



**Использование игровых  
технологий в  
образовательном процессе  
ДОУ**

**Подготовил воспитатель:  
средней группы  
«Журавлики»**

**Палкина Оксана Юрьевна**



**Какая технология  
расцветает в детские  
годы и сопровождает  
человека на  
протяжении всей его  
жизни?**

## **Понятие игровой технологии**

**Игровая технология** – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога

**Цель игровой технологии** – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

**Задачи:**

- 1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.**
- 2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.**

## Виды педагогических игр

**1. По виду деятельности :** физические ( двигательные), интеллектуальные (умственные), трудовые, социальные, психологические.

**2. По характеру педагогического процесса :**

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, занимательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические,

**3. По характеру игровой методики :** предметные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные игры, игры с готовыми правилами (дидактические).

**4. По содержанию –** музыкальные, математические, социализирующие, логические и т.д.

**5. По игровому оборудованию :** настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские.

**6. По типу организации:** **групповые, подгрупповые, индивидуальные**

## Группы игр по характеру игровой методики

I группа предметные игры: «Посчитай», «Времена года», «Игры с прищепками», «Найди такой же» и др.



**II группа творческие, сюжетно-ролевые игры:**  
*«Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская», игры в «телефонные разговоры», придумывание новой сказки.*



Увеличить

**Строительно – конструктивные игры – разновидность творческих игр, в которых дети отображают окружающий предметный мир, самостоятельно возводят сооружения и оберегают их.**

**Строительная игра** - это такая деятельность детей, основным содержанием которой является отражение окружающей жизни в разных постройках



**III группа игры с готовыми правилами :**  
*дидактические «Собери картинку», «Что лишнее», «Найди дружочка»,  
«На что похоже», «Можно- нельзя» и др.*





## IV группа интеллектуальные игры

Игры-упражнения, игры-тренинги, воздействующие на психическую сферу; интеллектуальные игры типа «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?», «Назови цвета», «Зарядка для ума» и т.д. Данные важная составная часть образовательной работы познавательного характера.





**Спасибо за внимание**

