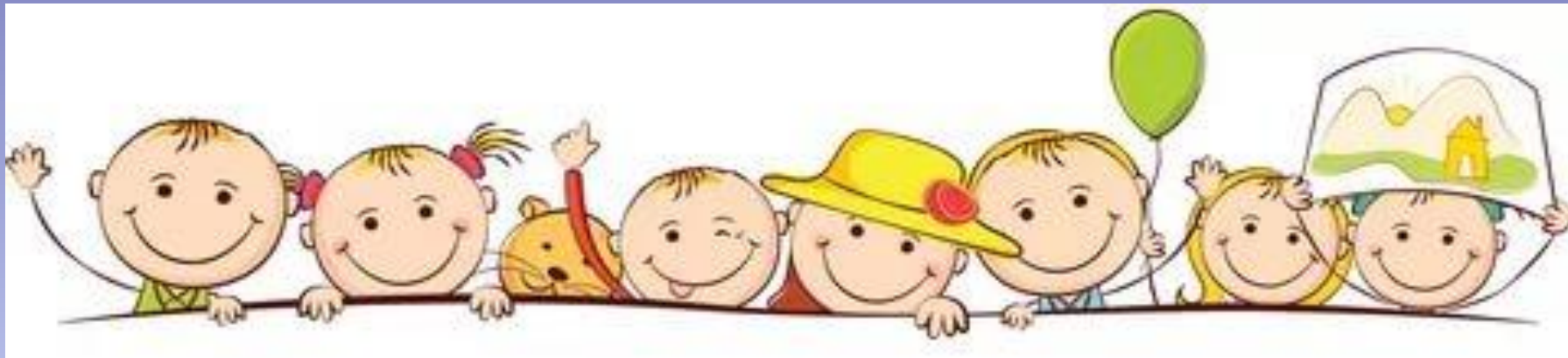


Игры с предметами

Используя игрушки и реальные предметы, играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходства и различия предметов.

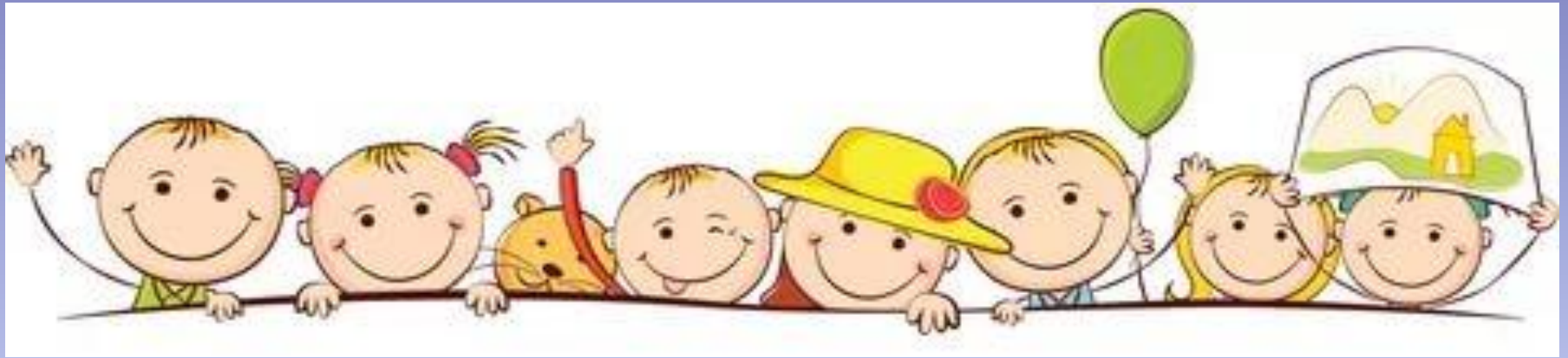
- «Собери набор парикмахера»
- «Собери чемоданчик доктору»

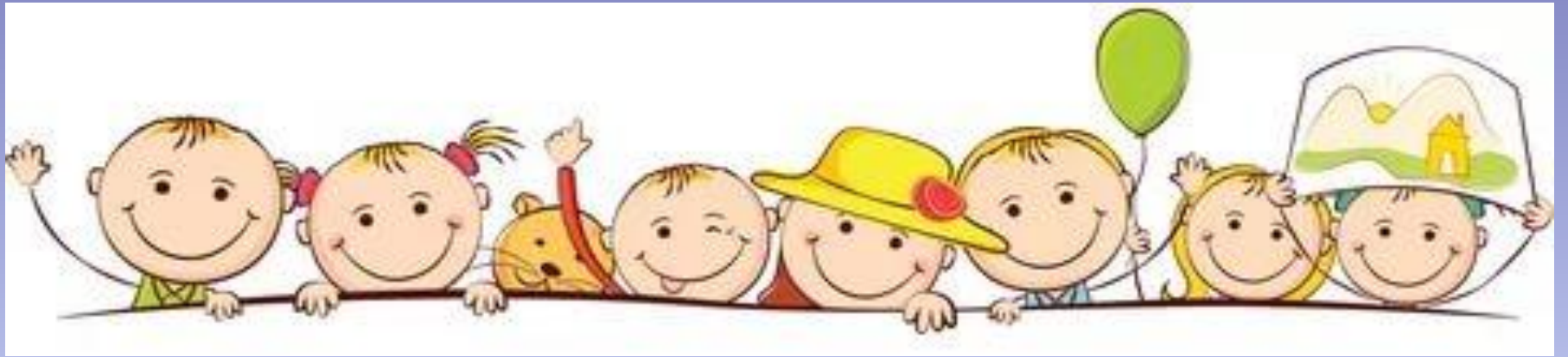


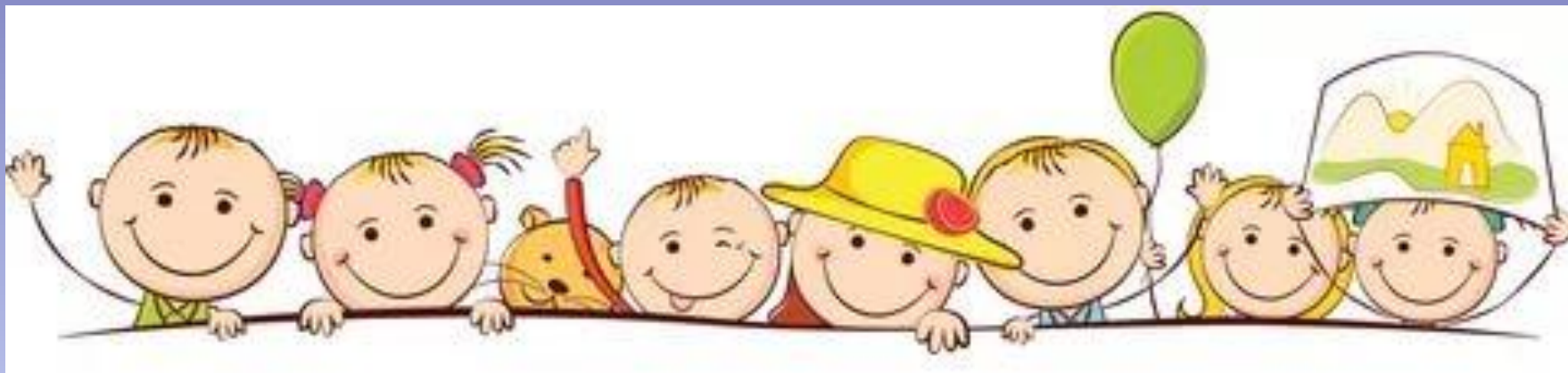


Настольные (дидактические) игры знакомят детей с различными профессиями: их названиями, назначением, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой, необходимыми для работы.









Словесные игры

Построены на словах и действиях играющих. В таких играх, дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, т.к. в таких играх требуется использовать приобретенные ранее знания. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи. Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия, группируют предметы по различным признакам.